

Приложение  
к Основной образовательной  
программе начального общего  
образования МОУ «Мятлевская  
СОШ им. А.Ф. Иванова»

***Курс  
внеурочной деятельности  
«Школа вежливых наук»***

## Оглавление

I. Планируемые результаты освоения курса .....	3
II. Содержание курса .....	4
III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.....	5

## **I. Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» для 2 класса МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель курса:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

### **Задачи:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Предмет изучается в объеме – 1 час в неделю (34 ч.).

## **I. Планируемые результаты освоения курса.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

#### **Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.*

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

#### **Обучающийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

## II. Содержание курса

### **Я и моё поведение (6 часов)**

1. Я люблю свой дом.
2. Умею ли я мириться?
3. Хорошо ли обижаться?
4. Хочу быть щедрым.
5. Как научиться быть храбрым?
6. Хорошо ли злиться?

### **Я и другие (6 часов)**

1. Давайте познакомимся.
2. Учимся расставаться.
3. Новенькая.
4. Как поступить?
5. Твёрдое слово «нет»!
6. Играть вместе веселее.

### **Уроки доброты (6 часов)**

1. Уважай отца и мать — будет в жизни благодать.
2. Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным.
3. Не торопись забрать птенца, обдумай помощь до конца.
4. Мир украшают деревья, цветы.
5. Любую болезнь лечит доброе слово.
6. Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.

### **Уроки вежливости (6 часов)**

1. Правила поведения в транспорте.
2. Ура! Идём в театр!
3. Идём в гости!
4. Что тебе подарить?
5. Не обижайте малышей.
6. Наедине с природой. Правила поведения в лесу.

### **Уроки Ушинского (6 часов)**

1. Умей обождать.
2. Гуси.
3. Спор животных. Спор деревьев.

4. Два козлика.
5. Дятел.
6. Утренние лучи.

**В мире мудрых пословиц (4 часов)**

1. Хлеб — всему голова.
2. Грамоте учиться всегда пригодится.
3. Дом без книги, что без окон.
4. Нет друга — ищи, нашёл — береги.

**II. Тематическое планирование с указанием количества часов.**

№	Тема	Количество часов
<b>Я и моё поведение (6 часов)</b>		
1.	Я люблю свой дом.	1
2.	Умею ли я мириться?	1
3.	Хорошо ли обижаться?	1
4.	Хочу быть щедрым.	1
5.	Как научиться быть храбрым?	1
6.	Хорошо ли злиться?	1
<b>Я и другие (6 часов)</b>		
7.	Давайте познакомимся.	1
8.	Учимся расставаться.	1
9.	Новенькая.	1
10.	Как поступить?	1
11.	Твёрдое слово «нет»!	1
12.	Играть вместе веселее.	1
<b>Уроки доброты (6 часов)</b>		
13.	Уважай отца и мать — будет в жизни благодать.	1
14.	Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным.	1
15.	Не торопись забрать птенца, обдумай помощь до конца.	1
16.	Мир украшают деревья, цветы.	1
17.	Любую болезнь лечит доброе слово.	1
18.	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.	1
<b>Уроки вежливости (6 часов)</b>		

19.	Правила поведения в транспорте.	1
20.	Ура! Идём в театр!	1
21.	Идём в гости!	1
22.	Что тебе подарить?	1
23.	Не обижайте малышей.	1
24.	Наедине с природой. Правила поведения в лесу.	1
<b>Уроки Ушинского (6 часов)</b>		
25.	Умей обождать.	1
26.	Гуси.	1
27.	Спор животных. Спор деревьев.	1
28.	Два козлика.	1
29.	Дятел.	1
30.	Утренние лучи.	1
<b>В мире мудрых пословиц (4 часов)</b>		
31.	Хлеб — всему голова.	1
32.	Грамоте учиться всегда, пригодиться.	1
33.	Дом без книги, что без окон.	1
34.	Нет друга — ищи, нашёл — береги.	1
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022