

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя
Российской Федерации Александра Федоровича Иванова»

**Программа воспитания
МОУ «Мятлевская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Ф. Иванова»**

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1. Кадровое обеспечение	39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
3.5. Анализ воспитательного процесса	48
Приложение Календарный план воспитательной работы	62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» (далее - Программа) разработана в соответствии и на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 370), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18 мая 2023 г. № 371).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению: ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа воспитания МОУ «Мятлевская СОШ им.А.Ф.Иванова» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- создание условий для обеспечения высокого уровня обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) (ОВЗ, дети-инвалиды).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка. Проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

воспитание	<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и</p>

	<p>современном. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий отношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий человека в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным,</p>

	информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p>

	<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как</p>

	<p>средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, поведения (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом</p>

	<p>обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном транспорте. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова – одна из самых крупных школ в Износковском районе. Школа основана в 1889 году.

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» сельская школа, расположенная в п. Мятлево Износковского района Калужской области.

Школа располагается в центральной части поселка Мятлево, который находится в 80 километрах от Калуги и 170 километрах от Москвы. Поселок имеет удобное географическое расположение. Здесь проходят железная и шоссейная дороги, функционирует ряд небольших промышленных предприятий.

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 191 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» принят Кодекс чести, имеются символы школы: герб, флаг, гимн школы.

Школа работает в режиме Школы полного дня. Такой режим позволяет наиболее эффективно интегрировать общее и дополнительное образование, организовывать внеурочную деятельность.

В поселке Мятлево отсутствуют учреждения дополнительного образования, поэтому школа стала центром дополнительного образования для детей Износковского района.

В школе организована 100% внеурочная занятость учащихся. В Мятлевской школе работают спортивные секции, кружки, клубы, объединения. В целях организации досуга, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в вечернее время, в выходные и каникулярные дни в школе работает Клуб Выходного дня и спортивный клуб «Старт». Молодёжь посёлка, учащиеся вместе со своими родителями, старшими и младшими братьями и сестрами имеют возможность заниматься спортом, работать за компьютером, воспользоваться библиотекой и читальным залом, посетить музей и занятия по дополнительному образованию. Клуб выходного дня помогает организовать полезный семейный досуг, что крайне важно не только для детей, но и для их родителей в условиях сельской местности. Такие меры способствуют профилактике правонарушений и безнадзорности.

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» особое внимание уделяется формированию нравственного уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному воспитанию творческой личности, готовой к самоопределению. Коллективная творческая деятельность, в основе которой лежит сотрудничество старших и младших, взрослых и детей – это тоже отличительная черта школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Школе являются Управляющий совет Школы, Совет отцов, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются уставом общеобразовательного учреждения.

Огромное внимание в Мятлевской школе уделяется спорту. Большая работа проводится по организации досуга и занятий физкультурой и спортом не только обучающихся, но и жителей пос. Мятлево. Школьный спортивный клуб «Старт», объединяет в своих рядах учащихся, педагогов и родителей, которые активно участвуют в спортивных мероприятиях и проводят совместный досуг. Работа спортивного клуба «Старт» спланирована таким образом, что школа работает и в вечернее время, и в выходные дни. К занятиям спорта приобщены все: дети, учителя, родители и бывшие выпускники школы. Все активно принимают участие в спортивных играх и соревнованиях. Школьники и учителя – постоянные участники областных сельских спортивных игр.

В зимнее время на территории школы функционирует ледовый каток, оборудованный энтузиастами Школьного спортивного клуба «Старт» и Советом отцов. Школьники, учителя и родители-отцы активно занимаются хоккеем. Оборудована лыжная трасса для занятий лыжным спортом.

Специалисты служб МВД, ГИБДД, МЧС, УФСИН, а также отряд спецназначения «Гром» - постоянные участники совместных гражданско-патриотических акций и мероприятий. Благодаря взаимодействию с МЧС и ВДПО в школе развивается пожарно-спасательный спорт. Это одно из важных направлений деятельности школьного спортивного клуба «Старт».

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» регулярно проводятся патриотические акции, походы по местам боевой славы, туристические слеты, трудовые десанты по благоустройству воинских захоронений. Оказывается волонтерская помощь ветеранам войны, труженикам тыла и семьям участников СВО. Так же в Мятлевской школе организуются экскурсии, поездки в театры, в музеи, цирк, на концерты и т.п. Школа имеет учебно-опытный участок, проводит исследовательскую и проектную деятельность. Мятлевская школа неоднократный победитель региональных и Призер Всероссийских выставок юных натуралистов, слетов трудовых объединений, экологических олимпиад.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» функционируют организации и объединения, которые в значительной мере способствуют профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, их духовно-нравственному воспитанию и многостороннему развитию. Это: Орлята России, Пионерская организация, Трудовое объединение «Муравей», Отряд «Память», Дружина Юных Пожарных «01», Школьный пресс-центр «Алые паруса», Ученическое самоуправление «Школьная республика», Отряд «ЮИД».

В Мятлевской школе организован и на протяжении многих лет активно работает орган общественного управления – Совет отцов. На базе школы проводятся мероприятия регионального уровня по вопросам ответственного родительства и семейного воспитания. Совет отцов тесно сотрудничает с педагогами школы, помогает в воспитании подрастающего поколения и активно участвует в жизни школы.

Много лет в школе функционирует Совет профилактики, координирующий деятельность участников образовательного процесса по профилактике безнадзорности и правонарушений. В школе организован и работает родительский патруль. Все дети поселка в возрасте от семи до семнадцати лет посещают школу.

Воспитывающая среда в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение,
- поведенческое,
- событийное,
- информационно-культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлена на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День Здоровья», «День Урожая», «Осенний бал», «День Учителя», «День самоуправления», «Новогодние праздники», «Благоустройство воинских захоронений», «Письмо солдату», «Митинги, посвященные освобождению п. Мятлево», «Вахта Памяти», «Выборы президента школьного самоуправления», «Одаренные дети», «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День Победы», «Кросс Победы», «Конкурсы чтецов», «Экологические акции и субботники», «Трудовые десанты», «День ГТО», спортивные мероприятия, хоккейные матчи, туристические походы, походы в Урочище Щукина, походы с Советом отцов, «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вечер встречи с выпускниками», проведение Уроков мужества, Уроков безопасности, Уроков Памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, круглых столов, встреч с правоохранительными органами и сотрудниками полиции, встречи с медицинскими работниками, недели Науки, недели профориентации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки и экскурсии, участие в проектной деятельности, в проектах, участие в акциях.

Воспитание школьников в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» проходит через работу школьных общественных объединений (отрядов): военно-патриотического отряда «Память», школьного спортивного клуба «Старт», отряда «ЮИД», дружины юных пожарных «01», волонтерского отряда, Пионерская организация, трудовое объединение «Муравей». Обучающиеся школы участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, коридоров, столовой, учебных кабинетов, игровой комнаты, зимнего сада, школьного двора, шахматного парка, спортплощадок и т.п. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Программа воспитания в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- своевременное повышение квалификации педагогами школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Организация воспитательной деятельности в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» рассчитана на 300 человек. Она располагает всем необходимым для полноценного учебного процесса: просторными уютными классами, спортивным и актовым залами, комнатами отдыха, игровыми, имеется тренажерный зал, спортивная площадка, стадион, пришкольный участок в 2,7 га. В школе функционирует столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Школа оснащена новой техникой, имеются современные компьютеры (оборудован компьютерный класс).

Школа располагается в двухэтажном здании, расположенном по адресу: Калужская область, Износковский район, п. Мятлево, переулок Школьный, д.1.

В школе имеются:

- 18 учебных кабинетов, которые оснащены АРМ учителя и другим необходимым оборудованием;
- Кабинет информатики;
- Кабинет химии;
- Кабинет Робототехники;
- Кабинет «Точка Роста»;
- Методический кабинет;
- Мастерская обслуживающего труда;
- Библиотека;
- Читальный зал;
- Кабинет профориентации;
- Актовый зал;
- Спортивный зал;
- Спортивные раздевалки с душевыми комнатами;
- Раздевалка;
- Игровые комнаты;
- Кабинет Флористики;
- Музей;
- Столовая:

Столовая располагается на 1 этаже. Помещение столовой рассчитано на 120 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, а также динамическую паузу для отдыха и укрепления здоровья школьников. В Мятлевской школе дети обеспечены горячим двухразовым питанием. Питание в школе организуется во время перемен. Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием. Столовая эстетично оформлена, меню разнообразное, блюда вкусно приготовлены. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное двухразовое горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены тоже двухразовым горячим питанием. В столовой 120 посадочных мест. Оборудование пищеблока модернизировано. Имеются пароконвектомат, морозильный шкаф, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, жарочный шкаф, электрическая мясорубка и др. В целях уменьшения стоимости школьных обедов на пришкольном участке выращиваются необходимое количество овощей.

На официальном сайте школы есть специальный раздел «Питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

- Помещения для занятий спортом:

В здании школы располагаются спортивный и тренажерный зал. Также оборудованы современные раздевалки для мальчиков и девочек с устройством в них душевых комнат. Кроме того на территории обустроена современная спортивная площадка, крытая тренажерная площадка, мобильный шахматный парк.

Для организации медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ФАП п. Мятлево.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» имеет свой сайт <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учащиеся доставляются в школу двумя школьными автобусами из поселка Мятлево и деревень Алексеевка, Фотьяново, Юдинка, Запрудная, Кононово, Дерново, Курганы, Степанчики, Баланино, Пушкино, Чернышовка.

Школа работает по графику 5-дневная учебная неделя, с двумя выходными днями, в одну смену.

- Количество учебных недель в первом классе составляет 33 недели, 2- 11 классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.
- Продолжительность урока составляет:
 - В 1 классе – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 мин каждый.
 - во 2—4 классах — 40 мин.
- Продолжительность перемен между уроками 10 мин, 20 мин;
- Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, а также динамическую паузу для отдыха и укрепления здоровья обучающихся;
- Питание в школе организуется на базе школьной столовой во время перемен.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» реализуются следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова», учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога; из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Программами дополнительного образования охвачены 100% обучающихся Мятлевской школы.

Программы дополнительного образования по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой стоимости обучения в школе не реализуются.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» сотрудничает с социальными партнерами:

- региональное отделение ПОУ Юхновский ДОСААФ России;
- «Мятлевское хуторское казачье общество»;
- Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение "Мятлевский детский сад" муниципального района "Износковский район";
- "Культурно-спортивный центр "Олимп" села Износки;
- Физкультурно-оздоровительный центр "Олимпийский" в п.Мятлево;
- МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина»;
- Мобильный технопарк «Кванториум»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр";
- МЧС Износковского района;
- ООО «Сафари – Парк» Износковского района;
- Калужское областное отделение ВДПО;
- УФСИН г. Калуги;
- Отряд спецназначения «Гром»;
- ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»:
- ГБУ Калужской области "Калужский областной центр социальной помощи семье и детям "Доверие" (оказание помощи детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке);
- Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области;
- Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева;
- Эко партнер АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
- АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
- Волынец Г.В., доктор медицинских наук, руководитель отдела гастроэнтерологии, главный научный сотрудник ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова;
- Творческое объединение «Кино в Калуге»;
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

Особенностью уклада нашей школы является активное взаимодействие с Хуторским казачьим обществом, воспитание здорового образа жизни и тесное сотрудничество с родителями учащихся и бывшими выпускниками школы.

К реализации программ дополнительного образования привлечены не только педагоги школы, но и специалисты дополнительного образования города Калуги. С ними заключены договоры сетевого взаимодействия.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» принимает участие в реализации региональных и федеральных проектов и программ в сфере образования, направленных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса

Федеральный уровень

1. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (Министерство образования и науки Калужской области №21-021/1098-22 от 09.06.2022 г.)

