

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. МИР И СОГЛАСИЕ»

Номинация «Экологическая культура социальных инициатив»

**Социально-экологический
практико-ориентированный проект**

«Декоративно-цветочный парк»

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»



Социально-экологический практико-ориентированный проект «Декоративно-цветочный парк»

*Если бы каждый человек на клочке
земли своей сделал все, что он может,
как прекрасна была бы Земля наша.*

А.П. Чехов

Социально-экологический практико-ориентированный проект «Декоративно-цветочный парк» реализован в период с 2011 по 2015 годы на территории (площадь 5995м²), прилегающей к МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова».

Согласно докладу министерства природных ресурсов, экологии и благоустройства Калужской области «О состоянии природных ресурсов и охране окружающей среды на территории Калужской области в 2011 году», основными передвижными источниками загрязнения атмосферного воздуха и его отрицательного влияния на организм человека на территории Калужской области являются автомобильный и железнодорожный транспорт. Ввиду того, что посёлок Мятлево представляет собой крупный железнодорожный узел и здесь проходит автомобильная трасса Федерального значения, **проблема** создания благоприятной окружающей среды, обеспечения экологической безопасности была особенно актуальна на момент разработки проекта. Ситуация усугублялась тем, что до 2011 года в посёлке Мятлево не существовало не только парков и скверов, но и зон отдыха для населения. Ввиду отсутствия системы сбора мусора посёлок окружали стихийные места выброса бытовых отходов. Уровень благоустройства оставался на крайне низком уровне. Прилегающую к школе территорию характеризовало отсутствие единого, композиционно выстроенного, эстетически оформленного пространства. Всё вышеперечисленное отрицательно сказывалось на уровне экологической культуры детей и взрослых.

Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова – это социально-культурный центр поселка Мятлево. После произведенного в 2010 году капитального ремонта здания школы назрела необходимость создания культурного ландшафта и благоустройства прилегающей территории, которая представляла собой заболоченный, поросший диким разнотравьем и кустарниками участок земли. Хаотично растущие перестойные деревья представляли угрозу для безопасности учащихся и населения. Степень экологической культуры была крайне низкой (о чём свидетельствовали результаты комплексного изучения), поэтому социальная инициатива по созданию «Декоративно-цветочного парка» как положительного примера и отправной точки изменения экологического сознания стала **актуальной и своевременной**.

Идея проекта: Привлечение внимания населения посёлка (не только родителей) к проблемам озеленения и благоустройства территории с целью рационального использования и сохранения природных ресурсов для здоровья и эстетического восприятия ныне живущих и будущих поколений через создание «Декоративно-цветочного парка», в основе которого – зелёный газон (как биологический фильтр, способный очищать воздух от вредных газов, пыли и тяжелых металлов).

Цель проекта: Формирование и развитие экологической культуры учащихся, родителей, жителей посёлка Мятлево; повышение социальной активности населения через включение в практическую деятельность по обустройству и оформлению декоративно-цветочного парка.

Задачи проекта:

- ▶ Привлечение внимания общественности к проблемам экологии;
- ▶ Организация практического участия населения в озеленении и благоустройстве посёлка;
- ▶ Воспитание эколого-социальной ответственности участников проекта и населения;
- ▶ Развитие потребности в природоохранной и исследовательской деятельности через организацию клуба «Юный эколог» и работу трудового объединения школьников «Муравей»;
- ▶ Углубление знаний о роли зелёных насаждений как одного из средств защиты атмосферного воздуха от загрязнений;
- ▶ Знакомство с основами ландшафтного дизайна;
- ▶ Освоение агротехники возделывания цветочных культур;
- ▶ Создание условий для школьной экологической практики и учебных экскурсий по предметам естественнонаучного цикла;
- ▶ Участие в областных и всероссийских конкурсах и конференциях экологической направленности.

Описание реализации проекта

В результате реализации проекта был создан декоративно-цветочный парк, включающий зелёный газон с цветочным хороводом и мини-сквер «Цветочная геометрия». Работа включала три этапа: подготовительный, реализационный, аналитико-рефлексивный.

Проектно - подготовительный этап (первое полугодие 2018 года).

На первом этапе проектирования творческая группа разработала паспорт проекта и план основных мероприятий. При разработке проекта «Декоративно-цветочный парк» важную роль мы отдели эколого-просветительской деятельности. Это направление работы является приоритетным, отличается многообразием форм и методов и осуществляется через организацию деятельности клуба «Юный эколог». Для осуществления комплексного подхода к решению поставленных задач был создан клуб «Юный эколог», в котором учащиеся были разделены на группы: экологи, почвоведы, растениеводы, дизайнеры. Каждая группа решала поставленные перед ней практические задачи и выполняла эколого-просветительские функции.

