

Приложение к Адаптированной
основной общеобразовательной
программе обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
МОУ «Мятлевская СОШ им.
А.Ф. Иванова»

Программа
учебного предмета
«Чтение и развитие речи»
5 – 9 классы

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися	12
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	15
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	15
5. Содержание учебного предмета	15
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	15
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	15

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение и развития речи» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы)..

Цель: формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Задачи:

- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений;
- уточнять и развивать словарный запас обучающихся;
- развивать речь обучающихся;
- воспитывать интерес к чтению как процессу;
- формировать эмоциональное отношение к действительности и нравственные позиции поведения.
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Программа реализуется через УМК З.Ф. Малышевой, А.К. Аксёновой, М.И. Шишкова.

Текущий контроль уровня знаний учащихся проводится в форме устного опроса.

Результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки по предмету (пункт 3.3 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»).

Форма организации учебного процесса - урок

2. Общая характеристика учебного предмета

От усвоения учебного предмета Чтение и развитие речи во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Все знания учащихся являются практически значимыми для их социальной адаптации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями обусловлена своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На уровне основного общего образования изучение учебного предмета «Чтение и развитие речи» осуществляется с 5 по 9 класс из расчёта: в 5 классе – 136 ч. (4 часов в неделю), в 6 классе – 136 ч. (4 часа в неделю), в 7 классе – 102 ч. (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 ч. (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 ч. (3 часа в неделю). Всего 575 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели в 5 – 8 классах, на 33 учебных недели в 9 классе.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть небольшие по объёму стихотворения.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей).

6 класс

Минимальный уровень:

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

8 класс

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать опорные слова для пересказа;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- исправлять текст.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, короткие, доступные – самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно или с помощью учителя).

9 класс

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- находить и решать орфографические задачи.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;

- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое мнение к поступкам действующих лиц и событиям; учить стихотворения наизусть.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Устное народное творчество

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки

Никита Кожемяка (*Русская сказка*). Как наказали медведя (*Тофаларская сказка*). Золотые руки (*Башкирская сказка*). Морозко (*Русская сказка*). Два Мороза (*Русская сказка*). Три дочери (*Татарская сказка*). Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях (Отрывки) *А. Пушкин*. Серая Шейка (*По Д. Мамину-Сибиряку*).

Картины родной природы

Лето

Июнь *Г. Скребицкий*. «Ярко солнце светит...» *И. Суриков*. Июльская гроза (Отрывки) *А. Платонов*. Берёзка *А. Прокофьев*. «Вот и клонится лето к закату...!» *Ю. Гордиенко*.

Осень

Сентябрь *По Г. Скребицкому*. Золотая осень *По И. Соколову-Микитову*. Осень *К. Бальмонт*. Добро пожаловать! *По Г. Скребицкому*. Осенние грусти... *По В. Астафьеву*. Первый снег *И. Бунин*.

Зима

«Чародейкою зимою...» *Ф. Тютчев*. Декабрь *Г. Скребицкий*. К зиме *К. Бальмонт*. Всяк по-своему *Г. Скребицкий*. «Поёт зима – аукает...» *С. Есенин*. Берёза *С. Есенин*. Зимняя дорога *А. Пушкин*.

Весна

Март *Г. Скребицкий*. «Вот уж снег последний в поле тает...» *А. Толстой*. От первых проталин до первой грозы (Отрывки) *Г. Скребицкий*. Весна-красна. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу. Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты» *А. Толстой*). «Гонимы вешними лучами...» *А. Пушкин*. Ворона *А. Блок*. Подснежник *Е. Серова*. Весна *И. Соколов-Микитов*. «Крупный дождь в лесу зелёном...» *И. Бунин*. Черёмуха *С. Есенин*. Весна, весною, о весне *Я. Аким*.

О друзьях-товарищах

Колючка *Ю. Яковлев*. Рыцарь Вася *Ю. Яковлев*. Витя Малеев в школе и дома (Отрывок) *Н. Носов*. «Фосфорический» мальчик *В. Медведев*. Дорогой подарок *Л. Воронкова*. Твой друг *Я. Аким*.

Басни И. Крылова

Ворона и Лисица. Щука и Кот. Квартет

Спешите делать добро

Будущий олимпиец *Н. Хмелик*. Слепой домик *О. Бондарчук*. Бабка *В. Осеева*. Сухой хлеб *А. Платонов*. Люся (Отрывок из повести «Последний срок») *В. Распутин*. Труд *В. Брюсов*. Огромное небо *Р. Рождественский*.

О животных

Тёма и Жучка (Отрывок из повести «Детство Тёмы») *Н. Гарин-Михайловский*. Желтухин (Отрывок из повести «Детство Никиты») *А. Толстой*. Кот Ворюга *К. Паустовский*. Про обезьянку *Б. Житков*. Дачники *Э. Асадов*. Из рассказов Олёны Даниловны *Ф. Абрамов*. Будь человеком *С. Михалков*.