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (Приказ Минобрнауки Калужской области от 30.10.2019 г. №1719)
3. Национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Договор с ГБУ ДО Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» №1 от 1.09.2022 г)
4. Пилотная площадка федерального уровня ФГАУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» (Министерство здравоохранения РФ, ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е.Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова №197 от 24.02.2021 г.)
5. Проект ПАО Сбербанк «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» (Соглашение о предоставлении доступа к платформе «СберКласс» от 31.08.2021 г)
6. Общероссийский проект «Школа цифрового века» (Договор от 9.06.2022 г. №DS-104582, Диплом участника проекта)
7. Федеральный научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический Патруль» (Диплом победителя проекта, 2020 г)
8. Образовательно-познавательный проект при поддержке Фонда Президентских грантов «Международный экологический слет школьников «Подари планете жизнь»» (Благодарственное письмо, 2021 г)

Региональный уровень

9. Проект Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей) (Постановление Правительства Калужской области от 28.06.2019 г. №405)
10. Региональный проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов «Мы разные, мы вместе!» (Информационное письмо ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» от 13.09.2019 г. № 235-01)
11. Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (Минобрнауки Калужской области от 03.09.2020 г. №09-021/1915020)
12. Проект Калужской области «Атлас новых профессий» (Публичный доклад Минобрнауки Калужской области «Система образования Калужской области в 2019-2020 учебном году»)
13. Региональный проект "Шахматы - в школу" (Приказ Минобрнауки Калужской области от 20.09.2016 г. №1544)
14. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Информационное письмо Минобрнауки Калужской области от 26.08.2019 г. №07-02/2675-19)
15. «Молодые профессионалы Калужской области» (компетенция «Флористика») (Сертификат участника проекта, 2020 г)
16. Проект «Патриотический поход по места боевой славы» (Сертификаты участника 2021 г)

Муниципальный уровень

17. Муниципальный проект «Формирование навыков безопасного поведения и соблюдения правил противопожарной безопасности» (Благодарственные письма Губернатора Калужской области, Начальника ГУ МЧС России по Калужской области, Грамота ВДПО)
18. Опорная площадка МР «Износковский район» по формированию навыков здорового образа жизни «Школьный спортивный клуб» (Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ, ФГБУ «ФЦОМОФВ»)

19. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Приказ Отдела образования администрации МР «Износковский район» от 1.03.2022 г. №18-а)

Совместно с районной школой искусств (с. Износки) организовано дополнительное образование детей по программам «Обучение игре на фортепиано», «Обучение игре на гитаре».

В целях духовно-нравственного воспитания учащихся в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» в четвертом и пятом классах реализуются учебные курсы «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. В решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет по профилактике, Совет отцов и Совет ученического самоуправления.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- Информационно – коммуникационные
- Технология развития критического мышления
- Проектная
- Здоровьесберегающие
- Технология проблемного обучения
- Игровые
- Технологии уровневой дифференциации

В целях пожарной безопасности школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализации. Здание укомплектовано огнетушителями ОП-5 в количестве 25 штук. В переходах здания установлены дверные доводчики, есть запасные выходы.

Для обеспечения безопасности обучающихся, а также сотрудников школы территория учреждения огорожена. По периметру здания и внутри здания установлена система видеонаблюдения. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. Разработана и утверждена декларация пожарной безопасности. Организована охрана и пропускной режим ЧОП «Русский Бастион».

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» особое место уделяется отдыху детей в летний период. На базе МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» в летний период работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который реализует программу «Мир вокруг нас».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей укомплектован кадрами педагогов, педагогом-организатором, имеющих необходимый уровень профессиональной подготовки и владеющих современными методиками и технологиями психолого-педагогической и оздоровительной работы с различными категориями детей, в том числе с детьми с девиантным поведением и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В лагерь привлечены дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Центром занятости Износковского района организована трудовая занятость детей в летний период.

В «МОУ Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно проводятся различные воспитательные мероприятия.

Основные воспитывающие общности в школе

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Кодекс профессионального сообщества МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» работает в режиме Школы полного дня. Большинство детей, которые обучаются в школе, привозят на школьных автобусах из близлежащих деревень. Так как поселок Мятлево находится на большом расстоянии от областного центра, поэтому вся внеурочная деятельность, кружковая работа сосредоточена в школе. Двери школы распахнуты для детей и их родителей до позднего вечера. Каждый может найти здесь себе занятия по интересам. Эта особенность тесного взаимоотношения учащихся со взрослыми играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» занимает особое положение в поселке Мятлево. Это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное и социальное, потому что она во многом определяет жизнь поселка, или, во всяком случае, сильно влияет на нее. Мятлевская школа-социокультурный центр поселка.

Контингент учащихся школы очень разнообразен – это жители поселка Мятлево, жители Москвы и Московской области, и «приезжие»-переселенцы с бывших Советских республик (Украины, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Армении, Молдавии). У ребят семей переселенцев свои традиции и устои, отличающиеся от нашего менталитета. Социальный статус детей, которые обучаются в нашей школе разнообразный: дети из полных и неполных семей, дети под опекой, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО.

На протяжении многих лет МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» тесно взаимодействует с различными организациями:

- региональное отделение ПОУ Юхновский ДОСААФ России;
- «Мятлевское хуторское казачье общество»;
- Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение "Мятлевский детский сад" муниципального района "Износковский район";
- "Культурно-спортивный центр "Олимп" села Износки;
- Физкультурно-оздоровительный центр "Олимпийский" в п.Мятлево;
- МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина»;
- Мобильный технопарк «Кванториум»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр";
- МЧС Износковского района;
- ООО «Сафари – Парк» Износковского района;
- Калужское областное отделение ВДПО;
- УФСИН г. Калуги;
- Отряд спецназначения «Гром»;
- ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»:
 - ГБУ Калужской области "Калужский областной центр социальной помощи семье и детям "Доверие" (оказание помощи детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке);
 - Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области;
 - Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева;
 - Эко партнер АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
 - АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
 - Волынец Г.В., доктор медицинских наук, руководитель отдела гастроэнтерологии, главный научный сотрудник ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова;

- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» является инновационной площадкой Федерального проекта «Цифровая трансформация образования» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. А так же школа тесно сотрудничает и является инновационной площадкой с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

- Творческое объединение «Кино в Калуге.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное развитие и воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, познавательное направление воспитания, трудовое воспитание, физическое воспитание. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

–оказание консультативной помощи обучающимся во внеурочное время (проведение консультаций для детей, построение индивидуального маршрута при обучении).

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Азбука финансовой грамотности», «Разговор о правильном питании», «Информатика», «Волшебная флористика», «Подвижные игры», «Мир профессий», «Моя первая экология», «Разговор о правильном питании», «Шахматы», «Обо всём понемногу», «Мир профессий», «Подвижные игры», «Игры народов мира», «Хоровая студия», «Орлята России», «Моя первая экология», «Россия – мои горизонты», «Изучай родной край», «Секция Баскетбол», Секция «Волейбол», «Общая физическая подготовка», Секция «Футбол», Силовая гимнастика; ОФП, Секция «Настольный теннис», Военно-патриотическое объединение «Память», ДЮП «01», «История Калужского края», «Введение в Новейшую историю России», «Информатика среди нас», «Объединение «Школа-TV», «Психология для старшеклассников», «Биотехнология для школьников», «Основы биотехнологии», «Ветеринария», «Биотехнология вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Пресс-центр», «Китайский язык», «Театральная студия».

Все вышеперечисленные курсы внеурочной деятельности в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» реализуются по направлениям:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление,
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Дополнительное образование в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» имеет направленность:

- исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственная направленность;
- экологическая, природоохранная направленность;
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность;

- туристско-краеведческая направленность;
- оздоровительная и спортивная направленность.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» принимает участие в реализации проекта по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление: Биотехнологии, направление «Флористика». Цель проекта: обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Также на базе нашей школы открыт «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний (в том числе и в онлайн формате), информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

–педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День Здоровья», «День Учителя», «Новогодние праздники», «Митинги, посвященные освобождению п. Мятлево», «Выборы президента школьного самоуправления», «День защитника Отечества», «Письмо солдату», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», конкурс «Одаренные дети», «День Победы», «Конкурсы чтецов», «Трудовые десанты», «День ГТО», спортивные мероприятия, походы в Урочище Щукина, «Последний звонок», проведение Уроков мужества, Уроков безопасности, Уроков Памяти, Уроков здоровья;

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России («Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо солдату», «Помощь участникам СВО», «Кросс нации», «Экологические акции и субботники», «Кросс Победы»);

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года»);

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона («Торжественная линейка», конкурс «Одаренные дети», «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года»);

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Экологический десант», «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», работа трудового объединения «Муравей», «Елочка – живи!», «Сдай батарейку - Спаси ежика!», «Благоустройство воинских захоронений», «Митинги, посвященные освобождению п. Мятлево», «Вахта Памяти», «Берега Дружбы», «Письмо солдату», «Помощь участникам СВО», работа пионерской организации, работа военно-патриотического отряда «Память», школьного спортивного клуба «Старт», дружины юных пожарных «01»

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района («Вечер встречи с выпускниками», «День пожилого человека», «Открытие ветерану», «Письмо солдату» проведение акций для населения, направленных на предупреждение об опасности, сохранение экологии, истории поселка);

–волонтерская деятельность;

–разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (работа школьного спортивного клуба «Старт», спортивные соревнования в Урочище Щукино, работа дружины юных пожарных «01», работа пионерской организации, спортивно-туристические походы);

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел («Осенний бал», «День Учителя», «Новогодние праздники», «Вечер встречи с выпускниками»; «День защитников Отечества», «8 марта» и др.);

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, экскурсии организуемые педагогами, Советом отцов, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» представлено «Школьной Республикой». Школьное ученическое самоуправление - это высший орган детской общественной организации, который призван сформировать общую культуру личности и её адаптацию к жизни в обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии. Школьное ученическое самоуправление состоит из министерств: Министерства образования, министерства спорта, министерства культуры и досуга, министерства СМИ, министерства труда и безопасности. Управляет Министерством Президент школы, которого выбирают все учащиеся школы. В преддверье выборов кандидаты на должность Президента школы представляют вниманию учащихся свою предвыборную программу. После выборов Президента выбирается кабинет министров из представителей учащихся школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выбранных министерств из обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по разным вопросам и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.);
- через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, библиотекой и т.п.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией,
- защита прав обучающихся;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;

– участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Представитель (учащийся) от МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» входит в состав Молодежного Совета Износковского района.

Представители (учащиеся) от МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» входят в состав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Износковского района.

Ежегодно на школьном и на районном уровне учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсе «Одаренные дети».

Лучшие ученики школы занесены на школьную Доску почета и на районную Доску почета (МР Износковский район).

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды мы реализуем через:

– оформление внешнего вида школы, фасада, холла и коридоров. При входе в здание школы находится государственная символика Российской Федерации - флаг.

В школе есть конференц-зал с представленной символикой РФ, флагом «Лучшая школа Калужской области», флагом и гербом школы. У Мятлевской школы есть свой гимн. Так же в этом зале есть стенды с достижениями школы.

– каждый понедельник организуется и проводится церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– на стендах в школе есть изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– представлены интерактивная карта России и Калужской области с qr-кодами.