«Почвоведы» провели изучение и анализ почвы (дерново-подзолистая, рН ≈ 7).

«Экологи» изучили назначение газона, его санитарно-гигиеническую, климатическую, эстетическую и рекреационную функции, положительное влияние на состояние экологической среды и физическое состояние человеческого организма.

«Растениеводы» составили флористический список растений, которые будут произрастать на газоне и в сквере. Растения подобраны так, что они цветут с ранней весны до поздней осени.

Результатом деятельности дизайнеров явилась разработка с соблюдением всех фаз проектирования эскиза «Декоративно-цветочного парка», состоящего из двух зон: «Зелёный газон с цветочным хороводом» и мини-сквер «Цветочная геометрия». Свидетельством масштабности разработки проекта стало изготовление дизайн-макета планируемого парка (см. Приложение).

Практический этап (второе полугодие 2018 – 2012 годы).

Реализация проекта на данном этапе осуществлялась трудовым объединением «Муравей», в состав которого вошли школьники, учителя, родители. Благодаря проводимой целенаправленной работе по экологическому просвещению к созданию парка приобщилось местное население. Численность участников проекта с каждым годом заметно увеличивалась. Активное участие принял Совет отцов МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова». Отцами школьников и социальным партнером «Урочище Щукино» были выполнены самые трудоёмкие работы.

Основные виды работ по подготовке участка (2018 – 2019 гг.)

1. Выкорчёвывание перестойных деревьев и кустарников
2. Осушение заболоченной территории и водоотведение
3. Расчистка территории
4. Выравнивание площадки
5. Привоз песчаного грунта для создания дренажной подсыпки
6. Привоз почвенного грунта и его уплотнение
7. Установка металлического ограждения

Основные виды работ по созданию парка (2019 – 2020 гг.).

1. Подготовка почвы
2. Закладка и обустройство газона
3. Выбор и проектирование сопутствующего цветочного оформления
4. Выращивание и высадка однолетней рассады
5. Посадка многолетних цветов
6. Посадка деревьев
7. Укладка тротуарной плитки
8. Изготовление и установка парковой мебели
9. Создание и размещение сменных экспозиционно-выставочных композиций
10. Изготовление декоративных садово-парковых конструкций из металла
11. Монтаж стилизованных металлических цветочниц
12. Установка освещения
13. Монтаж системы видеонаблюдения
14. Инициация и организационно-практические работы по установке парковой скульптурной группы «Учитель и ученица»

Что получилось? Получился парк!

(Описание «Декоративно-цветочного парка»)

Особенность проектного решения зоны «Зелёный газон с цветочным хороводом» заключается в том, что по травяному ковру мы расположили круговые сектора, обрамлённые цветочными растениями. Все сектора цветочного газона составляют хоровод и предусматривают возможность смены тематических композиций. Венчает хоровод расположенная в центральном секторе оригинальная инсталляция в форме крупных цветов из металла и пластика, объединяющая весь замысел. Эффектность композиции подчёркивает мягкая ночная подсветка, в огнях которой, как в калейдоскопе, отражается всё многообразие декоративного оформления цветочного парка. В центре каждого сектора размещены цветочные выставочно-экспозиционные объекты, созданные по уникальной, разработанной в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» технологии (цветочный паровозик, бабочка, жар-птица, Дюймовочка и др.). Ярким украшением являются выполненные из цветов фигуры сказочных животных (зайчик, тигр, жираф и др.). Картину волшебного зоопарка гармонично дополняют деревянные скульптуры. Декоративные садово-парковые конструкции из металла, стилизованные металлические цветочницы и многоярусные композиции подчёркивают оригинальность идеи цветочного парка.

Контрастом к зелёному полотну газонной части парка являются выложенные тротуарной плиткой дорожки и центральная зона мини-сквера «Цветочная геометрия», вдоль которых расположены элементы декоративного оформления. Оригинально расположенные клумбы мини-сквера имеют формы разнообразных геометрических фигур. На каждой клумбе в течение весенне-летнего периода создаётся уникальный орнамент, изменяющийся ежегодно. Особенность флористического решения – максимальная продолжительность цветения в зависимости от смены сезонов. Дополняют «Цветочную геометрию» растущие по периметру туи разных сортов, число которых увеличивается с каждым годом. Зоны отдыха оборудованы парковой мебелью, сделанной своими руками из экологически чистого материала.

В текущем году на территории «Декоративно-цветочного парка» на собранные населением средства была установлена парковая скульптура Народного Учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, имя которого носит наша школа. Установка этой скульптуры имеет не только большое социально-историческое значение, но и увеличивает число посетителей нашего парка.

Аналитико-рефлексивный этап (2022 год).

При соотнесении степени достижения основных показателей можно сделать вывод, что качественное и своевременное исполнение запланированных мероприятий позволило добиться ожидаемых *результатов*.

Проведённый мониторинг по «Методике психологической диагностики отношения к природе» С.Д. Дерябо показал, что в результате реализации проекта созданы условия для формирования экологической культуры, эстетического вкуса и духовно-нравственного мира школьников. Через включение в практическую деятельность по созданию декоративно-цветочного парка повысилась социальная активность обучающихся и населения. По окончании реализации проекта среди жителей посёлка Мятлево был проведён социологический опрос. 90% респондентов считают, что благодаря созданию декоративно-цветочного парка улучшилась экологическая и эстетическая среда посёлка; появилось место культурного семейного отдыха для местных жителей и гостей посёлка; эстетичный вид прилегающей к школе территории не только радует глаз, но и несёт воспитательную функцию.

Важным результатом проекта стало приобщение школьников к участию в конкурсах и научно-исследовательских мероприятиях экологической направленности. Всё это способствует рациональному использованию и сохранению природных ресурсов для здоровья и эстетического восприятия ныне живущих и будущих поколений.

Проект имеет действенный результат, вызывает положительную реакцию у широких слоёв общества и населения, являясь примером практического применения в области формирования и развития экологической культуры.

Архитектурные цветочные композиции помогают формированию экологической среды в п. Мятлево Калужской области, способствует формированию положительного экологического имиджа Износковского района.

Научная ценность данного проекта состоит в том, что в ходе его реализации был изучен перспективный ассортимент декоративных цветковых растений и их реакция на внесение удобрений.

ний, а также на применение противогрибковых и противовирусных препаратов. Установлены наиболее адаптивные газонные смеси и декоративные цветочные культуры для создания на их основе газонов и клумб. Определено взаимодействие различных сортов цветковых растений и их способность вытеснять сорные растения. Кроме того выявлен и подобран оптимальный состав наиболее устойчивых сочетаний цветковых растений по накоплению надземной массы. Определены смеси семян газонных трав для возделывания газона, обладающего устойчивостью к интенсивным нагрузкам.

Материалы исследовательских и дизайнерских работ школьников получили высокую оценку на научно-практических конференциях и конкурсах регионального и всероссийского уровней (см. Приложение).

Экологическая эффективность: Создание парка – это возможность сохранения экологического баланса. Очень важно, что взятый за основу стиль вызывает минимальную коррекцию естественного ландшафта и гармонично вписывается в окружающую среду. Кроме того, парковая зона уменьшает отрицательное воздействие авто- и железнодорожного транспорта и газовой котельной, расположенной рядом со школой, очищают воздух от вредных газов, пыли и тяжелых металлов. На основе анализа результатов наблюдений и исследований сделан вывод об экологическом значении созданного декоративно-цветочного парка. Это защита от пыли (1 га газона связывает до 60т пыли); оказание фитонцидного действия (уничтожение находящихся в воздухе болезнетворных микроорганизмов); увлажнение воздуха (с 1 м² газона испаряется до 200 мл воды в час); улучшение микроклимата (кислород, вырабатываемый газоном, насыщен ионами с отрицательной степенью окисления, которые оказывают благотворное влияние на состояние человеческого организма), защита почвы от чрезмерного перегрева (температура воздуха рядом с газоном на несколько градусов ниже); шумовая защита (газонная поверхность имеет большую звукопоглощающую способность).

Важный экологический эффект заключается в том, что вместо использования ядохимикатов для борьбы с вредителями на находящемся вблизи овощном участке используются биологические методы (например, календула и бархатцы выделяют эфирные масла, отпугивающие насекомых вредителей и их личинок).

Таким образом, в результате реализации проекта «Декоративно-цветочный парк» в поселке появилась прекрасная экологически чистая зона, которая улучшила экологические, гигиенические, функциональные, эстетические и рекреационные качества поселковой среды.