Из прошлого нашего народа

На поле Куликовом *По О. Тихомирову*. Рассказ о войне 1812 года *По С. Алексееву*. «...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») *Н. Некрасов*. Белый пудель (Отрывки) *А. Куприн*. Снега, поднимитесь метелью! *По Л. Жарикову*. У Могилы Неизвестного Солдата *Ю. Коринец*.

Из произведений зарубежных писателей

Гаврош (Отрывки) *В. Гюго*. Приключения Тома Сойера (Отрывки) *М. Твен*. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (Отрывки) *С. Лагерлёф*. Русалочка (Отрывок) *Г.Х. Андерсен*.

6 класс

Отечество (по *В. Пескову*). Россия (*М. Ножкин*). Моя Родина (*М. Пришвин*). Сентябрь (*В. Бианки*). «Лес точно терем расписной...» (*И. Бунин*). Грабитель (*Ю. Качаев*). Белый домик (*Б. Житков*). Звонкие ключи (*А. Белорусец*). Заячьи лапы (*К. Паустовский*). Осенний день в берёзовой роще (отрывок из рассказа *И. Тургенева* «Свидание»). Хитрюга (*Е. Носов*). Октябрь (*В. Бианки*). Будь человеком (*С. Михалков*). Петя мечтает. (*Б. Заходер*). Слон и муравей (по *Д. Биссету*). Кузнечик Денди (по *Д. Биссету*). Как один мальчик играл с палкой (*Дж. Родари*). Пуговкин домик (*Дж. Родари*).

Илья Муромец и Соловей-разбойник (отрывок из былины). Москва (*Ф. Глинка*. *В сокращении*). Ноябрь (*В. Бианки*). Без Нарвы не видать моря (по *С. Алексееву*). На берегу Невы (по *С. Алексееву*). Рассказы о русском подвиге (по *С. Алексееву*). Великодушный русский воин (по *Е. Холмогоровой*). Как Незнайка сочинял стихи (по *Н. Носову*). Тайна цены (*Сказка*. *Е. Пермяк*). Здравствуйтесь! (*В сокращении*. Перевод с польского *Д. Гальпериной*). Декабрь (*В. Бианки*). Новогодние загадки (*Е. Благинина*). Встреча зимы (*В сокращении*, *И. Никитин*). Тёплый снег (*А. Дорохов*). «Вот север, тучи нагоняя...» (*А. Пушкин*). Пушкин (*Д. Хармс*).

Январь (*В. Бианки*). Ель (*Сказка*. *Г.Х. Андерсен*). Ванька (*А. Чехов*). «Весело сияет месяц над селом...» (*Отрывок*. *И. Никитин*). «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (*Отрывок*. *И. Суриков*). Лёля и Минька (*М. Зощенко*). Пурга (*Ю. Рытхэу*). Таинственный ночной гость (*Ю. Дмитриев*). Февраль (*В. Бианки*). Двенадцать месяцев (*Отрывки*. *С. Маршак*). Снежная королева (*Сказка*. По *Г.Х. Андерсену*). Первые приметы (*С. Смирнов*). Март (*В. Бианки*). Весна идёт (по *В. Пескову*).

Жаркий час (М. Пришвин). Весенняя песня (сказка. Г. Скребницкий). Жаворонок (В. Жуковский). Детство Никиты (отрывок А. Толстой). «Как после мартовских метелей...» (А. Твардовский). «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» (А. Плещеев). Апрель (В. Бианки). Стальное колечко (сказка К. Паустовский). Злодейка (по В. Астафьеву). Рассказы про зверей (по Е. Барониной). Кот в сапогах (В. Драгунский). Заяц и ёж (Д. Хармс). Зеркало и обезьяна (И. Крылов). Рикки-Тикки-Тави (по Р. Киплингу). «Дождь пролетел и сгорел на лету...» (В. Набоков). Май (В. Бианки). Наши песни спеты на войне (в сокращении М. Дудин). Звездолёт «Брунька» (сказка В. Медведев). Корзина с еловыми шишками (по К. Паустовскому). Маленький принц (По А. де Сент-Экзюпери). Зорькина песня (глава из повести «Последний поклон» В. Астафьев). «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» (Н. Рыленков).

8 класс

Устное народное творчество

Сказки

Волшебное кольцо (Русская народная сказка).

Пословицы и поговорки

Баллады

Перчатка (повесть) В.А. Жуковский. Нашла коса на камень И.З. Суриков.

Былины

Садко (отрывок).

