

Технологическая карта урока

Тема урока	Страна, открывшая путь в космос
Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Тип урока	Урок-путешествие
УМК	«Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013 г.
Дидактическая цель урока	Организация учебно-поисковой деятельности детей по добыванию новых знаний
Цели	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об освоении космоса; - знакомство с первыми космонавтами (Ю.Гагарин В.Терешкова, А. Леонов) ; - формирование знаний о родном крае – колыбели космонавтики. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие смыслового чтения при работе с текстами; - развитие умения моделировать и анализировать полученный результат; - развитие практических умений при выполнении творческой работы. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину и Родной край; – воспитание познавательного интереса; - воспитание бережного отношения к природе, к нашей планете Земля; - воспитание культуры общения: учитель-ученик, ученик-ученик <p>Здоровьесберегающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психологического климата на уроке; - создание ситуации успеха; - организация смены деятельности на уроке.
Учебные задачи:	<p>1) Изучить основы истории освоения космоса в России</p> <p>2) Выяснить роль освоения космоса в развитии человечества</p>
Планируемые образовательные результаты	<p><u>Познавательные:</u> формирование информационных действий в ходе работы с текстом и иллюстрациями; формирование умения совместно с учителем ставить учебные задачи и их решать;</p> <p><u>Личностные:</u> развитие мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со сверстниками при работе в группе, развитие эмоциональной отзывчивости; осознание учащимся себя в учебной деятельности</p> <p><u>Регулятивные:</u> развитие умения осуществлять планирование учебной деятельности; развитие умения самооценки и взаимооценки учебной деятельности в соответствии с учебными задачами.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учиться обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания, формулировать свои затруднения; оказывать взаимопомощь.</p>
Формы организации деятельности детей	Фронтальная, работа в группах, индивидуальная.

Необходимое оборудование и материалы	Средства наглядности: 1) печатно-иллюстративные – иллюстрации, текст, карточки для каждой группы, жетоны – звездочки; 2) технические средства - интерактивная доска, компьютер, презентация
--------------------------------------	---

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оборудование
I. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.	<p>Долгожданный дан звонок, Начинается урок. Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Поприветствуем гостей! Я желаю вам удачи И успеха всем в придачу.</p> <p>- Меня зовут Людмила Анатольевна. Сегодня я проведу у вас урок. Начнём урок с хорошего настроения, поделимся им друг с другом. Посмотрите друг на друга, подарите улыбку своим товарищам. Теперь посмотрите на меня. Я тоже всем вам желаю хорошего настроения.</p>	Учащиеся рассаживаются по группам Организация рабочего места учащимися: клей, ножницы.	
Подготовительная работа к изучению нового материала Цель: Постановка проблемного вопроса Постановка учебной задачи	<p>С давних времен люди обращали свои взоры на звездное небо, их интересовали небесные просторы.</p> <p>Сначала люди наблюдали за небом невооруженным глазом, затем, с развитием научно-технического прогресса, появляются телескопы для наблюдения за звездами, но человек всегда мечтал полететь к звездам.</p> <p>В устах ученых много лет Жила мечта заветная – Взлететь при помощи ракет В пространство межпланетное.</p> <p>- А как вы думаете, какая страна первой сделала это возможным?</p> <p>- Действительно, именно наша страна первой проложила дорогу к звёздам. А произошло это в 50-е годы 20 века.</p>	Озвучивают цель урока и читают поставленные задачи.	