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» есть школьный музей. В нем представлены: этнографические и военно-патриотические экспонаты. Огромное количество экспонатов собрано в школьном музее. Там находятся стенды с исторической информацией. Так же там представлены экспонаты быта русского народа. Здесь хранятся фотоальбомы школьной летописи, медали, награды, карты, книги, медальоны и т.п. В музее находятся карты России, регионов, муниципальных образований: современные и исторические, географические и природные, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися. В музее представлены изображения значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, мест почитания;

– в школьном музее представлены портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества, в том числе, проживающих в нашем районе;

– на стендах в школе представлены фотографии с изображением природы родного края, поселка, школы;

– в школе работает школьное радио, звучат аудио сообщения (звонки, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполняется гимна РФ (по понедельникам и в памятные даты);

- на прилегающей территории школы находится памятник народному учителю А.Ф. Иванову, чье имя носит школа с 2009 года. Так же на здании школы есть мемориальная памятная доска А.Ф. Иванову – директору школы и мемориальная доска В. Васильеву, ученику школы, погибшему в боевых действиях). В школьном музее есть альбомы и материалы о директоре школы А.Ф. Иванове.
- в настоящее время директор Мятлевской школы её выпускница – Тамара Владимировна Никишина. На стендах школы представлены ее многочисленные достижения и награды.
- на школьном сайте МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/> можно познакомиться с деятельностью школы, документами, программами, мероприятиями, школьными делами и новостями;
- в коридорах школы можно увидеть размещенные регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности;
- спортивные достижения школы и учеников (грамоты, кубки, медали) так же размещены на стендах;
- фотоотчеты об интересных событиях в школе представлены на школьных стендах;
- в школе есть зимний сад, в котором представлены разнообразные растения.
- пришкольная территория Мятлевской школы благоустроена и озеленена. Летом на территории школы цветут клумбы, посажен газон, есть пришкольный участок. На территории школы есть зоны активного и тихого отдыха;
- В рамках регионального проекта «Школьные инициативы» реализуется проект «Мобильный шахматный парк», который располагается на пришкольной территории;
- библиотека имеет достаточное количество стеллажей свободного книгообмена, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут брать для использования книги, есть читальный зал. На первом и втором этаже школы есть виртуальная библиотека для старших и младших школьников. Прочитать понравившуюся книгу можно с помощью использования qr-кода;
- школьные аудитории (классы) благоустроены классными руководителями вместе с обучающимися.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в этом вопросе.

На протяжении многих лет МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» тесно сотрудничает с родителями. В школе разработана и реализуется Программа работы с родителями «Семья и школа – от взаимодействия к сотрудничеству». Которая помогает наладить тесное сотрудничество между педагогическим коллективом и родителями, а также помогает формировать позитивную образовательную и воспитательную среду, повышает роль родителей в воспитании детей.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов, совета отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем Совете школы.

Орган общественного управления - Совет отцов, организованный в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» занимается вопросами ответственного родительства и семейного воспитания.

Родители учащихся Мятлевской школы входят в состав Совета по профилактике правонарушений. Так же родители являются членами Управляющего Совета школы. Из родителей учащихся школы организована группа, осуществляющая контроль за организацией и качеством школьного питания. Так же из родителей школы организован родительский патруль, который следит за порядком в вечернее время.

Основным принципом организации работы с родителями в Мятлевской школе стал лично-ориентированный подход. Школа относится к родителям как к полноправным субъектам воспитания. Родители, участвуя непосредственно в жизни школы, реализации совместных проектов, творческих дел, подготовке мероприятий, праздников, экскурсий, туристических походов, слетов и т.п., общаясь в неофициальной обстановке непроизвольно влияют друг на друга, делятся своими воспитательными «хитростями», опытом воспитания, умением воздействовать на ребенка. Таким образом, более успешные родители на практике презентуют свой опыт воспитания.

Работа с родителями в Мятлевской школе ведется по направлениям:

- информационно-просветительское;
- консультативное;
- коммуникативное;
- привлечение родителей к взаимодействию;
- изучение и сопровождение семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- День родительского самоуправления, День открытых дверей, во время которых родители становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса, проводя самостоятельно занятия, используя различные формы их проведения;
- Общешкольные родительские конференции, круглые столы, встречи и собрания, вечера вопросов и ответов, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Дни семьи, в которые учащиеся и их родители, организуют совместный активный содержательный досуг;
- Родительский университет;
- Совместные собрания вместе с детьми;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, акции;
- В школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка и установлено взаимодействие с областным аппаратом Уполномоченного по правам ребенка. Ведется индивидуальная работа с родителями.

На индивидуальном уровне:

- работа социально-психологической службы по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
 - организовано сотрудничество с социально-психологическими службами ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»;
 - организовано сотрудничество с центром социальной помощи семье и детям «Доверие»;
 - Взаимодействие с родителями через официальный сайт школы (на сайте МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» есть раздел «Родителям»).
- Главный результат работы коллектива учащихся, учителей и родителей – МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа- 2021», «Лучшая сельская школа- 2022», «Лучшая сельская школа- 2023».

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- воспитанию законопослушного поведения реализуется через Программу по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни «Дороги, которые мы выбираем...», направленную на профилактику законопослушного поведения, на запрет употребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется посредством программы «Дорога без опасности»;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- заседания Совета профилактики;

- заседание Совета отцов;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися и инспекторами ПДН, КДН;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, походы, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- родительский патруль, который контролирует незаконное пребывание детей на улице в вечернее время;

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–организация и проведение мероприятий, направленных на разъяснение преступности распространяемых украинскими радикальными организациями идей национализма, призывов к совершению террористических актов, а также противодействие антироссийской пропаганде;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающих, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ).

Социальное партнерство

На протяжении многих лет МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» взаимодействует с различными организациями-партнерами:

- региональное отделение ПОУ Юхновский ДОСААФ России;
- «Мятлевское хуторское казачье общество»;
- Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение "Мятлевский детский сад" муниципального района "Износковский район";
- "Культурно-спортивный центр "Олимп" села Износки;
- Физкультурно-оздоровительный центр "Олимпийский" в п.Мятлево;
- МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина»;
- Мобильный технопарк «Кванториум»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр";
- МЧС Износковского района;
- ООО «Сафари – Парк» Износковского района;
- Калужское областное отделение ВДПО;
- УФСИН г. Калуги;
- Отряд спецназначения «Гром»;
- ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»;
- ГБУ Калужской области "Калужский областной центр социальной помощи семье и детям "Доверие" (оказание помощи детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке);

- Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области;
- Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева;
- Эко партнер АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
- АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»;
- Волынец Г.В., доктор медицинских наук, руководитель отдела гастроэнтерологии, главный научный сотрудник ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова;
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» является инновационной площадкой Федерального проекта «Цифровая трансформация образования» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. А так же школа тесно сотрудничает и является инновационной площадкой с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, Экскурсий, походов, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Детские общественные объединения

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель детских общественных объединений – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» существует пионерская организация, дружина юных пожарных

«01», военно-патриотический отряд «Память», трудовое объединение «Муравей», ЮИД, «Орлята России», «Движение первых».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Профориентация

Федеральный государственный стандарт нового поколения определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» уделяется большое внимание профориентационной направленности учащихся. Мятлевская школа стала победителем районного конкурса профориентационной работы.

В школе разработана и реализуется программа профориентационной направленности «Мой выбор». Она представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

В Программе предусмотрены следующие основные направления деятельности:

- Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации.
- Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Программа реализуется в 1-11 классах, а формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Профориентационная работа в школе предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования («Черчение», «Путь в профессию»).

На уровне старшей школы начинается сотрудничество с ВУЗами: МГТУ им. Баумана (г. Калуга), КГУ им. К.Э.Циолковского (г. Калуга), с Российским государственным аграрным университетом - МСХА имени К. А. Тимирязева (Калужский филиал), ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова, с Липецким Государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. А также сотрудничество с Калужским индустриально-педагогическим колледжем, Детчинским аграрным колледжем и др.

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» активно участвует во всероссийских проектах «Большая перемена», WorldSkills и др. Школа принимает участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет, принимает активное участие в уроках финансовой грамотности (регистрация и тестирование пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Общая численность педагогических работников 18 человек. 13 человек имеют высшее педагогическое образование. Три педагогических работника имеют среднее - специальное образование. В школе есть педагог дополнительного образования, социальный педагог и педагог-психолог.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов. Первую квалификационную категорию - 1 учитель.

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемой образовательной программе.

Процент педагогов, применяющих в своей деятельности современные образовательные технологии – 100% .

В школе 11 классов комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Наличие специалистов, реализующих функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Директор школы,
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Педагог дополнительного образования,
- Классные руководители,
- Педагог-психолог,
- Социальный педагог.

Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:
- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

За последний год курсы повышения квалификации в области воспитания прошли все педагогические работники (100%) по программам:

- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»;
- «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»;
- «Проект «Современная школа» национального проекта «образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей»;
- «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Профессиональная деятельность классного руководителя в ОО»;
- «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация социально – педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально – культурной интеграции в образовательное пространство»;
- «Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства»;
- «Организация первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»;
- «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- в 2021 году два классных руководителя (20 %) приняли участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей;
- в 2022 году классные руководители 1 и 2 класса стали победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0».
- в 2023 и 2024 г победители в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание»,

Наличие психолого – педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимаются педагог-психолог. Целью сопровождения является создание комплексно-педагогических условий для успешной адаптации, реабилитации и личностного роста ребенка с особыми образовательными потребностями.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие задачи:

- осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;

- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов социально - психологической службы школы.

Система психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

- перспективный план работы педагога-психолога;
- план индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- план работы психолого-педагогического консилиума;
- план совместной работы ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»;
- положение о психолого-педагогическом сопровождении;
- положение о консультативном пункте;
- план дополнительных мероприятий по ранней профилактике и коррекции деструктивного поведения подростков;
- программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков.

Сданными документами можно ознакомиться на сайте нашей школы в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение» <https://shkolamyatlevskaya-40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/>

Наличие привлеченных к реализации программы воспитания специалистов других организаций

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие образовательного учреждения со специалистами учреждений образовательной, культурной, профилактической направленности:

Организации	Основание взаимодействия	Характеристика деятельности
Региональное отделение ПОУ Юхновский ДОСААФ России	Соглашение о сотрудничестве №32 от 25.08.2022	Военно-патриотическое воспитание, участие в культурных и спортивных мероприятиях, работа по допризывной подготовке. Организация обучения специалистами ДОСААФ профессии водителя на базе школы.
Мобильный технопарк «Кванториум»	Договор о сетевой форме реализации образовательной деятельности № 1 от 01.09.2022	Повышение качества и доступности образования за счет сетевого взаимодействия, интеграции и использования ресурсов организаций общего и дополнительного образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Договор о сетевой форме реализации образовательной	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной направленности

образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина»	деятельности № 1 от 01.09.2022	Повышения качества и доступности образования за счет сетевого взаимодействия, интеграции и использования ресурсов организаций общего и дополнительного образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр"	Договор о сотрудничестве №1 от 01.09.2022	Оказание методической помощи в области организации и развитии дополнительных образовательных услуг Оказание помощи при реализации дополнительных программ эколого – биологического направления Организация учебно – исследовательской деятельности Создание единого образовательного пространства Проведение совместных экологических акций
МКОУ ДО «Износковская детская школа искусств»	Договор о сетевом взаимодействии №21 от 31.08.2020	Организация работы класса фортепиано и гитары на базе школы преподавателями ДШИ. Развитие творческих способностей детей. Организация совместных концертов и творческих вечеров.

Наличие локальных актов по принятию или внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

Локальным актом Приказом директором №87 от 30.08.2022 г. утверждены должностные инструкции педагогических работников по направлениям деятельности.

