

Класс: 2

Тема: Сказка «Два Мороза»

Цель урока: познакомить учащихся с русской народной сказкой «Два Мороза»

Тип урока: урок открытия нового знания

Задачи:

Образовательная: отрабатывать навыки чтения;

Развивающая : развивать речь, память и внимание детей;

Воспитательная: воспитывать любовь к народной сказке, трудолюбию, родной природе.

Планируемые результаты:

Предметные

1. учащиеся познакомятся с русской народной сказкой «Два Мороза»;
2. научатся осознанно читать и с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.
3. осознавать авторское и собственное отношение к персонажам;
4. находить главную мысль, сформулированную в тексте.

2. Метапредметные

- **познавательные УУД**

- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- **коммуникативные УУД**

- слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками и учителем.

- **регулятивные УУД**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- выделять необходимую (существенную) информацию из текста;
- оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение.

- **личностные**

- формировать мотивационную основу учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Оборудование: учебник, мультимедийная презентация, аудио сказка – «Два мороза», толковый словарь С. И. Ожегова, нетбуки.

Этап урока	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	1. Общая готовность детей к уроку. 2. Концентрация внимания детей. 3. Общий план действий.	Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. - Посмотрите всё ли у вас готово к работе? - Посмотрите своему соседу по столу в глаза, улыbnитесь, мысленно пожелайте товарищам хорошего настроения. Посмотрите на меня. Я вам тоже желаю хорошего настроения и интересной работы на уроке.	Обучающиеся приветствуют учителя Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.
Работа с текстом до чтения	1. Проверка домашнего задания. 2. Актуализация знаний, появление темы, проблемы урока. 3. Антиципация чтения.	- Скажите, пожалуйста, с каким русским поэтом мы познакомились на прошлом уроке? (С.Есениным). -Вам на дом было задано выучить наизусть стихотворения С.Есенина «Берёза» -Хорошо, молодцы! - Ребята, закройте глаза и прослушайте, что вы услышите? (Прослушивание звуков зимы: метель, хруст снега.) - Из какого времени года вышли эти звуки? (Зимы.) - Конечно, а теперь отгадайте загадку о зимнем персонаже: Чьи рисунки на окне, Как узор на хрустале? Щиплет всякого за нос Зимний дедушка... (Мороз) - Правильно, мороз. Да не один мороз, а	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя. Дети рассказывают стихотворение Прослушивают звуки природы; - определяют время года; - отгадывают загадку; Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.

	<p>4. Появление целей урока.</p>	<p>два мороза.</p> <p>- Догадались, о какой зимней сказке сегодня пойдет речь?</p> <p>-Да, произведение, с которым мы будем сегодня работать называется «Два Мороза».</p> <p>- Откройте учебник на с.198-201.</p> <p>- Предположите, о ком будет эта сказка, имея в виду её название.</p> <p>- Предположите, какие ещё герои встретятся в сказке?</p> <p>- Как вы думаете, о чём она будет?</p> <p>-Мы с вами предположили, что.....</p> <p>-А сейчас мы, познакомившись со сказкой, узнаем о ком она, какие еще герои сказки, оправдались ваши предположения.</p> <p>- Какова будет цель нашего урока?</p> <p><i>(Прочитать текст, провести диалог с автором, проверить наши предположения)</i></p>	<p>Прогнозируют содержание произведения.</p> <p>С помощью учителя ставят цель урока.</p>
<p>Работа с текстом во время чтения</p>	<p>1. Первичное чтение текста.</p>	<p>- Я предлагаю проверить наше предположение, прослушав произведение. (Прослушивание аудио сказки)</p> <p>- Понравилась ли вам эта история? Чем?</p> <p>- Какие эмоции возникали при чтении текста?</p>	<p>Слушают запись текста.</p> <p>Отвечают на вопросы к произведению.</p> <p>Определяют отношение к</p>

