

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»

Принято на педагогическом совете: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено: приказ № 83 от 30.08.2024 г. _____ директор школы Т.В. Никишина



Перспективный план работы педагога – психолога на 2024 - 2025 уч.год

Цель:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей.
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
3. Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.
5. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательно-профессионального маршрута.
6. Создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.
7. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления и развития.

Основные принципы психологического сопровождения:

- ◇ безусловное принятие каждой личности;
 - ◇ признание уникальности личного опыта конкретного человека;
 - ◇ создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации.
- Психологическая служба в школе планирует реализовывать поставленные задачи, организуя свою деятельность по направлениям.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. *Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:*
 - ✓ первичная;
 - ✓ динамическая;
 - ✓ групповая.
2. *Коррекционно-развивающая работа:*
 - ✓ индивидуальная;
 - ✓ групповая.
3. *Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:*
 - ✓ индивидуальная;
 - ✓ групповая.
4. *Просветительская работа:*
 - ✓ выступления на классных часах;
 - ✓ выступления на методических объединениях;
 - ✓ выступления на семинарах;

- ✓ выступления на родительских собраниях.

5. *Экспертная работа:*

- ✓ работа на административных совещаниях, где требуется психологическая помощь.

6. *Организационно-методическая работа:*

- ✓ планирование деятельности;
 - ✓ анализ деятельности;
 - ✓ анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
 - ✓ разработки развивающих и коррекционных программ;
 - ✓ участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений,
- ✓ знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики,
 - ✓ подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическое

Направление	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки Частота проведения	Предполагаемый результат
Диагностическое	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов	Обучающиеся 1 кл.	Сентябрь/ октябрь	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
	Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов	Обучающиеся 5 кл.	Сентябрь/ октябрь	
	Мониторинг сформированности УУД	Классы, идущие по ФГОС второго поколения (1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классы)	Стартовая диагностика: 1 класс – октябрь/ноябрь Диагностика в конце года: 1, 2, 3, 4, 5,6, 7 классы – апрель/май	Составление индивидуальных карт.
	Исследование личностных особенностей обучающихся	1-4-е, 5-11-е классы	В течение года	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия
	Диагностика профессиональных предпочтений	8-11 классы (индивидуально)	Декабрь	Профессиональное самоопределение учащихся
	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности.	1-11 классы (по запросу педагогов)	В течение года	Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения.
	Индивидуальная диагностическая работа по запросам	1- 11-е классы (по запросу)	В течение года	Выявление особенностей психического развития ребенка
	Диагностика взаимоотношений в семье	1-4 классы	В течение года	Выявление особенностей детско-родительских отношений, дефектов семейного воспитания, психологической атмосферы в семье
	Диагностика педагогического коллектива	Пед. коллектив	Январь	Психологическое сопровождение деятельности педагога. Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции. Профилактика профессиональной деформации
	Индивидуальная диагностика	По запросу родителей	Май-июнь	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных

	будущих первоклассников			особенностей у детей в познавательной сфере
Консультативно-просветительское	Проведение консультаций для учащихся, педагогов, родителей по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся, педагогам, родителям. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
	Тематические выступления на общешкольных родительских собраниях	Педагоги, родители	В течение года	Построение совместной программы действий, направленной на развитие определенных качеств.
	Тематические классные часы	1-11 классы	В течение года	
	Выступления на родительских собраниях	Родители, педагоги	В течение года	Конструктивные взаимоотношения родитель – ребенок, оказание помощи в адаптации к изменившимся условиям
	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	Родители обучающихся 1-11 кл	В течение года	Профилактика детско-родительских конфликтов
	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	Родители обучающихся 1-11 кл	В течение года	Профилактика детско-родительских конфликтов
	Консультации родителей и детей вновь прибывших	Родители, обучающиеся, прибывшие из Украины	В течение года	Помощь в адаптации в новой школе, новом детском коллективе
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 1-го класса	1 кл.	Первое полугодие	Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса
	Развивающие занятия по профилактике школьной	5 кл.	Первое полугодие	Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса

	дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 5-го класса			
	Развивающие занятия для первоклассников, имеющих трудности в обучении и адаптации к школе	1 кл.	Второе полугодие	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся 1-го класса
	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса	9, 11-е классы	В течение года	Повышение стрессоустойчивости выпускников
	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	По запросу	Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности
	Организация и проведение психологических тренингов для родителей	Родители	По запросу	Конструктивные взаимоотношения родитель - ребенок
	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Педагогический коллектив	В течение года	Благоприятное эмоциональное и физическое состояние педагогов
Организационно-методическая работа	Оформление учетно-отчетной документации		В течение года	Анализ эффективности деятельности психологической службы
	Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на научно-методических объединениях школы, выступлений на педагогических советах, участие в недели психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы		В течение года	Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений
	Анализ результатов диагностики.		В течение года	
	Изучение специальной литературы.		В течение года	