Наличие договорных отношений по организации социального партнерства

Организации	Основание взаимодействия	Характеристика деятельности
"Культурно-спортивный центр "Олимп" села Износки	Договор о сотрудничестве №45 от 10.01.2022	Совместные мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Привлечение специалистов к проведению спортивно-массовых мероприятий.
Физкультурно-оздоровительный центр "Олимпийский" в п.Мятлево	Договор о сотрудничестве №8 от 05.09.2022	Участие в смотрах-конкурсах детской художественной самодеятельности, мастер-классах, тематических выставках и культурных других мероприятиях Посещение развлекательных программ, выставок. Совместные театрализованные представления, спектакли, концерты. Привлечение специалистов к руководству творческими объединениями.

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	Договор о сотрудничестве №7684 от 19.04.2022	Взаимное использование библиотечных ресурсов организаций, состоящих в фонде участников НЭБ
Калужское областное отделение ВДПО	Договор о сотрудничестве №27 от 02.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение культуры в области пожарной безопасности -Формирование устойчивых навыков безопасного поведения -Проведение совместных мероприятий по развитию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях - Повышение эффективности работы по предупреждению пожаров; - Формирование устойчивых знаний и навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях - Профорientационная деятельность - Формирование интереса к профессии пожарного, спасателя - Пропаганда пожарно – технических знаний
МЧС Износковского района	Соглашение о сотрудничестве №15 от 02.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование устойчивых навыков безопасного поведения Обеспечение готовности к профессиональному самоопределению учащихся по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности - формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте - военно-полевые сборы, военно-спортивные игры - Формирование интереса к профессии пожарного, спасателя - Пропаганда пожарно – технических знаний
Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области	Соглашение о сотрудничестве №32 от 13.01.2020	<ul style="list-style-type: none"> Методическая помощь в изучении, использовании, воспроизводстве, охраны природных ресурсов и окружающей природной среды, а также обеспечении экологической безопасности -Формирование экологически грамотного поведения - Формирование интереса к профессии эколога
Мятлевское хуторское казачье общество	Договор о сотрудничестве №1 от 15.01.2019	Проведение различных мероприятий, помощь в воспитании, формировании у молодежи, у подрастающего поколения военно-патриотического духа, сплоченности, чувства ответственности и справедливости за

		свой родной край и Россию Организация совместных походов и туристических мероприятий Участие в работе Родительского патруля
Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение "Мятлевский детский сад" муниципального района "Износковский район"	Договор о сотрудничестве №3 от 26.08.2020	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы
ООО «Сафари – Парк» Износковского района	Договор о сотрудничестве №29122020 от 29.12.2020	Проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование о профессиях аграрно – туристической сферы, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор учащихся, экскурсии, предоставление рабочих мест во время каникул
ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»	Договор о сотрудничестве №10 от 12.01.2021	Оказание психолого – педагогической помощи детям Методическая работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности, повышению социальной значимости каждого ребенка, адаптации в классном коллективе, социально-психологической компетентности педагогов Проведение индивидуальных консультаций для родителей Профилактика эмоционального выгорания
ГБУ Калужской области "Калужский областной центр социальной помощи семье и детям "Доверие"	Договор о сотрудничестве №13 от 29.08.2019	Оказание помощи детям, родителям, нуждающихся в особой педагогической поддержки и находящихся в трудной жизненной ситуации
Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Договор о сотрудничестве №11012021 от 11.01.2021	Привлечение студентов университета, использование диагностических материалов, разработок, методических материалов
Эко партнер АНО «Экологическая и патриотическая инициатива»	Договор о сотрудничестве №47 от 03.09.2021	Организации патриотического воспитания и экологического просвещения на основе российских традиционных ценностей Организация совместных патриотических походов и акций
ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Договор о сотрудничестве №10 от 04.09.2020	Тьютор, методическая помощь по формированию, диагностике психического здоровья учащихся. Деятельность в формировании способности к обучению и применению знаний учащимися.
УФСИН г. Калуги	Соглашение о	- Профориентационная деятельность

	сотрудничестве №11 от 01.09.2022	- Формирование навыков законопослушного поведения в повседневной жизни
Отряд спецназначения «Гром»	Договор о сотрудничестве №15 от 27.08.2020	- Организация областного полевого лагеря «Юный пожарный» - Организация военно-полевых сборов, военно-спортивных игр - Использование ресурсной базы организаций при проведении мероприятий - Формирование интереса к профессии военного

Наличие методических разработок, сопровождающих реализацию воспитательной деятельности

В школе проводятся мероприятия, которые оказывают большую роль в деле воспитания подрастающего поколения. С их помощью дети могут раскрыть свой творческий потенциал, сплотиться, стать добрее, активнее, развить чувство патриотизма и ответственность за себя и коллектив.

Методический ресурс проводимых мероприятий постоянно пополняется и размещается на сайте школы <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/informatsiya/metodicheskie/>

Участие в проектах (программах) социальной и воспитательной направленности муниципального, регионального уровня

Участие МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» в реализации региональных и/или федеральных проектов и программ в сфере образования, направленных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=185>

Федеральный уровень

1. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (Министерство образования и науки Калужской области №21-021/1098-22 от 09.06.2022 г.)
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приказ Минобрнауки Калужской области от 30.10.2019 г. №1719)
3. Национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Договор с ГБУ ДО Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» №1 от 1.09.2022 г.)
4. Пилотная площадка федерального уровня ФГАУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» (Министерство здравоохранения РФ, ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е.Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова №197 от 24.02.2021 г.)
5. Проект ПАО Сбербанк «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» (Соглашение о предоставлении доступа к платформе «СберКласс» от 31.08.2021 г.)
6. Общероссийский проект «Школа цифрового века» (Договор от 9.06.2022 г. №DS-104582, Диплом участника проекта)

7. Федеральный научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический Патруль» (Диплом победителя проекта, 2020 г)
8. Образовательно-познавательный проект при поддержке Фонда Президентских грантов «Международный экологический слет школьников «Подари планете жизнь»» (Благодарственное письмо, 2021 г)
9. Проект «Национальное достояние» (Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан РФ, Президентская программа приоритетных национальных проектов), 2024 г
10. X международный экологический слёт «Берега дружбы» (Республика Беларусь, г. Гомель), 2024 г

Региональный уровень

11. Проект Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей) (Постановление Правительства Калужской области от 28.06.2019 г. №405)
12. Региональный проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов «Мы разные, мы вместе!» (Информационное письмо ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» от 13.09.2019 г. № 235-01)
13. Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (Минобрнауки Калужской области от 03.09.2020 г. №09-021/1915020)
14. Проект Калужской области «Атлас новых профессий» (Публичный доклад Минобрнауки Калужской области «Система образования Калужской области в 2019-2020 учебном году»)
15. Региональный проект "Шахматы - в школу" (Приказ Минобрнауки Калужской области от 20.09.2016 г. №1544)
16. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Информационное письмо Минобрнауки Калужской области от 26.08.2019 г. №07-02/2675-19)
17. «Молодые профессионалы Калужской области» (компетенция «Флористика») (Сертификат участника проекта, 2020 г)
18. Проект «Патриотический поход по места боевой славы» (Сертификаты участника 2022 г)

Муниципальный уровень

19. Муниципальный проект «Формирование навыков безопасного поведения и соблюдения правил противопожарной безопасности» (Благодарственные письма Губернатора Калужской области, Начальника ГУ МЧС России по Калужской области, Грамота ВДПО)
20. Опорная площадка МР «Износковский район» по формированию навыков здорового образа жизни «Школьный спортивный клуб» (Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ, ФГБУ «ФЦОМОФВ»)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» связывается, прежде всего, с качеством нормативно-правового обеспечения: <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

1. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог). Приказ № 87 от 30.08.2022 г.
2. Положение о классном руководителе
3. Положение о дежурстве
4. Положение о методическом совете школы
5. Положение о Педагогическом совете школы
6. Положение о внутришкольном контроле
7. Положение об управляющем совете
8. Положение о временных творческих группах
9. Положение о родительском комитете школы
10. Положение об общешкольном собрании
11. Основные требования к одежде обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
12. Положение о социально-психологической службе
13. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам
14. Положение о школьном ученическом самоуправлении
15. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
16. Положение о Совете отцов
17. Положение о пионерской организации
18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
19. Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся
20. Положение об организации пропускного режима
21. Положение о формах получения образования
22. Положение о порядке составления и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
23. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
24. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
25. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
26. Порядок организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
27. Положение о портфолио обучающихся
28. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
29. Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса
30. Положение о психолого – педагогической службе
31. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
32. Положение о работе с детьми «группы риска»
33. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»

34. Положение о родительском патруле
35. Правила поощрения обучающихся и наложения на них взысканий
36. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
37. Порядок ведения внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и проведении с ними индивидуальной профилактической работы
38. Положение об использовании обучающимися средств мобильной связи
39. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»
40. Положение о библиотеке
41. Положение о волонтерском отряде
42. Положение о спортивном клубе выходного дня «Старт»
43. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
44. Положение о ДЮП
45. Положение о школьном патриотическом отряде «Память»
46. Положение о школьном музее Боевой и Трудовой славы

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано питание, подготовлена материально-техническая база.

В 2023-2024 году в школе обучалось 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид.

Для них созданы бытовые условия пребывания, организовано бесплатное двухразовое питание, осуществляется тьюторский патронаж и психолого-педагогическое сопровождение. При необходимости предоставляется возможность обучения в дистанционном формате.

В прошедшем учебном году всеми педагогами школы (100%) были пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Система психолого-педагогического сопровождения основана на следующих документах:

- перспективный план работы педагога-психолога;
- план дополнительных мероприятий по ранней профилактике и коррекции деструктивного поведения подростков;
- программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков.

Сданными документами можно ознакомиться на сайте нашей школы в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение» <https://shkolamyatlevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/>

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

–регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.)

–сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности активно используются в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова».

Ежегодно по итогам года (успеваемость и спортивные достижения) лучшие учащиеся школы заносятся на Школьную Доску Почета детей, отличившихся в учебной и спортивной деятельности. Также учащиеся получают свидетельства о занесении на Доску почета. Лучших учеников школы заносят на Доску Почета Износковского района. По итогам конкурсов и соревнований учащимся вручаются грамоты, дипломы. Награждение проводится на общешкольных линейках с приглашением родителей. Лучшие классные коллективы поощряются туристическими и экскурсионными поездками. Проводится ежегодно конкурс «Одаренные дети» на школьном и муниципальном уровнях. Информация об успехах школьников размещается на информационном стенде школы, на сайте школы, размещается в СМИ. Об успехах учащихся оповещает Школьный медицентр. Лучшие учащиеся Мятлевской школы награждаются путевками в лагерь школьного актива и путевками в лагерь для одаренных детей.

Учащиеся школы под руководством классных руководителей ведут свое портфолио достижений. Портфолио включают артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.). В конце каждого учебного года проводится конкурс портфолио среди учащихся школы. По итогам конкурса специально созданной комиссией, состоящей из представителей школьного самоуправления, определяются победители в каждом классе. На торжественной линейке проходит их награждение. Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса (рейтинг класса). О достижениях класса сообщается на общешкольных линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Мятлевской СОШ им. А.Ф.Иванова является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» за 2023-2024 учебный год.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» на 2023 – 2024 учебный год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: развитие, саморазвитие и самореализация личности ученика – личности гуманной, духовной, свободной, физически здоровой, социально мобильной, востребованной в современном обществе, которая проявляется:

- в усвоении учениками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- Создание условий для воспитания любви к родной школе, отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, патриотизма;
- Создание условий для формирования гуманистического отношения к окружающему миру, к природе, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для развития творческих, познавательных способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Создание условий для формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создание условий для проведения профилактической работы с подростками;
- Создание условий для развития взаимодействия семьи и школы;
- Создать условия для стремления обучающихся формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- Создание условий для участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.;
- Создание условий для формирования самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире и осознанному выбору профессии.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова», проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 86%) и личная свобода (выбрали 78%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 58%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77%. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 6 класса (100%). Позитивное отношение к миру у учеников 7 (100%) и 5 (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 8 (93%) и 9 (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 10 (100%), 8 (85%) и 7 (83%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено у учеников 8 класса (85%).