Произведения русских писателей XIX века

А.С. Пушкин

Публичное испытание М.Я. Басина. Записки о Пушкине (отрывок) И.И. Пущин. Памятник (отрывок). «Во глубине сибирских руд...» Зимнее утро. И.И. Пущину. Няне. Сожжённое письмо (отрывок) «Я вас любил...» Сказка о попе и о работнике его Балде.

Михаил Юрьевич Лермонтов

Смерть Поэта (отрывок). Родина (отрывок). Парус. Сосна. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки).

Иван Андреевич Крылов

Волк на псарне. Осёл и Соловей. Муха и Пчела.

Николай Алексеевич Некрасов

Размышления у парадного подъезда (отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...» Мороз, Красный нос (отрывок). Русские женщины (отрывок).

Иван Саввич Никитин

Русь (отрывок) Утро на берегу озера.

Иван Сергеевич Тургенев

Муму (в сокращении)

Лев Николаевич Толстой

После бала (в сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

Антон Павлович Чехов

Лошадиная фамилия.

Владимир Галактионович Короленко

Слепой музыкант (отрывки)

Максим Горький

Макар Чудра (отрывок)

Сергей Александрович Есенин

«Спит ковыль...» Пороша. «Отговорила роща золотая...»

Андрей Платонович Платонов

Разноцветная бабочка (сказка)

Алексей Николаевич Толстой

Русский характер.

Николай Алексеевич Заболоцкий

Некрасивая девочка.

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

Константин Георгиевич Паустовский

Телеграмма (в сокращении)

Рувим Исаевич Фраерман

Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки)

Лев Абрамович Кассиль

Пекины бутсы.

Александр Трифонович Твардовский

Василий Тёркин (отрывки из поэмы)

Василий Макарович Шукшин

Гринька Малюгин (в сокращении)

Виктор Петрович Астафьев

Далёкая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)

Радий Петрович Погодин

Алфред.

Алексей Александрович Сурков

Родина.

9 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни

Колыбельная. «За морем синичка не пышно жила...»

Былины

На заставе богатырской (в сокращении)

Сказки

Сказка про Василису Премудрую (в сокращении). Лиса и тетерев.

Из произведений русской литературы XIX века

Василий Андреевич Жуковский

Три пояса (в сокращении).

Иван Андреевич Крылов

Кот и Повар (в сокращении)

Александр Сергеевич Пушкин

Руслан и Людмила (в сокращении). Барышня-крестьянка (в сокращении).

Михаил Юрьевич Лермонтов

Тучи. Баллада. Морская царевна (в сокращении).

Николай Васильевич Гоголь

Майская ночь, или Утопленница (отрывки в сокращении).

Николай Алексеевич Некрасов

Рыцарь на час (отрывки). Саша (отрывки).

Афанасий Афанасьевич Фет

«На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...»

Антон Павлович Чехов

Злоумышленник (в сокращении). Пересолил.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький

Песня о Соколе (в сокращении)

Владимир Владимирович Маяковский

Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче (в сокращении).

Марина Ивановна Цветаева

«Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»

Константин Георгиевич Паустовский

Стекольный мастер

Сергей Александрович Есенин

Нивы сжаты, рощи голы...» Собаке Качалова.

Михаил Александрович Шолохов

Судьба человека (отрывки в сокращении)

Евгений Иванович Носов

Трудный хлеб

Николай Михайлович Рубцов

Тихая моя родина (в сокращении). Русский огонёк (в сокращении). Зимняя песня.

Юрий Иосифович Коваль

Приключения Васи Куролесова (отрывок)

Из произведений зарубежной литературы

Роберт Луис Стивенсон

Вересковый мёд (в сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон

Снап (отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл

Живописный жираф (отрывок в сокращении)

6. Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

Тема (раздел)	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
Устное народное творчество	9	Чтение доступных текстов; выполнение заданий к проанализированному тексту
Сказки	14	Выделение главной мысли произведения и его частей
Картины родной природы		
Лето	10	Выделение непонятных слов, подбор слов-синонимов и слов-антонимов
Осень	11	Деление текста на части, подбор заголовков в каждой части.
Зима	12	Краткий, выборочный и полный пересказ текста по плану и без плана
Весна	20	Правильное чтение вслух доступный текст целыми словами
О друзьях-товарищах	11	Пересказ текста по плану, используя опорные слова
Басни И. Крылов	5	Выражение своего отношения к поступкам героев и событиям
Спешите делать добро	12	Находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями
О животных	12	Отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию текста
Из прошлого нашего народа	12	Чтение про себя с выполнением различных заданий к проанализированному тексту
Из произведений зарубежных писателей	8	Деление текста на части
Итого	136	

6 класс

Тема (раздел)	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
Устное народное творчество	9	Чтение доступных текстов; выполнение заданий к проанализированному тексту
Люблю природу русскую	14	Выделение главной мысли произведения и его частей

