

Разработка урока на тему: «Россия – наша Родина».

(Составила: Евстафьева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов)

Цель: - формирование у учащихся патриотизма и гражданственности; знакомство с государственными символами РФ – герб, флаг, гимн;
- воспитание бережного отношения к историческому прошлому и традициям России;
- привитие интереса к истории своей страны; способствовать развитию позитивного отношения друг к другу.

Задачи:

- 1)формировать представление у обучающихся о России как о многонациональной стране с многовековыми культурными традициями;
- 2) способствовать формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России;
- 3)систематизировать знания о государственной символике РФ;
- 4)формировать представление у обучающихся о месте и роли культурного наследия малой Родины (Калужской области) в жизни страны.

Тип урока: изучение нового материала.

Виды деятельности: беседа, работа с иллюстративным материалом, беседа с членами семьи.

Основные термины и понятия: Россия, Родина, Отечество, столица, патриот, президент, государство, символы, полководцы.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, карта России, Калужской области, изображение герба, флага России, президента, гимн России, портреты великих полководцев России.

Ход урока

1.Организационный момент

2.Знакомство с содержанием курса

Слово учителя.

- Урок у нас сегодня необычный, торжественный! Давайте улыбнемся друг- другу, и пусть нам сопутствует удача. Сегодня на уроке вы узнаете о нашем Отечестве, чем оно богато.

Не все в своей жизни человек может выбрать сам. Я не могу выбрать своих родителей. Я не могу выбрать Родину. Сначала я появляюсь на свет. Потом я узнаю, что моя Родина зовется Россией. Что она - самая большая страна в мире. Что Россия - страна с древней историей.

С первых лет моей жизни меня окружают родные люди. Постепенно их круг расширяется: родственники, друзья, соседи...

И однажды ко мне приходит понимание, что кроме моего дома, моего двора, моей улицы, моего района, моего города, есть еще Моя Страна.

Я прошу, только вслушайся в имя Россия.

В нем и росы, и синь, и сиянье, и сила...

(Звучит музыка, учитель читает стихотворение)

3. Беседа о символах и героях России

Ребята, а вы знаете, откуда произошло слово Родина? (Ответы обучающихся).

Слово Родина произошло от древнего слова РОД, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. (Словарная работа со словом – Родина).

- Ребята, подберите однокоренные слова с этим корнем (родить - произвести потомство, родители - отец и мать, у которых рождаются дети,

родич - родственник, член рода, родня - родственники, родословная - перечень поколений одного рода).

Родина - это отечество, страна, и место рождения человека, народ - нация, жители страны.

- Ребята, как называется наше государство? (Россия, Российская Федерация.)

- Покажите на карте нашу страну.

- Скажите, пожалуйста, чем отличается одно государство от другого? (Площадью, географическим положением, языками, обычаями, традициями, государственными символами...)

- Верно. У каждого государства есть знаки отличия: герб, гимн, флаг.

- Давайте рассмотрим герб нашей страны.

- На нем изображен двуглавый орел. Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился более 500 лет назад в 1497 году. Внутри Российского герба - герб Москвы, на котором на красном фоне изображен Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

Наука об изучении гербов называется геральдикой. Когда же появился государственный герб России? Что на нем изображено? (Ответы учащихся)

- У каждой страны есть свой герб и ...? Конечно! Флаг.

Российский флаг - это трехцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами.

Наш флаг появился впервые в 1693 году, а единственным флагом Российского государства он стал во время царствования Александра III. С 1993 года это флаг Российской Федерации. На Руси эти три цвета имели символическое значение: **белый** - благородство, откровенность; **синий** -

верность, честность, безупречность, целомудрие; **красный** - мужество, смелость, великодушие, любовь.

Какой гордостью наполнялись наши сердца, когда российские спортсмены поднимались на пьедестал почёта во время Олимпийских игр, когда развевался над олимпийским стадионом наш флаг, и звучал гимн России!