Вывод: Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Они проводят тематические классные часы, праздники. Классные руководители организуют мероприятия на сплочение классного коллектива. Школьники Мятлевской школы доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Во всех классах комфортный психологический климат.

Вывод: Необходимо продолжать индивидуальную работу с обучающимися, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями).

В МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано питание, подготовлена материально-техническая база.

В 2023-2024 году в школе обучалось 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) и 1 ребенок-инвалид.

В течение учебного года учитывались запросы обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для них были созданы бытовые условия пребывания, организовано бесплатное двухразовое питание, осуществлялся тьюторский патронаж и психолого-педагогическое сопровождение. При необходимости предоставлялась возможность обучения в дистанционном формате.

Все дети были охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Все педагогические работники школы (100 %) прошли обучение по повышению квалификации по работе с обучающимися имеющимися особые образовательные потребности.

Выводы: проводить тренинги, помогающие детям с ОВЗ осознавать себя полноценными членами общества, повышать самооценку и приобретать уверенность в себе и своих силах.

Работа органов ученического самоуправления.

В школе существует Школьное ученическое самоуправление (Школьная Республика). Ученическое самоуправление необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы самоуправления;

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;

- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;

- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С каждым годом усвершенствуется система ученического самоуправления. Сейчас Ученическое самоуправление имеет следующую структуру: президент, министры. В состав самоуправления входят шесть министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство спорта;
- Министерство СМИ;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда.

Самоуправление школы возглавляет Президент школы, избранный обучающимися школы. В течение года Школьная Дума собирается раз в неделю, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу и внеурочную деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

Из каждого класса школы по несколько учащихся входят в состав школьного ученического самоуправления. Они активно участвуют в школьных делах. Участие в жизни школы положительно влияет на сформированность у учащихся активной жизненной позиции.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и районных, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления, неплохо бы было организовать учебу активистов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. *Необходимо активизировать работу всех школьных подразделений, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.*

2. *Сделать жизнь в классе открытой через информационные листы класса, сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.*

3. *Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.*

Работа детских общественных объединений.

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» существует пионерская организация, дружина юных пожарных «01», военно-патриотический отряд «Память», трудовое объединение «Муравей», ЮИД, Детские общественные объединения.

ДЮП «01» победитель регионального этапа Всероссийского конкурса дружин юных пожарных, призер областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», финалист Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России».

Спортивный клуб «Старт» в составе делегации принял участие в Форуме школьных спортивных клубов (г.Москва), во Всероссийском круглом столе «Школьный спортивный клуб» - социальная среда для гармоничного развития личности, проходившем в г. Москва.

Спортивный клуб «Старт» был участником проекта «Патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота».

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» работал экологический класс, который принял участие в экологическом слете в Белоруссии «Берега дружбы» и стал призером.

Вывод: *детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Наблюдается высокая активность детей в деятельности общественных объединений. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.*

Взаимодействие семьи и школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» оказывает помощь родителям и детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке. Организовано сотрудничество с ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Радуга». Организована работа лектория по педагогическому образованию родителей «Родительский университет».

Родители демонстрируют высокую степень согласованности с педагогическим коллективом в вопросах воспитания и социализации учащихся. Со стороны родителей отсутствуют жалобы по вопросам организации обучения и воспитания.

Практика показывает, что в работе с родителями есть некоторые трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей или остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

В условиях ограничений, вызванных пандемией, к сожалению, большинство собраний было проведено в онлайн формате. Также было проведено намного меньше мероприятий.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*
- 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и совместным общешкольным делам.*
- 3. Активно использовать в работе с родителями социальные сети, мессенджеры и родительские чаты.*
- 4. Расширить сотрудничество с Национальной родительской ассоциацией.*

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в школе в 2023 – 2024 учебном году строилась **по следующим направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Работа с детьми направлена на:

- ✓ Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников;
- ✓ Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- ✓ Работу с ученическим активом;
- ✓ Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- ✓ Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- ✓ Повышение уровня правовых знаний.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023 -2024 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

Так как в поселке Мятлево отсутствуют учреждения дополнительного образования школа стала муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Износковского района. Дополнительным образованием охвачены 100 % детей. Обучение организовано по следующим направленностям: техническая направленность, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная.

В течение года велась активная работа по участию в проекте Министерства культуры «Пушкинская карта». Ввиду отдаленности поселка Мятлево от крупных культурных центров были транспортные сложности в организации посещения мероприятий. Не все дети еще оформили Пушкинскую карту. Планируется 100% охват учащихся этой деятельностью.

Вывод: У детей проявляется высокая степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих талантов и способностей. Продолжить работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности. Продолжить 100% охват учащихся внеурочной деятельности. Количество учащихся в проекте «Пушкинская карта» увеличить до 100 %.

Интеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

- Неделя иностранных языков;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя географии;
- Неделя математики;
- Неделя физики;
- Неделя биологии.
- Неделя истории и обществознания.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. В этом году была организована и проведена Неделя науки в школе.

***Вывод:** Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении

Система работы в данном направлении это совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
 - обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
 - регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
 - организация летнего отдыха, оздоровления детей;
 - организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Калужской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности: формирование правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления: усиление взаимодействия системы «социум-школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

Результатом предупредительно-профилактических мер стало отсутствие преступлений и правонарушений в школе. У учащихся отсутствуют пропуски без уважительных причин.

При реализации программы воспитания Мятлевской школы был использован воспитательный потенциал урока:

- организовано шефство мотивированных школьников над неуспевающими учащимися;
- применялись интерактивные формы работы;
- установлены доверительные отношения между учителями и учениками;
- ученики соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения;
- на уроках истории и литературы активно использовались воспитательные возможности предметного содержания урока;
- исследовательская деятельность была инициирована и поддержана.

Вывод: *Повышение уровня сознательного законопослушного поведения в повседневной жизни. Своевременное определение школьников, находящихся в опасной или трудной жизненной ситуации.*

Профориентационная работа.

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу были включены все учителя школы. Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В рамках профориентационной работы в течение 2023-2024 учебного года следует отметить следующие мероприятия:

- Принято участие в профориентационной акции «Выпускник 2024», ярмарке вакансий учебных мест г. Калуги
- Принято участие в межрегиональном этапе Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России».
- Организована краеведческая экскурсия профориентационной направленности в «Патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота».
- Организовано посещение Дня открытых дверей КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Организована встреча с доктором медицинских наук, руководителем отдела гастроэнтерологии, главным научным сотрудником ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.В. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова.
- Организована встреча учащихся с инспектором ПДН ПП (для обслуживания территории Износковского района) МО МВД России «Юхновский» капитаном полиции В.М. Ткаченко.
- Обновлен стенд «Правовое воспитание», Обновлен стенд профессиональной ориентации «Путь к успеху»
- Принято участие во встрече молодежи с Губернатором Калужской области;
- Проведена разъяснительная беседа о целевом обучении и получении высшего юридического образования на целевых местах в Институте прокуратуры
- Принято участие в работе совещания по организации целевого приема в медицинские образовательные организации
- Принято участие в районном форуме «Молодой избиратель»;
- Организована профориентационная встреча со студентами физико-математического факультета КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Принято участие в областных соревнованиях «День допризывной молодежи»
- Принято участие в районном фестивале «Мы выбираем спорт»

- Совместно с ПЧ-36 проведены практические занятия по пожарно-прикладному спорту

Вывод: Продолжить профориентационную работу. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Обучающиеся 8-9-х классов проявляют среднюю степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего, а 10-11-х классов – высокую степень.

Предметно-пространственная среда

Главным результатом реализации раздела программы воспитания «предметно-пространственная среда» является 1 место среди общеобразовательных организаций Калужской области по результатам Независимой оценки качества условий оказания услуг, проводимой Министерством образования и науки Калужской области. Оценка производилась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации;
- Комфортность условий предоставления услуг;
- Доступность услуг для инвалидов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Вывод: В школе создан высокий уровень атмосферы психологически комфортной среды, способствующей позитивному восприятию школы ребенком и родителями.

Достижения

**МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»
в олимпиадах, выставках, смотрах и других мероприятиях
муниципального, регионального и федерального уровней
в 2023 – 2024 учебном году**

Международный уровень

Наименование конкурса	Год	Результат
X международный экологический слёт «Берега дружбы» (Республика Беларусь, г. Гомель)	2024	2 место

Федеральный уровень

Наименование конкурса	Год	Результат
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»	2023	Лауреат
Проект «Национальное достояние» (Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан РФ, Президентская программа приоритетных национальных проектов)	2024	Лауреат

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023». Номинация «Лидер спортивных достижений»	2023	Лауреат
Международный экологический слёт «Подари планете жизнь»	2023	Участник
Первенство России по полиатлону	2023	По результатам участия выполнены нормативы спортивных разрядов – 1 взрослый – 1 уч-ся – 2 взрослый – 1 уч-ся – 1 юношеский – 3 уч-ся.
Первенство Центрального федерального округа по многоборью	2024	– 1 место – 3 учащихся 2 место – 1 учащийся
Всероссийские соревнования по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с бегом	2024	– 1 место; – 2 место
Всероссийские соревнования по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с бегом	2024	По результатам участия выполнены нормативы спортивных разрядов – кандидат в мастера спорта – 1 учащийся – 2 взрослый – 1 уч-ся
Всероссийская онлайн-олимпиад «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	2023	71 уч-ся – диплом победителя 36 уч-ся – похвальные грамоты 54 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	2023	47 уч-ся – диплом победителя 35 уч-ся – похвальные грамоты 55 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Россию» на образовательной платформе Учи.ру	2023	– 6 уч-ся – диплом победителя – 8 уч-ся – похвальные грамоты – 16 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	2023	– 17 уч-ся – диплом победителя – 18 уч-ся – похвальные

		грамоты – 35 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	2024	– 36 уч-ся – диплом победителя – 42 уч-ся – похвальные грамоты – 76 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	2024	– 43 уч-ся – диплом победителя – 67 уч-ся – похвальные грамоты – 46 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру	2024	– 44 уч-ся – диплом победителя – 43 уч-ся – похвальные грамоты – 46 уч-ся – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру	2024	– 29 уч-ся – диплом победителя – 24 уч-ся – диплом призера – 53 уч-ся – сертификат участника

Региональный уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание»	2024 г	– 3 место в номинации «Лучший учитель»
Конкурсный отбор школьных инициатив в Калужской области	2024	Победитель
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	2023	– 4 место
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	2024	– Призер
Областная научно-практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л.Чижевского	2024	Призер
Областной конкурс «Мастерство без границ» по	2024	Призер – 2 уч-ся

направлению «Флористика»		
Первенство в зачет областной спартакиады по лёгкой атлетике	2023	– Призер
Региональные военно-патриотические соревнования среди военно-патриотических объединений «За наших»	2023	1 место
Областные соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок» (присвоен 3 спортивный разряд по виду спорта «пулевая стрельба»)	2023	2 место
Чемпионат и Первенство Калужской области по зимнему полиатлону	2024	– 1 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
Первенство Калужской области по полиатлону	2024	1 место – 2 уч-ся; 2 место – 1 уч-ся
Первенство г. Калуги по полиатлону	2024	1 место – 1 учащийся
«Лучшая сельская общеобразовательная организация, внедряющая физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2022	1 место
Калужская школьная лига лёгкой атлетике, посвященная Ю.А. Гагарину	2024	2 место
Областная спартакиада ГТО	2024	2 место 3 место
Калужская школьная лига лёгкой атлетике	2024	3 место
Областной конкурс «Лучший школьный спортивный клуб»	2023	1 место
Областные соревнования Юный пожарный – номинация «Анкетирование по вопросам курса ОБЖ и пожарной безопасности» – номинация «Конкурс стенгазет по пожарной безопасности»	2024	1 место 3 место