	<p>2. Словарная работа. Перечитывание текста</p>	<p>-Это сказка или рассказ? Почему?</p> <p>- -А как называется сказка, у которой нет конкретного автора? (народная)</p> <p>- Назовите действующих лиц сказки.</p> <p>- Можно ли эту сказку назвать волшебной? Что в ней волшебного?</p> <p>- Подтвердились наши предположения? В чём?</p> <p>- Давайте выясним значение некоторых слов.</p> <p><u>Бубенчик</u> – <i>металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании;</i></p> <p><u>Дровосек</u> – <i>человек, рубящий дрова;</i></p> <p><u>Купец</u> – <i>богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки;</i></p> <p><u>Крестьянин</u> – <i>бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.</i></p> <p><u>Физминутка.</u></p> <p>Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте) С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши) Подойдет ко мне мороз, (Присели) Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос) Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши) Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)</p> <p>- Теперь прочитаем рассказ. Стараемся читать</p>	<p>персонажам.</p> <p>Отвечают на вопросы к произведению.</p> <p>Повторяют действия учителя.</p> <p>Читают текст по цепочке, ведут</p>
--	--	---	--

	<p>3. Беседа по содержанию в целом.</p>	<p>правильно и с выражением. Все ребята внимательно следят.</p> <p>- Как решили потешиться два Мороза?</p> <p>- Куда едет барин?</p> <p>- Куда едет крестьянин?</p> <p>-Как Мороз- Синий нос заморозил купца?</p> <p>-Как Мороз- Красный нос морозил крестьянина? Удалось ли ему это?</p> <p>-Как повёл себя крестьянин, когда ему стало холодно?</p> <p>-Зачем он так сделал?</p>	<p>диалог с автором, наблюдают, делают выводы.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию, подтверждают словами из текста.</p>
<p>Работа с текстом после чтения</p>	<p>1. Концептуальная беседа по тексту.</p>	<p>- Сказка обязательно учит людей, и сказочный выдуманный мир всегда несет с собой мудрую мысль. Над кем и над чем посмеялся народ в этой сказке?</p> <p>- Что поучительного хотел передать народ своим детям?</p> <p>- Какие пословицы можно подобрать к сказке? (Слайд)</p> <p><i>Волов бояться, в лес не ходить.</i> <i>Кто любит трудиться, тому без дела не сидиться.</i> <i>Топор лучше шубы греет.</i> <i>Терпенье и труд все перетрут.</i></p> <p>-О чём эти пословицы?</p>	<p>Дают аргументированные ответы.</p>

	<p>2. Творческое задание. Работа в группах</p>	<p>-Какая пословица выражает основную мысль сказки?</p> <p>Тест на проверку знания фактической информации. - Сейчас вы будете работать в группах на нетбуках. Вам необходимо выполнить тест на знание фактической информации. Проверим вашу внимательность.</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.Что решили сделать братья Морозы? а) поиграть; б) порезвиться; в) позабавиться;</p> <p>2.Богатый купец ехал: а) с колокольчиками; б) с бубенчиками; в) со звоночками;</p> <p>3.За кем побежал младший брат Мороз – Красный нос? а) за рыбаком; б) за охотником; в) за дровосеком;</p> <p>4.Какая у купца была шуба? а) медвежья; б) волчья; в) лисья;</p> <p>5.Чем дровосек стал выколачивать мороз из полушубка? а) кнутом; б) поленом; в) палкой;</p> <p>6.Что, по мнению старшего брата, Мороза – Синего носа лучше шубы греет? а) печка; б) костёр;</p>	<p>Определяют главную мысль</p> <p>Выполняют тест по группам</p>
--	--	--	--

		<p><i>в) топор.</i></p> <p>Проверка теста (Слайд) 1-В, 2-А,3-В,4-А,5-Б,6-В.</p>	
Подведение итогов урока		<p>– С какой сказкой мы познакомились? - Вспомните, какие цели мы перед собой ставили? Достигли мы их? - А как вы теперь ответите на вопрос каких людей труднее заморозить? - Чему нас учит сказка?</p> <p>- Оцените урок и свою работу на уроке, подчеркнув выбранный вами вариант ответа. 1.На уроке я работал (а)... 2.Своей работой на уроке я... 3.Урок для меня показался 4.За урок я... 5.Мое настроение... 6.Материал урока мне был...</p>	<p>Дают аргументированные ответы.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке Определяют своё настроение. активно / не активно доволен / не доволен коротким / длинным не устал / устал стало лучше / стало хуже понятен / не понятен, полезен / бесполезен, интересно / не интересно</p>
Домашнее задание		<p>1.Подготовить пересказ сказки. Доп.задание: 1.Составить 3 совета, как защититься от мороза 2. Нарисовать иллюстрацию к сказке</p>	<p>Выбирают и записывают домашнее задание.</p>

