

Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов-важный аспект уклада школьной жизни

*«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь»
Гиппократ.*

Физическое воспитание-важный аспект формирования уклада школьной жизни Школа полного дня. Деятельность Мятлевской средней общеобразовательной школы им. народного учителя РФ А.Ф. Иванова по физическому воспитанию строится на системном подходе в организации работы школьного спортивного клуба, которая представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления, дополнительном образовании, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, реализации программ воспитания и социализации.

Как показало время, именно Школьный спортивный клуб является наиболее оптимальной формой обучения, воспитания и гармоничного развития обучающихся в общеобразовательных организациях.

Важными условиями деятельности ШСК являются формы, средства, методические ресурсы, направленные на укрепление здоровья обучающихся, развития их мотивации к двигательной активности, предоставление возможности физического развития детям различных категорий в соответствии с их потребностями, интересами, а самое главное, возможностями.

Ни для кого ни секрет, что в массовой школе, наименее вовлеченной в физкультурно-образовательную деятельность является категория учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Как же мы решаем эту проблему?

Прежде всего, перед нами стоит задача формирования социокультурной среды и применения лично-ориентированного обучения с использованием интегративных связей общего и дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Организация работы с учащимися, нуждающимися в особой педагогической поддержке, организована по следующим основным направлениям: вовлечение в просветительно-досуговую деятельность и обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Эта работа проводится в соответствии с планом, в котором предусмотрены основные мероприятия и формы их проведения.

Расписание спортивных секций предлагает для детей с ОВЗ следующие дополнительные общеразвивающие программы: адаптивная физическая культура; лечебная физкультура. Для всех возрастных категорий предусмотрена программа по общей физической подготовке. Большой популярностью у девочек пользуется секция пилатеса. На основании медицинских заключений составлены индивидуальные маршруты физкультурно-оздоровительных занятий.

Основное содержание программ: коррекция физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности, овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, а также умением их использовать в режиме дня, активного отдыха и досуга

При организации работы мы исходим из того, что адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья - это не только одно из средств устранения недостатков в двигательной сфере, но и возможность полноценного физического развития, укрепления здоровья, адаптации в социуме.

Мы видим, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам имеют и воспитательное воздействие на обучающихся: -это возникновение у ребенка потребности в саморазвитии; повышение его собственной самооценки и статуса в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Также у детей есть возможность посещать и другие секции, но в этих случаях к ним применяется индивидуальный подход и проходят занятия при кураторстве специалиста по лечебной физкультуре (один из наших учителей физической культуры имеет диплом по этой специальности). Кстати, курсы повышения квалификации по данному направлению –обязательное условие для работы с детьми с ограниченными возможностями.

Наш спортивный клуб «СТАРТ» видит свою миссию не только в приобщении школьников к занятиям физкультурой и спортом, но и, что не менее важно, воспитании потребности в здоровом образе жизни.

Особенностью клуба «Старт» является наличие структурных подразделений. Это Дружина юных пожарных «Радуга» и военно-патриотический отряд «Память». Такая разноплановая деятельность наряду, а также сотрудничество с МЧС, МВД, УФСИН, отрядом спецназначения «Гром», региональным отделением ДОСААФ России позволяют вести комплексную практико-ориентированную воспитательную работу с подрастающим поколением. И во всех этих мероприятиях наравне с другими участвуют школьники категории ОВЗ, а также дети, имеющие статус инвалида

В деятельности нашего клуба используется широкий спектр форм проведения физкультурно-массовой работы. Как пример, сотрудничество с Мятлевским хуторским казачьим обществом положило начало новому направлению работы- иппотерапии. Этой возможностью пользуются и целенаправленно приезжающие семьи с детьми, которым рекомендовано общение с лошадьми. В перспективе – разработка программно-туристического модуля.

Деятельность клуба построена с учетом потребностей и возможностей разных групп занимающихся. Стали традиционными спортивные праздники, фестивали ГТО, совместные мероприятия с участием совета отцов, родителей, молодежи поселка. Проведение семейного спортивного досуга, на наш взгляд,

вносит свой весомый вклад в вовлечение детей (в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья) и взрослых в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Каждый из членов спортивного клуба получает организаторский опыт и навыки взаимодействия и коммуникации: участие в подготовке праздников и соревнований, опыт судейства, функции помощников, группы технического и информационного обеспечения с применением информационно-коммуникационных технологий, движение болельщиков и т.д..

Агитационно-информационная деятельность – один из важнейших приоритетов нашего клуба. Оформление информационных стендов, оздоровительные челенджи, пресс-центр, видео-группа, участие в конкурсах, акциях, олимпиадах – все это способствует приобщению к занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа жизни. И буквально в каждой из сфер деятельности участвуют школьники, имеющие ограниченные возможности здоровья. В этом мы видим свою основную педагогическую задачу.

Привлечение детей с ОВЗ к участию в проектно-исследовательской деятельности – важное направление программы работы с этой категорией обучающихся.

Совместно с Липецким государственным педагогическим университетом им.Семенова-Тян-Шанского (Институтом физической культуры и спорта) участвовали в проекте по апробации и внедрению электронных паспортов здоровья для мониторинга физического, психического здоровья и физической подготовленности участников образовательного процесса в современных условиях обучения

В прошлом учебном году наш спортклуб принял участие в реализации проекта «Разработка системы определения степени ограничений в социально-значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья у детей разного возраста» совместно с ФГАОУ Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова МЗ РФ.

Результаты исследования в призме деятельности школьного спортивного клуба нашли своё отражение в монографии «Дети и школа: подробно о главном» (Волынец Г.В., Никишина Т.В., Дети и школа: подробно о главном. - М.. Издательский Дом Тончу, 2021. -312с.). Среди авторского коллектива есть и учителя Мятлевской школы.

Таким образом, можно ещё раз подчеркнуть роль и значение ШСК в воспитании, обучении и социализации детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность комплексного подхода к организации физкультурно-оздоровительной деятельности проявляется, прежде всего:

- в укреплении здоровья детей и подростков;
- в приобщении их к здоровому образу жизни;
- в формировании у подрастающего поколения высоких нравственных качеств;
- в формировании общей культуры и организации содержательного досуга;
- в адаптации к жизни в современном обществе.