

Принято: решение педсовета № 1 от 29.08.2023 г. ___

Утверждено: приказ № 81 от 29.08.2023

Директор школы _____ Никишина Т.В.



**Порядок
обучения по индивидуальному
учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемых
образовательных программ в
МОУ «Мятлевская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Ф. Иванова»**

Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных
программ в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа
им. А.Ф. Иванова»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992), Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014).

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в организации.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы соответствующего уровня общего образования.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.4. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей имеющих ограничения по здоровью и детей-инвалидов;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.5. Основными принципами ИУП в организации являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется организацией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или

группы обучающихся на основе учебного плана организации с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план организации.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и медицинской организации.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя организации.

3.13. Индивидуальный учебный план рассматривается педагогическим советом организации.

3.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3.15. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.16. Организация с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ.

3.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом об образовании.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, и дополнительное образование;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей организации).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей организации).

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все предметные области.

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и детей-инвалидов (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

6.3 Учебный план профильного обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

6.4 Учебный план профильного обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год.

6.7. Формирование учебного плана профиля

- включаются в индивидуальный учебный план профиля обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- дополняются обязательными предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть не менее одного из каждой предметной области;
- включаются минимум три предмета на углубленном уровне. Если предмет выбран для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается;
- минимум один час в неделю отводится на индивидуальный проект;
- учебный план дополняется элективными курсами

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

9. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения.

9.1. Реализация ускоренной формы обучения в организации является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Порядком.

9.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможность посещать школу по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

9.3. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики,

проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

9.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора организации с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация организации знакомит заявителей с Порядком, с другими правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы, образовательными программами учебных предметов.

9.5. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

9.6. Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Порядком, приказом директора организации.

9.7. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда организации;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и т.д..

9.8. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через:

- посещаемость занятий;
- успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

9.9. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.

9.10 Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также с классом на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях.

10 Порядок прохождения промежуточной аттестации.

10.1. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

10.2. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, контрольные, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и иное;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и иное;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

- во 2 класс в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана считается выполнение годовых контрольных работ, практических работ, творческих работ, сдача нормативов и др.

В качестве промежуточной аттестации засчитываются годовые отметки по предметам учебного плана соответствующего уровня

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены высокие достижения обучения учащегося по предмету, результаты предметных олимпиад, конкурсов по рекомендации учителя.

В особых случаях на основании федеральных документов результаты промежуточной аттестации могут быть приравнены к результатам государственной итоговой аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата.