

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ "Мятлевская средняя
общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова"
_____ Никишина Т.В.
Согласовано: Председатель Совета отцов
_____ Т.Н.Кирпикин

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мятлевская средняя общеобразовательная школа*

им. А.Ф. Иванова»

Износковский район, Калужская область

ПРОЕКТ

«Мятлевская школа – территория безопасности и здоровья»

Автор: **Евгений Алексеевич Никишин**



2018-2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9-11 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом детства – получением среднего образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов (внутришкольных и внешних по отношению к школе факторов). К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. В условиях усиливающейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения (данные медицинских осмотров школьников), роста негативных вредных привычек (наблюдения, опрос, анкетирование) деятельность по его сохранению и укреплению рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества в новом веке. Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации и социализации личности к жизни в современном обществе, формированию ответственности за собственное благополучие, необходимых навыков, позволяющих эту ответственность реализовать, является задача по формированию культуры здоровья, минимизации риска для здоровья в образовательном процессе и обучению навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Это подчеркивается на уровне обращений президента, документов федерального уровня

Данный проект нацелен на комплексное сохранение и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, через систематическое и целенаправленное распространение знаний о здоровье среди учеников и учителей, родителей, вовлечение членов школьного сообщества в активную, значимую деятельность по данной проблеме, с учетом программы развития «Школа полного дня. Новое время». Основной акцент в реализации данного проекта делается на вовлечение как можно большего числа обучающихся в процесс активных занятий физкультурой и спортом.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все участники воспитательно-образовательного процесса ведут активный и здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать и развивать безопасную здоровьесберегающую инфраструктуру образовательного учреждения;
- рационализировать организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разнообразить и повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- внедрить в систему работы образовательного учреждения программы, элективные курсы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных, воспитательных модулей или компонентов, включённых в воспитательно-образовательный процесс;
- организовать просветительскую работу с родителями;
- вовлекать в совместную деятельность по обеспечению безопасности и здоровьесбережению всех членов школьного сообщества и микросоциума.
- Создать спортивный клуб выходного дня
- Построить современную спортивную площадку с универсальным покрытием
- Установить уличный тренажерный комплекс

Ожидаемый результат:

- повышение внимания и формирование ответственного отношения к собственному здоровью учащихся и как следствие улучшение и укрепление здоровья школьников (постепенное снижение уровня заболеваемости детей и количества детей с вредными привычками);
- создание особой безопасной здоровьесберегающей среды в школе, содействующей укреплению здоровья учащихся;
- создание и апробирование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- разработка и соблюдение современных валеологических требований на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;
- мотивированность педагогов на активную и целенаправленную работу по сохранению и развитию здоровья учащихся, по формированию культуры здоровья;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение статуса школы
- строительство современной спортивной площадки с универсальным покрытием

Участники проекта

Данный проект охватывает весь воспитательно-образовательный процесс школы по данному направлению работы (обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья школьников с 1-11 класс, учителей,

родителей). В реализации проекта участвует спортивный клуб выходного дня и совет отцов МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им.А.Ф.Иванова»

Ресурсы

Характеристика имеющихся ресурсов образовательного учреждения для реализации программы: кадровые, материально-технические, источники финансирования, др.

Для реализации данной программы имеются определенные ресурсы:

Кадровые: Вопросы сохранения здоровья учащихся, методы, формы работы, современные здоровьесберегающие технологии неоднократно рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, т.е. педагоги школы владеют информацией по данной проблеме; в школе ведется физкультурно-оздоровительная работа, внеучебная деятельность, но мероприятия разрозненные не объединенные общей идеей, не системные; есть услуги дополнительного образования в области сохранения и укрепления здоровья - спортивные секции уже существующие «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Туризм», «ОФП», «Ты не один». В школе действуют кружки разной направленности: художественно-эстетической, музыкальной, интеллектуальной, декоративно-прикладной, информационной. С ребятами (в области здоровья) работают медработник, библиотекарь, учитель физической культуры, классные руководители, учителя-предметники, администрация школы. Необходим психолог в школу.

Материально - технические условия: в школе просторные оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием по мере возможности обновляющимся, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, а вот спортивные площадки - волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, спортивный городок, участок для

активных игр и прогулок, актовый зал - в настоящее время требуют ремонта и обновления.

Этапы реализации проекта

Сроки этапа	Мероприятия (или другие формы реализации проекта)	Предполагаемые результаты	Показатели достигнутых результатов
1 Организационно-подготовительный (диагностический и прогностический этапы) 2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния среды, условий школы, воспитательно-образовательного процесса, анкетирование, опрос, выявление противоречий, проблем, их актуализация, разработка проектного замысла 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Мятлевская школа - территория безопасности и здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> *Разработана программа, распределены основные обязанности, мотивация педагогов детей и родителей на реализацию программы, созданы творческие группы.
2. Основной этап - практический 2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт, обновление, реконструкция основных объектов, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья. - изучение мотивации участников воспитательно-образовательного процесса на сохранение и укрепление своего здоровья - разработка методики мониторинга здоровья участников воспитательно-образовательного процесса - проведение первичного мониторинга - работа методической службы школы по организации 	<ul style="list-style-type: none"> - создание особой безопасной здоровьесберегающей среды в школе, содействующей здоровью учеников; - создание и апробирование пошаговой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Будь здоров» - апробирование и корректировка системы диагностики результативности программы - повышение активности всех участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах безопасности и здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> *Программа с приложением разработанных и проведенных мероприятий *Копилка диагностических материалов *Стабильные показатели здоровья школьников по итогам мониторинговых мероприятий *Рост активных участников воспитательно-образовательного процесса, мероприятий

	<p>деятельности</p> <p>- апробация плана мероприятий</p>		
<p>3. Завершающе-обобщающий 2015-2016</p>	<p>Апробация цикла всех мероприятий по всем направлениям, промежуточный анализ и корректировка деятельности, коллективная рефлексия, обработка и анализ результатов, обобщение и презентация опыта, определение стратегических целей и задач дальнейшей работы</p>	<p>Повышение внимания и формирование ответственного отношения к собственному здоровью учащихся</p> <p>- создание, диагностика особой безопасной здоровьесберегающей среды в школе, содействующей здоровью всех участников воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- реализация пошаговой программы «Будь здоров» формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - рост мотивированности педагогов на активную и целенаправленную работу по сохранению и развитию здоровья учащихся, по формированию культуры здоровья;</p> <p>-повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</p> <p>-повышение статуса школы.</p>	<p>Стабильные показатели здоровья школьников по итогам мониторинговых мероприятий,</p> <p>*сформированная безопасная здоровье благоприятствующая среда школы (положительная динамика),</p> <p>*снижение количества ребят с вредными привычками</p> <p>*Повышение кол-ва обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции,</p> <p>*Повышения числа активных участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах безопасности и здоровья сбережения</p> <p>*Пополнение методической копилки конспектами мероприятий, диагностическими материалами</p> <p>*Рост количества и качества мероприятий</p> <p>*Положительная динамика интереса и активности педагогов и родителей в реализации программы</p> <p>- увеличение количества положительных</p>

			отзывов родителей и детей о работе школы - рост удовлетворенности - рост комфортности образовательной среды школы
--	--	--	--

Диагностический инструментарий проекта

Критерии, показатели и способы изучения эффективности проекта

Критерии эффективности проекта	Показатели	Методики изучения
<p>1. Мониторинговые процедуры по уровню здоровья и физического развития;</p> <p>заполнение в классных журналах «Листка здоровья».</p>	<p>Показатели мед. осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости; - динамика сезонных заболеваний; - динамика школьного травматизма; - утомляемости учащихся и т.п 	<p>анкетирование учителей, родителей и учащихся, проведение медицинских осмотров, оценка уровня физического развития</p>
<p>2. *Снижение количества ребят с вредными привычками</p> <p>*Повышение кол-ва уч-ся посещающих спортивные кружки и секции</p>	<p>Положительная динамика показателей</p>	<p>Анкетирование, наблюдение, анализ деятельности доп. образования и внеурочной занятости уч-ся</p>
<p>3. Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс</p>	<p>Увеличение числа педагогов освоивших данные технологии и активно их реализующих</p>	<p>Посещение уроков, анализ и самоанализ проведенных мероприятий и уроков, анкетирование</p>
<p>4. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы</p>	<p>1. Комфортность, защищенность личности всех участников образовательного процесса, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе</p> <p>2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией, условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p> <p>3. Удовлетворенность</p>	<p>Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»</p> <p>Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»</p> <p>Методика Е.Н. Степанова «Изучение</p>

	родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»
5. Диагностика безопасности и здоровьесберегающих качеств образовательной среды школы	Психофизическое благополучие, комфортность участников воспитательно-образовательного процесса	Методика И.А. Баевой «психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы»
6. Динамика количества и качества проведенных мероприятий по здоровьесбережению	Система воспитательной работы	Анализ воспитательно-образовательного процесса, самоанализы и анализы воспитательных мероприятий, отзывы, пожелания

Возможные риски и пути их минимизации

При реализации данного проекта возможны педагогические и управленческие риски:

1. Тщательность проработки проекта (необходим научный руководитель, назначение ответственного по школе за реализацию данного проекта для ведения документации, анализа, корректировки, мониторинга)

2. Проблемы в ускоренном освоении и обновлении работы педагогического коллектива в новом русле, трудности в перестройке сложившихся систем работы педагогов (планирование методической работы в контексте вопросов проекта, организация творческих групп педагогов по работе над проектом малыми порциями, для предотвращения негативизма и повышенной нагрузки на педагогических работников; организация текущего, промежуточного и итогового контроля за реализацией проекта)

3. Работа педагогов и других членов школьного сообщества на добровольном начале и безвозмездно на решении проектных задач (по возможности мотивировать и стимулировать педагогов не материальными ресурсами из-за малого премиального фонда оплаты труда, поощрять детей, родителей, партнеров грамотами, благодарственными письмами, статьи в СМИ.)

4. Отрицательных последствий работы не выявлено.

Возможности экстраполяции результатов проекта в массовую практику

Проект «Мятлевская школа – территория безопасности и здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию безопасного здорового образа жизни учащихся, их родителей, учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Направленная на изменение среды образовательного учреждения, она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, туризма, закалывания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации проекта играет семья ребенка и ближнее окружение. Данный проект универсален - весь или его компоненты деятельности могут быть перенесены в любое другое образовательное учреждение и быть полезны в новых условиях. Особенно при реализации проектов развития образовательных учреждений в рамках инициативы «Наша новая школа» по направлению «сохранение и укрепление

здоровья школьников», т.к. здоровье школьника - центральная задача государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Финансирование проекта:

Большая часть работы по проектированию и реализации проекта проводится инициативной группой, педагогическим коллективом на добровольной и безвозмездной основе, в основное рабочее время. По мере возможности будет использоваться премиальный фонд для стимулирования и повышения мотивации педагогов.

Обновление безопасной здоровьесберегающей образовательной среды школы будет осуществляться по мере возможности и поступления средств на счет школы. Возможно получение средств, для реализации проекта спонсорской и добровольческой помощью сообщества школе, а так же участием в конкурсах и получением грантов.