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Год	Результат
Районный этап конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание...»	2024	1 место
Районный конкурс спикеров на иностранном языке	2024	1 место – 1 уч-ся 2 место – 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся

Районная конференция «Моя земля – земля особая»	2024 г	1 место 1 уч-ся
Фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	2023	1 место 1 уч-ся
Районные соревнования по ГТО	2023	<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в командном зачете • В личном зачете <ul style="list-style-type: none"> – 1 место – 3 уч-ся – 2 место - 1 уч-ся
Районные соревнования по стрельбе	2024	<ul style="list-style-type: none"> – 1 место – 2 уч-ся – 2 место - 1 уч-ся
Кросс памяти по местам боевой славы в окрестностях д. Новые Клины «Помнит мир спасенный»	2024	<ul style="list-style-type: none"> – 1 место – 2 уч-ся – 2 место – 3 уч-ся – 3 место – 3 уч-ся
Занесены на Доску почёта МР «Износковский район»	2024	1 учитель
Занесены на Детскую Доску почёта МР «Износковский район»	2024	4 уч-ся
Районный Конкурс о ежегодных премиях одарённым детям и талантливой молодёжи в МР «Износковский район»	2024	Победители: 4 уч-ся

Освещение воспитательной и образовательной деятельности Мятлевской школы в средствах массовой информации

Федеральные и региональные средства массовой информации

- Федеральный общественно-информационный журнал «УСПЕХ как стиль жизни»
- [Статья "Увлечь и повести"](#)
- [Монография. Дети и школа: подробно о главном.](#) Г.В.Волынец, Т.В.Никишина. М: Издательский Дом ТОНЧУ, 2021 г.
- Воспитательное мероприятие: содержание, формы, методы. "Со спортом дружит вся семья!" (Из опыта работы Никишина Е.А.) Центр научных инвестиций. -Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2021
- Урок физической культуры: традиции и инновацию Е.А. Никишин. - Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2022.
- Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа. Никишин Е.А.: «Занятия на свежем воздухе как средство повышения эффективности урока физической культуры: методические рекомендации» Центр научных инвестиций Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2022.

[Калужские губернские ведомости №24\(112\)](#)

от 02.07.2021 "Дружина юных пожарных Мятлевской школы имени А.Ф. Иванова стала победителем в IX областных соревнованиях «Юный пожарный»", стр. 57

[Федеральный общественно-информационный журнал №2\(37\) 2021 "Увлечь и повести", стр. 43](#)

[Калужские губернские ведомости №20\(108\)](#)

от 04.06.2021 "Что и требовалось доказать", стр. 55

[Калужские губернские ведомости №19\(107\)](#)

от 28.05.2021 "Безопасное лето", стр. 49

[Калужские губернские ведомости №18\(106\)](#)

от 21.05.2021 "Победитель в номинации "Лучший учитель"", стр. 49

[Калужские губернские ведомости №3\(91\)](#)

от 29.01.2021 "Жаркий лед"

[Учительская газета №19](#)

от 10 мая 2022 "Поэтика математики", стр. 3

[Калужские губернские ведомости №42\(179\)](#)

от 03.11.2022 "Слово зовёт, пример ведёт"

[Калужские губернские ведомости №7 \(144\)](#)

от 25.02.2022 "Спорт высокого спроса", стр. 7

[Калужские губернские ведомости №1\(8329\)](#)

от 01.01.2022 "Учитель физики, математики и информатики Мятлевской средней школы имени А.Ф. Иванова отличился в профессиональной сфере", стр. 11

[2020-2021 учебный год Всероссийский форум "Образовательный потенциал России"](#)

Публикации: «Технология модерации. Практическое применение.» Кокорева И.А.; «Модель уклада школьной жизни: школа полного дня.» Никишина Т.В.; «Практико-ориентированная система по формированию регулятивных универсальных учебных действий.» Рулёва Л.А.

Износковская общественно-политическая газета "Рассвет", 2021 год

Рассвет [№ 3](#) от 22.01.2021 «В светлый морозный январский денек в Мятлевской школе открылся каток...»

Рассвет [№ 6](#) от 02.02.2021 Олимпиада – путь к успеху!

Рассвет [№ 7](#) от 05.02.2021 В честь защитников поселка с.2

Рассвет [№ 12-13](#) от 26.02.2021 Подвели итоги, расставили приоритеты. с.3; Экология в рисунках детей с.4

Рассвет [№ 14](#) от 02.03.2021 Праздник силы, праздник мужества! с.2

Рассвет [№ 16](#) от 12.03.2021 Зимнее пламя борьбы с.1

Рассвет [№ 18](#) от 19.03.2021 День особого значения... с.2

Рассвет [№ 21](#) от 30.03.2021 «Смотря чем дышишь ты и чем живешь...» с.2

Рассвет [№ 24](#) от 09.04.2021 Знают все, каким он парнем был... с.2

Рассвет [№ 25](#) от 13.04.2021 Самообразование – залог успешности с.2

Рассвет [№ 26](#) от 16.04.2021 Познавая край Калужский... с.2

Рассвет [№ 28](#) от 23.04.2021 К новым целям и достижениям с.1

Рассвет [№ 30](#) от 30.04.2021 Подари планете жизнь! С.3

Рассвет [№ 31](#) от 07.05.2021 Не остаются в стороне. С.2

Рассвет [№ 32](#) от 14.05.2021 Огнеборцам в подарок. С.1; Живи и помни... с.3

Рассвет [№ 33](#) от 18.05.2021 Помним сердцем. С.2

Рассвет [№ 34](#) от 21.05.2021 Благоустройство на контроле. С.1; Поздравляем с победой! С.2

Рассвет [№ 35](#) от 25.05.2021 День, наполненный событиями. С.1

Рассвет [№ 37](#) от 01.06.2021 В добрый путь, выпускники! С.2

Рассвет [№ 39](#) от 08.06.2021 Отдых детей – забота взрослых. С.3

Рассвет [№ 41](#) от 18.06.2021.pdf Проехали сто сорок километров, чтобы пройти восемнадцать...

Рассвет [№ 47](#) от 06.07.2021 Родные стены провожают, с любовью отпуская в жизнь! С.2

Рассвет [№ 48](#) от 09.07.2021 Моё безопасное лето... с.2

Рассвет [№ 50-52](#) от 16.07.2021 По родным тропинкам поселка. С.3
Рассвет [№ 57](#) от 03.08.2021 История Мятлева в зеркале столетий. С.2
Рассвет, [№ 83](#) от 22.10.2021 Читатель, в путь! С.1
Рассвет, [№ 87](#) от 02.11.2021.pdf Победили сильнейшие
Рассвет, [№ 99](#) от 14.12.2021.pdf О фильме «Подольские курсанты»
Рассвет, [№ 103-104](#) от 28.12.21.pdf Учитель – его призвание!

Износковская общественно-политическая газета «Рассвет», 2022 год

Рассвет, № 3-4 от 18.01.22.pdf ([посмотреть](#)) В нашей школе Новый год!
Рассвет № 5 от 21.01.2022 pdf ([посмотреть](#)) Праздник детской фантазии, творчества и знаний. С.3
Рассвет, № 8 от 01.02.22.pdf ([посмотреть](#)) 872... Это не просто цифра. С.3
Рассвет, № 9 от 04.02.22.pdf ([посмотреть](#)) В нашей памяти навеки. С.2
Рассвет, № 10 от 08.02.22.pdf ([посмотреть](#)) Чтобы здоровым быть, надо со спортом дружить!
С.3
Рассвет, № 14 от 22.02.2022.pdf ([посмотреть](#)) Хоккей – это больше, чем игра! С.3
Рассвет, № 15 от 25.02.22.pdf ([посмотреть](#)) Планету ты оберегай – отдельно мусор собирай!
С.3
Рассвет, № 20 от 18.03.22.pdf ([посмотреть](#)) Марш-бросок в историю. С.1-2; Тропой подвига.
С.2
Рассвет, № 21 от 22.03.22.pdf ([посмотреть](#)) Олимпийское движение в спортивном клубе «СТАРТ». С.2
Рассвет № 26 от 05.04.22.pdf ([посмотреть](#)) В первый класс со знаком ГТО! С.2
Рассвет №30 от 15.04.2022.pdf ([посмотреть](#)) Проект «Родными тропинками» продолжается.
С.2
Рассвет №31 от 19.04.2022.pdf ([посмотреть](#)) Выбор по душе. С.2
Рассвет №42 от 31.05.2022.pdf ([посмотреть](#)) Детство ушло, и ему не вернуться назад... с.2
Рассвет №52 от 05.07.2022.pdf ([посмотреть](#)) Праздник юности и красоты. С.2
Рассвет № 55 от 12.07.2022.pdf ([посмотреть](#)) В Мятлеве ведется масштабный ремонт школы.
С.1; Владислав Шапша напутствовал золотых медалистов Калужской области. С.2
Рассвет № 60 от 29.07.2022.pdf ([посмотреть](#)) Темпы капремонта в Мятлевской школе
ускорились. С.1
Рассвет № 61 от 02.08.2022.pdf ([посмотреть](#)) Депутаты оценили темпы и качество ремонта
Мятлевской школы. С.2
Рассвет № 64 от 12.08.2022.pdf ([посмотреть](#)) Красивый праздник в красивом поселке. С.1-2
Рассвет № 65-66 от 16.08.2022.pdf ([посмотреть](#)) Их труд – в почете. С.3

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОО и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
2. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, экология.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Активизировать работу школьного самоуправления.
6. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.
7. Продолжить систему партнерства и сотрудничества с различными организациями.
8. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
9. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы в онлайн-формате.
10. Шире использовать возможности социальных сетей.
11. Более широкое освещение деятельности школы в соц.сетях.
12. Активизировать участие в реализации проекта «Пушкинская карта».

**Календарный план воспитательной работы
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова»**

В течение 2024-2025 учебного года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы). Данный курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

При составлении календарного плана воспитательной работы включены мероприятия, события из примерного календаря воспитательной работы на 2024-2025 год

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		<p align="center">Практическое занятие по безопасности дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Составление маршрута движения в школу.</p>				
Сентябрь	Спортивно-оздоровительное	<p align="center">«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>				
		Беседа-игра «Режим дня – основа жизни человека»	Беседа о зрении «Волшебные стёкла». Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Игры на воздухе (ежедневно). Беседа «Безопасность на дороге».	Конкурс рисунков «Огонь друг – огонь враг»	Беседа «Правила дорожного движения»	
		<p align="center">«Внимание – дети!» урок безопасности</p>				
		<p align="center">Единый день ГТО</p>				
		«От чего возникают опасности на улицах и дорогах» игра	<p align="center">Всероссийский день бега «Кросс Нации»</p>			
		<p align="center">Конкурс рисунков «Нет коррупции!»</p>				
	Духовно-нравственное	«Поселок, в	Беседа, правила	«Моя малая Родина»	Международный день	

		котором мы живем!» экскурсия	поведения в школе.		памяти жертв фашизма
	Общеинтел- лектуальное	Акция «Очистим планету от мусора»			
		День Знаний			
		Международный день туризма			
	Общекультурное	Игра «Я – школьник».	Игра «Я – школьник».	«Поговорим о дружбе»	
		«Чудеса народного искусства» кл. час	Конкурс рисунков «Золотая осень». Игра «Вежливые слова».	Конкурс рисунков «Золотая осень»	
		Торжественная линейка, посвященная началу учебного года			
		Праздник Урожая (выставка поделок и кулинарных блюд), игра			
		Концертная программа «Осенний калейдоскоп»			
		Экскурсия в осенний лес	День Бородинского сражения	Экскурсия в осенний лес	Международный день распространения грамотности
	Социальное	Экскурсия по улицам посёлка	Познавательная экскурсия в природу «Вот и осень пришла». Уборка класса (ежедневно).	Экскурсия по улицам посёлка	Оформление страниц альбома, летопись класса «Листая школьные страницы»
		Выбор актива класса			
Трудовой десант «Школьный двор» Операция «Уют»					

№ месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Октябрь Спортивно- оздоровительное	Практикум «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт» практикум	Беседа «Огонь – друг и враг человека». Беседа «Внимание, грипп». Игры на свежем воздухе (ежедневно).	«О вреде чипсов и сухариков» беседа Встреча с мед. работником «Как сохранить своё здоровье»

			осенних каникулах	Internet»	привычки»
		Весёлые старты.		Инструктаж по ТБ на осенних каникулах	Инструктаж по ТБ на осенних каникулах
	Духовно-нравственное	«Я выбираю сам!»	Экскурсия в школьный музей	Кл. час, посвященный МЧС России	«Поговорим о дружбе»
				«Кто мы есть?» час общения	
		Международный день школьных библиотек			
	Общеинтеллектуальное	«Каждой вещи свое место» кл. час	Час общения «Моя любимая игрушка». Беседа «Тепло семейного очага».	Викторина «Знание-сила»	
				«МЧС России» занятие практикум	
		Экскурсия на почту			
	Общекультурное	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.			
		«Лесная карусель» игровой час	Конкурс рисунков на тему «Миру мир»		
			Конкурс рисунков «Золотая осень»	Операция «Помоги книге»- ремонт книг	День отца в России
	Праздник осени				
	Социальное	Операция «Уют»	Акция «Чистота – залог здоровья». Беседа «Знаешь ли ты птиц?»	Экскурсия «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»	Операция «Уют»

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Ноябрь	Спортивно-оздоровительное	«Глаза – главные помощники человека» кл. час	Беседа «Предупреждающие знаки». «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улице». Беседа – практикум «Что такое хорошо и что такое плохо».
	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	Спортивная эстафета – «Вредным привычкам - нет!»			

		195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого		195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	
Духовно-нравственное	«Доброе слово, что ясный день» кл.час	«Делай добро» кл.час		Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой»	«Всемирный день ребенка» беседа
	Беседа «Специальная военная операция на Украине». Встреча с участниками СВО и людьми, которые участвуют в оказании им помощи				
	День Государственного герба РФ	Поздравительная открытка к празднику «День матери».		День Государственного герба РФ	День Государственного герба РФ
	Урок, посвященный международному дню терпимости (толерантности) Встреча с работниками правоохранительных органов				
Общеинтеллектуальное	Предметные недели (по плану)				
		Беседа «Учимся дружить». Час загадок и отгадок.		«Всероссийский словарный урок» посвященный В.Далю	«Всероссийский словарный урок» посвященный В.Далю
Общекультурное	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.				
	Игра-знакомство с библиотекой «По страницам детских книг»	Беседа «Пожилые люди в моей семье». Выставка рисунков «Дом в котором мы живём».		Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья»	«Моя будущая профессия» игра
Социальное	Операция «Уют»	Уборка класса, уход за цветами (ежедневно)		Акция «Самый чистый класс»	Операция «Уют»

месяц	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	направления				

Декабрь	Спортивно-оздоровительное	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Неделя здоровья «Мы выбираем спорт»			
		«Наземный пешеходный переход. Знаки обозначения» практикум	«Снежные забавы» конкурс снежных фигур во дворе школы.	Конкурс снежных фигур во дворе школы	«СПИД – страшная болезнь» беседа
		«Влияние погоды и одежды пешеходов на безопасность на дороге» практическое занятие	Инструктаж по ТБ при проведении новогоднего праздника и зимних каникул	Инструктаж по ТБ при проведении новогоднего праздника и зимних каникул	«Влияние погоды и одежды пешеходов на безопасность на дороге» практическое занятие
	Духовно-нравственное	День Героев Отечества			
		Просмотр видеоролика «Мы говорим терроризму – нет!»			
		«Россия – родина моя!» кл. час	Экскурсия по улицам посёлка.	«Решение конфликтных ситуаций» беседа	«День конституции» познавательная игра
		Беседа «В защиту хвойных растений».	День Конституции РФ		«День неизвестного солдата»
	Общественно-лектуальное		День кино	Акция «Покормите птиц зимой»	Беседа «Ёлочка, расти!»
		Предметные недели (по плану)			
		Лекция на тему: «Как вести себя в социальных сетях, и что будет, если делать наоборот»			
		«Все профессии нужны, все профессии важны!» игровой час	Рассказы детей «Традиции семьи». Выставка рисунков «Моя семья».	«Час кода» (тематический час информатики)	«Новый год шагает по планете» - подготовка к празднику
		День добровольца (волонтера)			
	Общекультурное	Месячник правовых знаний			
		«Кто такие звери и птицы?» кл. час	Конкурс рисунков «Лучшая новогодняя игрушка».		«Бранные слова» беседа
		Урок, посвященный международному дню экологии			
	Социальное	Новогодний праздник «Чудеса еще случаются»			
Операция «Уют»			Семейный конкурс	Акция «Елочные	

			новогодней игрушки	игрушки своими руками»
		Украшение класса к Новогодним праздникам	Украшение класса к Новогодним праздникам	Операция «Уют»
Новогодняя ярмарка «Украсим школу»				

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Соревнования «Школьная лыжня»			
Январь	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну Здоровья» кл. час	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». «Где живёт Дед Мороз?»	Тренинг «»Учись быть здоровым»	Викторина ГТО
				Викторина по ПДД «Перекресток»	
				«Вред курения» - встреча с мед. работниками	
	Духовно-нравственное	«Без друга в жизни туго» разбор ситуации	День без Интернета	Кл. час «Умею ли я дружить?»	Экскурсия в школьный музей
				«Правила общения с окружающими» час общения	
	Общеинтеллектуальное		Загадки о животных и птицах. Акция «Птицам надо помочь».	Кл. час, посвященный святому равноапостольному князю Владимиру- Крестителя Руси	«Культура общения» беседа
	Общекультурное	«Люби книгу!» кл. час	Викторина «Наши друзья». Конкурс рисунков «Зимняя сказка».	Экологический час «Природа в опасности»	«Зима, зима...» конкурс стихов
				Линейка, посвященная празднованию освобождения посёлка Мятлево	
	Просмотр видеоролика «Кто тебя окружает?»				
Социальное				Экскурсия (митинг) к памятнику героям ВОВ «Мы помним...»	
	Операция «Уют»	Экскурсия (митинг) к памятнику героям ВОВ «Мы помним...»		Устный журнал «История нашего поселка»	
			Конкурс «Самое чистое	Операция «Уют»	

				рабочее место»	
--	--	--	--	----------------	--

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Февраль	Спортивно-оздоровительное	Неделя здоровья «Зимние забавы» спортивный праздник		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»						
	Беседа о правильном питании. «Сигналы для регулирования движения».			Интеллектуальная игра «Пожар, его причины и последствия»	«Знаки приоритета» практическое занятие	
				День зимних видов спорта		
				Беседа «Специальная военная операция на Украине»		
Духовно-нравственное	«Защитники Отечества» беседа		Экскурсия в храм п. Мятлево.	Игра «Профессии моих родителей»	«День защитника Отечества» беседа	
					«Любовь» кл. час	
Общеинтеллектуальное	Предметные недели (по плану)					
	«Просто я работаю волшебником» кл. час		Беседа «Поговорим о профессиях».	Беседа, посвященная Году литературы в РФ.	«Поле чудес» игра	
	«Мягкие лапки, а в лапках – царапки» викторина		Международный день родного языка	КВН «В мире животных»	«Я взрослый» беседа	
			Инсценировка военной песни			
Общекультурное	Праздничная программа, посвященная 23 февраля					
			КВН – по сказкам.	Международный день родного языка		
Социальное	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Флешмоб «Мы за чистую			

				школу»	Операция «Уют»
--	--	--	--	--------	----------------

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Март	Спортивно-оздоровительное	«Продолжение путешествия в страну Здоровья»	Разучивание игры «Совушки» (на свежем воздухе).
«Запрещающие знаки» практикум	Беседа «Что мешает вовремя увидеть опасность на улице».			Инструктаж по ТБ на весенних каникулах	«Когда ты становишься водителем» практическое занятие
450 лет со дня выхода первой Азбуки И. Федорова	Инструктаж по ТБ на весенних каникулах		«Всем, кто хочет быть здоров» игра		
Духовно-нравственное	«Потолкуем о маме» кл. час		Конкурс лучших тетрадей	«Откуда мы родом»	Единый день ГТО
	Путешествие в историю «Воссоединение Крыма с Россией»		Викторина «Приятная наука – вежливость».	Акция «Славим женщин России»	Путешествие в историю «Воссоединение Крыма с Россией»
Общеинтеллектуальное	Экскурсия в школьный музей		Проект «Моя семья».	«День славянской письменности и культуры» беседа	Экскурсия в школьный музей
	Предметные недели				
	Всемирный день театра				
Общекультурное	Праздничный концерт, посвященный 8 марта				
	«Праздники на Руси» кл. час		Игра «Путешествие в книжное царство».	Конкурс рисунков «Весна идет»	Экскурсия в природу
Социальное	Операция «Уют»		Акция «Чистота – залог здоровья».	Экскурсия по улицам посёлка	Операция «Уют»

	Экскурсия в природу	Беседа «О долге и ответственности»
--	---------------------	---

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Апрель	Спортивно-оздоровительное	«Что такое перекресток» практикум	Разучивание подвижных игр (ежедневно). Беседа о личных вещах Гигиена. Беседа «Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах?»
Неделя здоровья					
«Здоровье – это сила!» кл. час	Соревнования «Кто выше, дальше».			«Сохраним планету чистой» игра	
	Всемирный день Земли				
Духовно-нравственное			Экскурсия по улицам родного посёлка.	Конкурс рисунков «Дорога в космос начинается с мечты»	Проект «Откуда мы родом?»
Общешкольное-лектуальное	«Новоселье птиц» час развлечения		Час общения «Правила хорошего тона».	Игра «Звездный час»	
				КВН «Животные и птицы»	«День птиц» игра
Общешкольное	«У лукоморья дуб зеленый...» литературный час		Дискуссия «Добро и зло». Путешествие по сказкам.	Кл.час, посвященный П.И. Чайковскому	КВН «12 апреля – день космонавтики»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ				
Социальное	«Когда лень – все идет через пень» кл. час		Операция «Уют»	Операция «Школьный двор»	Субботник по благоустройству школьной территории
	Операция «Уют»		Субботник по благоустройству школьной		Операция «Уют»

			территории		
		Экскурсия в природу			Экскурсия в природу

месяц	направления \ классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Май	Спортивно-оздоровительное		Игра по ПДД «Дорожные приключения Бабы-Яги».	«Что мешает вовремя увидеть опасность на дороге?» беседа
				Акция «Мы против курения»		
	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ					
	Кросс «Весна Победы»					
	Праздник ГТО					
	Беседа «Специальная военная операция на Украине»					
	«Быстрые, смелые, сильные» веселые старты		Игра «Поймай мяч».	Спортивный праздник «Зов джунглей»	«День здоровья» - экскурсия в природу	
	«Неожиданности улицы с малым движением» практикум		Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».	Акция «Я выбираю спорт!»	Акция «Мы против курения!»	
	Акция «Мы против курения!»		«День здоровья» - экскурсия в природу		«Дорожные знаки велосипедистов» практическое занятие	
	«День Победы – самый главный день» литературно-музыкальная композиция		Экскурсия в школьный музей (День музеев)	Посещение школьного музея (День музеев)	Экскурсия в школьный музей (День музеев)	
				«Города-герои», беседа		
			Торжественный митинг, посвященный 80-годовщине Победы. Возложение цветов.			
	Общеинтеллектуальное		«Весна, весна...» конкурс стихов	Викторина «По страницам любимых книг»	День славянской письменности и культуры	

		«Порадовать близких – как это просто» кл. час	День детских общественных организаций России		
				Акция «Подарок выпускнику»	Праздник выпускника «Начальная школа чудесная»
Общекультурное	Экскурсия в природу	Беседа «Будь справедливым в делах и поступках».		Викторина «Природа – наш дом»	Пионерский праздник
		Экскурсия в природу.		Конкурс рисунков «Когда была война...»	Экскурсия в Этномир
		Торжественная линейка «Последний звонок»			
Социальное				Экскурсия на лесную поляну	
	Операция «Уют»	Трудовой десант «Сказочная чистота».		Трудовой десант в классе	Операция «Уют»
	Урок, посвященный Дню семьи				
	Поход на природу				
	Трудовая акция «Школьный двор»				

Уровень основного общего образования (5-9 класс)

	Приоритетные направления воспитательной работы
	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
	воспитание социальной ответственности и компетентности
	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

1 четверть

СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Здравствуй школа!»