	<p>- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?</p> <p>- Предположите, какая тема нашего урока.</p> <p>- Молодцы! Тема нашего урока «Страна, открывшая путь в космос»</p> <p>- Хорошо. А теперь определим задачи урока:</p> <p><u>Мы изучим....</u> (о важнейших событиях в освоении космоса)</p> <p><u>Мы научимся...</u> (выделять главное, делать выводы)</p> <p><u>Мы сможем...</u> (рассказать о том, что узнали)</p>		<p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p>
<p>Решение проблемной ситуации. Изучение новой темы.</p> <p>Цель: Совершить путешествие по страницам истории освоения космоса</p>	<p>Сегодня на уроке нам с вами предстоит совершить путешествие по страницам книги истории освоения космоса. Узнать, какие достижения принадлежат нашим ученым и космонавтам, определить значение изучения космоса для людей.</p> <p>- А какими качествами должны обладать люди, отправляющиеся в путешествие? Я надеюсь, что все вы будете внимательно слушать, чтобы не пропустить важные сигналы, будете хорошо выступать, чтобы поделиться друг с другом своими знаниями.</p> <p>Путешествовать мы с вами будем на ракете.</p> <p>Вы уже заметили, что работать сегодня будете в группе. У каждой группы своё задание. <u>Результатом нашей деятельности будет книга. А вот страницы для этой книги вы изготовите сами, выполнив задания в группе.</u></p> <p>- Давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>- Внимательно слушайте задания.</p> <p>- Цель вашей работы: изучить историю освоения космоса и узнать о роли космоса в развитии человечества.</p> <p>- Каждая группа получает инструкцию, где вы найдете цель вашей работы, план по выполнению творческого задания и лист работы в группе.</p> <p>- Для начала вы должны распределить обязанности внутри группы. После распределения обязанностей берем инструкцию и внимательно её читаем.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p>

<p>Физкультминутка Цель: снять утомляемость детей</p>	<p>- На выполнение работы даю вам 15 минут.</p> <p>- Отчет, о проделанной работе будете начинать со слов: «Наша группа узнала о ...»</p> <p>- А сейчас сядьте поудобнее в свои космические кресла. Мы начинаем!</p> <p>- Молодцы! Сделаем перерыв в нашей работе и проведем физкультминутку.</p> <p><i>Раз, два – стоит ракета, Три, четыре – самолёт. Раз, два – хлопок в ладоши, А потом на каждый счёт.. Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире. Раз, два, три, четыре – и на месте походили. А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднялись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь!</i></p>	<p>Работа детей в группе</p>	
<p>Первичное закрепление Представление работы в группах Цель: закрепить пройденный материал</p>	<p>- Теперь послушаем выступление групп. После выступления групп вам предстоит выполнение теста. Поэтому ваша задача – слушать очень внимательно выступление ваших товарищей.</p> <p>- Открываем первую страницу книги освоения космоса.</p> <p>(Пионеры космоса, сказать о Гагарине и показать видеоролик)</p> <p>- Открываем следующую страницу книги освоения космоса. (и т.д. все страницы)</p> <p>- Молодцы. Ребята, вы хорошо потрудились и я хочу оценить вашу работу. Тест на нетбуках.</p>	<p>Ответы детей по группам.</p>	<p>Слайд 7</p> <p>Слайд 9</p>

<p>Рефлексия Итог урока Цель: проверить усвоение темы</p> <p>Возвращение к задачам урока Рефлексия</p>	<p>- Давайте вернёмся к задачам урока.</p> <p><u>Мы узнали...</u> <u>Мы научились...</u> <u>Мы смогли...</u></p> <p>На столах у вас лежат звездочки. Поднимите ту, которая отражает ваше настроение после урока.</p> <p>Желтая – урок понравился Синяя – урок оставил равнодушным Красная – урок не понравился</p> <p>Прикрепите ваши звездочки на доску. Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось, сколько звёзд зажглось на нашем пути. А это значит, сколько новых знаний вы получили.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p>
<p>Д.з.</p>	<p>Домашнее задание будет у вас необычное. На столе у вас лежат конверты, в них домашнее задание разное по уровню сложности. Выполнив задания вы сможете продолжить книгу истории освоения космоса.</p>		
<p>Итог урока</p>	<p>А закончить наш урок я хочу словами Юрия Алексеевича Гагарина: « Облетев Землю в корабле - спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её.» И я хочу , чтобы вы в своей жизни и сейчас, и став взрослыми людьми , руководствовались этим высказыванием, чтобы вы, какую бы профессию для себя не выбрали, старались принести как можно больше пользы нашей планете и нашей стране, старались сделать нашу Землю еще краше, ещё лучше, еще богаче. - Благодарю всех за хорошую работу, желаю удачи в изучении окружающего мира.</p>		<p>Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575876
Владелец	Никишина Тамара Владимировна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022