Социальная эффективность: Реализация проекта играет важную социально-практическую объединяющую роль в совместной деятельности разновозрастных групп населения. Особенностью стало участие в проекте представителей всех поколений поселка Мятлево. Разработанное нами дизайнерское решение по освоению и благоустройству пустующего участка позволило добиться огромного эстетического эффекта, что способствует экологическому воспитанию учащихся, развитию эстетического вкуса и креативного мышления. Учителя и учащиеся получили возможность проводить уроки, экскурсии и другие мероприятия на свежем воздухе в гармонии с красотой. Всё это, несомненно, оказывает положительное влияние на эффективность учебного процесса, что подтверждается анализом исследований по методике С.Д. Дерябо. Школьникам предоставлены условия для занятий научно-исследовательской и опытнической деятельностью. Теперь дети из ближайших деревень ожидают школьный автобус в комфортных условиях. Цветочный парк – это дополнительное эстетически оформленное пространство для организации труда и отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Все это благотворно влияет на экологию поселка и здоровье его жителей. Безопасный отдых в парке (установлено освещение и видеонаблюдение) доступен для различных возрастных групп населения, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обилие зелёного цвета от газона улучшает психологическое состояние и снижает стрессовую нагрузку. «Декоративно-цветочный парк» стал не только любимым местом отдыха, но и главной достопримечательностью посёлка Мятлево.

Экономическая эффективность: Создание «Декоративно-цветочного парка» явилось социальной инициативой, осуществлялось за счёт собственных ресурсов и не предполагало использования финансовых средств из бюджетов разных уровней. «Своими руками от замысла до реализации!» – объединяющая идея воплощения проекта. Его особенность в том, что все работы выполнялись на общественных началах.

При создании парка и уходе за ним наибольшие затраты были произведены в год закладки, так как в этот период были проведены работы по выкорчёвыванию перестойных деревьев, осушению заболоченной территории, выравниванию площадки, созданию песчаной подушки, привозу почвенного грунта и его уплотнению.

В последующие годы уход за парком и поддержание его в надлежащем состоянии является малозатратным. Очень важно, что взятый за основу стиль вызывает меньше разрушений естественного ландшафта и гармонично вписывается в окружающую среду.

Снижение суммарного количества земельных работ было достигнуто увеличением видового многообразия, посадкой «нехарактерных», в том числе интродуцированных, растений, что позволило гармонизировать ландшафт. Из созданного в ходе реализации проекта флористического списка выделены экономически эффективные декоративные цветковые растения. Рассада цветочных культур не приобретает в готовом виде, а выращивается учащимися и инициативной группой жителей, в чём также выражается экономическая эффективность. Кроме того, с наступлением первых морозов многие виды растений высаживаются в декоративные кашпо и сохраняются до нового сезона в зимнем саду школы. Таким образом, сокращаются расходы на приобретение семян и рассады. Социально-экономическая эффективность выражается и в том, что декоративно-цветочный парк стал любимым местом отдыха для местных жителей, а это особенно актуально для малообеспеченных семей.

Практическая ценность: Реализованный проект является безопасным, высокоэффективным, эстетическим, малозатратным, обладает оздоравливающим действием. Результаты исследований и опыт реализации проекта могут являться теоретической и практической основой создания экологически устойчивых, экономически обоснованных цветочных парков в сельских и городских населённых пунктах, различных учебных организациях и других учреждениях. Многие идеи проекта могут быть рекомендованы для внедрения любителям-цветоводам. Отдельные элементы декоративного оформления могут найти применение при создании новых зон отдыха в крупных парках.

Трансляция результатов (см. Приложение):

- ✓ Издание иллюстрированных альбомов по тематике проекта;
- ✓ Создание информационных буклетов;
- ✓ Выпуск и распространение листовок;
- ✓ Разработка экологического бюллетеня;
- ✓ Выпуск детского периодического издания «Муравей»;
- ✓ Представление дизайн-проекта на региональном и Всероссийском конкурсе-выставке «Юннат»;
- ✓ Создание рекламных видеороликов и учебных презентаций;
- ✓ Проведение фотовыставок и конкурсов творческих работ;
- ✓ Выступления на научно-практических конференциях и других мероприятиях;
- ✓ Публикации в районных и областных средствах массовой информации;
- ✓ Организация эколого-познавательных экскурсий для гостей из других районов и регионов;
- ✓ Проведение методических семинаров регионального уровня по обмену опытом работы над социально-экологическими проектами.

Основные результаты реализации социально-экологического проекта (см. Приложение):

- ✓ Создан «Декоративно-цветочный парк»;
- ✓ Созданы условия для развития экологической культуры;
- ✓ Повысилась эффективность участия школьников в научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ Появилось место для безопасного культурного семейного отдыха;
- ✓ Обеспечена доступность отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Значительно увеличилось количество детей и взрослых, участвующих в озеленении и благоустройстве посёлка.

Таким образом, в результате реализации социально-экологического проекта по созданию «Декоративно-цветочного парка» улучшены экологические, гигиенические, функциональные, эстетические, рекреационные качества поселковой среды. Вклад школы в благоустройство посёлка получил высокую оценку органов исполнительной и законодательной власти (см. Приложение).

Но главный результат – **достигнута основная цель: значительно повысился уровень экологической культуры и социальной активности учащихся, родителей и населения посёлка.**