Одним из главных символов России является **Государственный гимн**. Слова гимна отражают историю страны. Музыку написал композитор А.Александров, а слова гимна - поэт С.Михалков.

Гимн - это главная государственная песня, в которой выражена народная любовь и патриотизм. Гимн поют и слушают стоя. (Слушают гимн).

В каждой стране есть глава государства. В нашей стране он называется **президент**. Президентом России является Владимир Владимирович Путин.

Берегите Россию - нет России другой,

Берегите ее тишину и покой.

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе... (звучит музыка, учитель читает стихотворение)

- Главная ценность России - люди, их жизнь, труд, культура. Всегда на Руси особым почетом и уважением пользовались защитники Отечества. Назовите известные вам имена. (Илья Муромец, Князь Александр Невский, адмирал Федор Ушаков, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков и другие).

- Верно. Эти великие полководцы - гордость и слава России. Например, Князь Александр Невский - великий воин. Он одерживал победы над

немецкими и шведскими рыцарями, когда они вторгались в пределы Руси. Но еще князь Александр - великий миротворец: он несколько десятилетий удерживал Русь и орду от столкновений. Он причислен к лику святых. В его честь построено множество храмов.

Маршал Победы Георгий Константинович Жуков - выдающийся русский полководец, герой Великой Отечественной войны. Эту войну он встретил уже генералом. Жукову доверяли самые трудные и ответственные операции. Во время войны все знали; если на фронт прибывает Жуков - жди наступления и разгрома врага. Именно маршал Жуков подписывал Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и принимал в Москве Парад Победы.

Берегите Россию, без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

Берегите Россию - нет России другой. (Звучит музыка, учитель читает стихотворение)

Физкультминутка

4. Продолжение работы по теме урока .

- Россия - семья многих народов. Какие народы населяют нашу страну? (Русские, белорусы, татары, удмурты, башкиры, осетины и многие другие)

- У каждого народа свои традиции, культура, религия. Мы все очень разные, но важнейшие ценности у нас одни: семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд. Без этого жизнь человека обесценивается, теряет смысл.

Наше Отечество богато своими духовными традициями. Например, самые простые - поздравить родных и близких с днем рождения, с праздником и другие.

- Россия стала такой большой и сильной потому, что она никогда не запрещала людям быть разными. Помните, что у разных людей могут быть разные традиции и святыни. Надо с уважением к этому относиться. К важнейшим духовным традициям России относятся христианство (прежде всего, русское православие), ислам, буддизм, иудаизм.

5. Знакомство со знаменитыми людьми малой Родины .

Кружит ли снежный ветер, дороги заметая,

Смеются ли ромашки под солнечным лучом.

В любое время года прекрасна, ты родная,

Земля, где мы родились, земля, где мы живём. (Звучит музыка, учитель читает стихотворение)

- Ребята, найдите и покажите на карте России нашу малую Родину, Калужскую область.

- Кто из вас может назвать известных людей, проживающих на территории области? (Ответы детей)

- Ребята, а кто из вас может назвать известных людей нашего района?

- Да, у нас жили люди, которые являются гордостью района. Это Иванов А.Ф., Волков Г.М., Лаушкин А.И. Кострюкова М.И. и многие другие.

Сегодня у нас в гостях Михаил Александрович Иванов. Это сын А.Ф. Иванова. Он нам сейчас расскажет о том, что значит, для него слово Родина и как защищал её в годы Великой Отечественной войны его отец.

6. Закрепление пройденного.

(Интерактив: «Закончи предложение».)

Россия-.....

Президент -

Отечество-

Символы России -

7. Итог урока. Рефлексия.

- Ребята, предлагаю вам заполнить таблицу (на доске).

У - что узнали на уроке

Х - что хотели бы узнать

8. Домашнее задание:

Дома, ребята, расскажите членам семьи, что нового узнали на уроке.
Возьмите интервью у родителей:

1.Что такое Родина?

2.Кого в нашей семье можно назвать патриотом, героем.

3.Каждый ли человек может стать им?

Спасибо всем.

(Звучит песня «Россия»)