Лето	10	Выделение непонятных слов, подбор слов-синонимов и слов-антонимов
Осень	11	Деление текста на части, подбор заголовков в каждой части.
Зима	12	Краткий, выборочный и полный пересказ текста по плану и без плана
Весна	20	Правильное чтение вслух доступный текст целыми словами
О далеком прошлом России	11	Пересказ текста по плану, используя опорные слова
Животные в нашем доме	5	Выражение своего отношения к домашним животным
Спешите делать добро	12	Находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями
Будь человеком, человек!	12	Отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию текста
Из прошлого нашего народа	12	Чтение про себя с выполнением различных заданий к проанализированному тексту
Писатели мира - детям	8	Деление текста на части
Итого	136	

8 класс

Тема (раздел)	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
Устное народное творчество		
Сказки	3	Пересказ текста (полностью или частично) по плану, используя опорные слова
Пословицы и поговорки	1	Выделение незнакомых слов в тексте
Баллады	3	Определение мотивов поступков героев, выражение своего отношения к ним
Былины	4	Чтение вслух с соблюдением синтаксических пауз
Произведения русских писателей XIX века		
А.С. Пушкин	15	Чтение вслух с соблюдением синтаксических пауз, интонации конца предложения в зависимости от знаков препинания
М.Ю. Лермонтов	10	Чтение про себя проанализированного

		заранее текста, выполнение несложных заданий учителя
И.А. Крылов	7	Пересказ несложных по содержанию фрагментов текста
Н.А. Некрасов	4	Оценивание поступков героев
И.С. Никитин	3	Деление текста на части
И.С. Тургенев	5	Выделение главной мысли произведения
Л.Н. Толстой	4	Характеристика главных действующих лиц (описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста)
Произведения русских писателей 1-й половины XX века		
А.П. Чехов	3	Подробный и краткий пересказ прочитанного
В.Г. Короленко	6	Пересказ с изменением лица рассказчика
Максим Горький	3	Выделение темы и определение идеи произведения
С.А. Есенин	5	Выделение незнакомых слов и их объяснение
А.П. Платонов	2	Характеристика главных героев и выражение своего отношения к ним
А.Н. Толстой	3	
Н.А. Заболоцкий	1	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века		
К.Г. Паустовский	3	Иллюстрация характеров героев примерами из текста, обоснование своего ответа
Р.И. Фраерман	2	
Л.А. Кассиль	3	Самостоятельное деление текста на части по данному плану или составление плана к выделенным частям текста
А.Т. Твардовский	2	
В.М. Шукшин	3	
В.П. Астафьев	2	Отбор опорных слов для пересказа, анализ лексических средств, характеризующих эмоциональное состояние действующих лиц
Р.П. Погодин	3	
А.А. Сурков	2	
Итого	102	

9 класс

Тема (раздел)	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
Устное народное творчество		
Русские народные песни	3	Пересказ прочитанного текста с ориентацией на план и опорные слова
Былины	3	Постановка вопросов к тексту
Сказки	5	Пересказ отдельных частей произведения
Из произведений русской литературы XIX века		
В.А. Жуковский	4	Формулирование главной мысли

		произведения
И.А. Крылов	3	Характеристика главных героев и их поступков
А.С. Пушкин	10	Пересказ содержания произведения
М.Ю. Лермонтов	10	Рассказ по предложенной теме в связи с прочитанным
Н.В. Гоголь	7	Работа над планом
Н.А. Некрасов	5	Работа над средствами языковой выразительности
А.А. Фет	5	Выразительное чтение
А.П. Чехов	5	Характеристика главных героев и их поступков
Из произведений русской литературы XX века		
Максим Горький	3	Выражение собственного мнения к поступкам действующих лиц
В.В. Маяковский	3	
М.И. Цветаева	3	Работа над средствами языковой выразительности
К.Г. Паустовский	3	Составление плана к тексту
С.А. Есенин	5	Выразительное чтение
М.А. Шолохов	5	Отбор опорных слов для пересказа, анализ лексических средств, характеризующих эмоциональное состояние действующих лиц, природы
Е.И. Носов	3	
Н.М. Рубцов	2	
Ю.И. Коваль	3	
Из произведений зарубежной литературы		
Р.Л. Стивенсон	3	Самостоятельное деление текста на части по данному плану; составление плана к выделенным частям текста
Э. Сетон-Томпсон	3	
Джеральд Даррелл	3	
Итого	99	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы).
3. Чтение. Учебник. 5 класс (автор-составитель З.Ф. Малышева)
4. Чтение. Учебник. 6 класс (автор-составитель И.М. Бгажкова)
5. Чтение. Учебник. 8 класс (автор-составитель З.Ф. Малышева)
6. Чтение. Учебник. 9 класс (автор-составитель А.К. Аксёнова).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022