Мероприятия	Направления*						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	+	+					5-9	Советник директора по воспитанию
Выборы ученического самоуправления	+			+				
Всероссийский урок	+	+	+				5-9	Кл. руководит. Родительский актив
Беседа о бережном отношении к учебникам		+			+		5-9	Библиотекарь
Урок безопасности «Внимание – дети!» (о ПДД и безопасном маршруте: дом-школа-дом)		+		+	+	+		Кл.руководители Родительский актив
Линейка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане»	+	+					5-9	Руководитель музея
День окончания Второй мировой войны Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	+	+					5-9	Кл.руководители
Операция «Держи тетрадки и учебники в порядке»		+			+	+	5-9	Министр Культуры
Неделя безопасности: Линейка по вопросам безопасности ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+			+			5-9	Администрация
Бородинское сражение	+			+			5-9	Кл.руководители
Движение первых, Орлята	+		+		+		5-7	Педагог-организатор
Беседа «Специальная военная операция на Украине»	+			+			5-9	Кл.руководители
Цикл бесед о поведении в ЧС дома и в школе, по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения,	+	+	+				5-9	Классные руководители
Единый день ГТО	+		+	+			5-9	Уч. физкультуры Совет отцов
Инструктажи по ТБ	+		+				5-9	Советник директора
Встреча с сотрудниками МЧС и полицией	+		+				5-9	
Всероссийский урок ОБЖ	+		+		+		5-9	Начальник штаба ГО ЧС
Тренировочная эвакуация школьников	+		+				5-9	
Рейд «Сменная обувь»				+	+	+	5-9	Министр безопасности
Международный день туризма	+				+		6	Педагог-организатор
Операция «Комфорт своими руками»					+	+	5-9	Министр Труда
Праздник Урожая «Урожай 2024»		+				+	5-9	Педагог-организатор

Выставка книг «Нет коррупции»	+			+			5-9	Библиотекарь
День работника дошкольного образования	+	+		+			5-7	Педагог-организатор
Неделя здоровья: «Предпочитаем спорт вредным привычкам» Школьный «Осенний кросс» День туризма				+	+	+	5-9	Учитель физкультуры Совет отцов Медицинский работник
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	+		+	+				

ОКТАБРЬ. Девиз месяца «Старших надо уважать»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья: Футбольный турнир				+	+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Акция «Подари улыбку» 1 октября <i>Международный день пожилых людей</i>		+		+		+	5-9	Министр СМИ
Акция «Выбери правильный путь»		+		+		+	5-9	Классные руководители
День защиты животных Акция «Внимание и забота»	+	+		+			5-9	Педагог-организатор
День самоуправления	+			+			5-9	Президент
Выборы Президента школы				+	+			Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя		+		+	+	+	5-9	Классный руководитель 11 класса
Конкурс «Неделя без двоек»				+	+		5-9	Министр Образования
Путешествие «Экологическая кругосветка»		+			+	+	5-7	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+					Кл. руководители
Всемирный день животных			+	+	+		5-9	Классные руководители
Беседа на тему «Чем опасно участие в несанкционированных митингах. Ответственность»			+	+	+		5-9	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Литературная гостиная «Волшебные звуки поэзии» Всемирный день чтения	+	+				+	5-9	Библиотекарь
День отца в России		+			+	+	5-9	Кл. руководители
Шашечный турнир			+		+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
День гражданской обороны	+		+		+		5-9	Кл. руководители Совет отцов
Неделя чистоты и порядка: Акция «Школьный двор»		+		+	+		5-9	Учителя технологии
Операция «Самый чистый класс»				+	+	+	5-9	Министр Труда
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	5-9	Руководитель музея

Акция «Благоустройство братских захоронений» д. Кононово, п. Мятлево, д. Алексеевка и др.	+	+		+	+		5-9	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Помни учителя» (благоустройство мест захоронения)	+	+		+	+		5-9	
Праздник Осени для всей семьи		+		+		+	5-9	Педагог-организатор
Экскурсия в г. Малоярославец (реконструкция сражения 1812г)	+	+		+		+	5-9	Кл. руководители Родительский актив
Осенний бал		+		+		+	5-8	Кл. руководитель 8 класса Совет отцов

2 четверть
НОЯБРЬ. Девиз месяца: «Кем быть?»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Совместный семейный праздник, посвященный Дню матери		+		+		+	5-9	Классный руководитель 11 класса
Выставка рисунков и стенгазет, посвящённых Дню матери		+		+	+	+	5-9	Рук.худ. мастерской
Познавательная игра «Я имею право»	+			+			5-9	Педагог-организатор
День правовой помощи детям	+			+			5-9	Кл. руководители
День толерантности	+			+			5-9	М. безопасности
День народного единства	+			+			5-9	Кл. руководители
Викторина «Творчество Л.Н.Толстого»	+		+				5-7	Педагог-организатор
КВН «Природа - наш дом»	+	+	+				5	Педагог-организатор
Просмотр видеоролика «Мы говорим терроризму – нет!»	+			+			5-9	Кл. руководители
Неделя профориентации:								
Выставка «Кем быть?» Беседа.					+		5-9	Библиотекарь
Конкурс рисунков «Мир профессий»					+	+	5-9	Учитель ИЗО
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				+	+		5-9	Классные руководители Родительский актив
День Государственного герба Российской Федерации		+	+	+			5	Педагог-организатор
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	5-9	Руководитель музея Совет отцов Родительский актив
День здоровья				+	+		5-9	Министр спорта Совет отцов Медицинский работник
Викторина по ГТО	+		+	+			5-9	Уч.физкультуры
Викторина «Вредным привычкам – нет!»		+	+				5-9	Медицинский работник
Акция «День позитива»				+			5-9	Министр культуры Совет отцов

ДЕКАБРЬ. Девиз месяца «Новый год у ворот!»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья на приз Деда Мороза Школьная спартакиада «Мы выбираем спорт»		+	+	+			5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Игры Дедов Морозов		+	+	+			5-9	Министр Спорта
День неизвестного солдата Урок мужества «День Героев Отечества»	+	+		+			5-9	Классные руководители Совет отцов
День добровольца (волонтера) в России	+			+			5-7	Педагог-организатор
Международный день художника			+	+	+		5-9	Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	+	+		+			5-7	Педагог-организатор
Устный журнал «Я - гражданин России»	+	+		+			5-9	Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	+	+		+			5-9	Классные руководители
Лекция на тему: «Как вести себя в социальных сетях, и что будет, если делать наоборот»	+	+		+			5-9	Классные руководители
Конкурс «Лучший дневник»				+	+		5-9	Министр Образования
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		+	+	+			5-9	Кл. руководители
Неделя книги: Конкурс «Самый читающий класс»				+	+		5-9	Библиотекарь
Презентация «Мои любимые герои»				+	+		5-9	Библиотекарь
Акция «Прочитал сам, предложи другому»	+	+		+	+		5-9	Министр СМИ
Рейд по проверки сохранности учебников		+		+	+	+	5-9	Библиотекарь
Конкурс стихов «Моя малая Родина»				+	+		5-9	Учителя литературы
Операция «Книжкина больница»	+	+			+	+	5-9	Министр Труда
Месячник правовых знаний		+		+	+	+	5-9	Кл.руководители
Конкурс кормушек «Лучшая птичья столовая»	+	+	+	+	+	+	5-9	Рук. Школы юного эколога
Акция «Помогите пернатым друзья»	+	+	+	+	+	+	5-9	Рук. школьного музея
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	+	+		+			5-9	Советник по воспитанию
Движение первых, Орлята России	+	+			+		5-7	Советник по воспитанию
Новогодняя ярмарка «Украсим школу»				+	+	+	5-9	Рук. художествен. Мастерской
Новогодний праздник «Чудеса еще случаются»				+	+	+	5-9	Педагог-организатор
Новогодний бал				+	+	+	5-9	Кл.руководитель 10 класса

3 четверть
ЯНВАРЬ. Девиз месяца «Я – Патриот»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Мужества и патриотизма Акция «Листовка» ко Дню освобождения поселка	+	+		+	+		5-9	Педагог-организатор
День российского студенчества	+	+		+	+		5-9	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	+	+		+	+	+	5-9	Руководитель музея
Линейка, посвященная Дню освобождения поселка	+	+		+	+		5-9	
Выставка «Калужский край в годы ВОВ». Беседа	+	+					5-9	Библиотекарь
День российской печати	+	+					5-9	Библиотекарь
Международный день памяти жертв холокоста	+	+	+	+	+	+	5-9	Кл.руководители
Международный день без Интернета	+	+	+	+	+	+	5-9	Кл.руководители
Познавательная игра «В некотором царстве, цветочном государстве»		+	+		+	+	5-7	Педагог-организатор
Выставка «Они сражались за Родину». Беседа	+	+					5-9	Библиотекарь
Викторина «Итак, она звалась Татьяной»	+	+		+		+	7	Педагог-организатор
Встреча с интересным человеком	+	+		+			5-9	Педагог-организатор
«Чем опасно участие в несанкционированных митингах. Ответственность»	+	+	+	+	+	+	5-9	Кл.руководители
Соревнования «Школьная лыжня»				+	+	+	5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Литературная композиция «Поселок мой родной!»	+	+		+		+	5	Педагог-организатор
Познавательная игра «Умники и умницы»					+		5-9	Педагог-организатор

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца «В здоровье наша сила»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	+	+		+			5-7	Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	+	+					5-9	Педагог-организатор

								Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	+	+		+	+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
День российской науки	+		+	+			5-7	Педагог-организатор
Выставка «Мой край»	+	+					5-9	Библиотекарь
Игра-конкурс «Вперед, мальчишки!»	+	+	+	+		+	5-7	Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	+	+		+		+	5-9	Классные руководители
Неделя «Права и обязанности»:								
Конкурс «Символы России»	+						5	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	+			+			5-9	
Акция «Школьная форма»		+		+		+	5-9	Министр Безопасности
Праздничная программа «Вечер встречи выпускников»	+	+		+	+	+	5-9	Советник директора по воспитанию
Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			5-9	Уполномоченный по правам
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский быт русского народа»	+			+	+		5-6	Руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «Боевая слава п. Мятлево»	+	+		+			5-6	
Неделя здоровья:								
Соревнования по зимним видам спорта				+	+		5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»				+	+	+	5-9	
«За здоровый образ жизни». Беседа.				+	+		5-6	Медицинский работник
Спортивный праздник «Зимние забавы»				+	+		5-9	Министр Спорта Совет отцов Родительский актив

МАРТ. Девиз месяца «В мире прекрасного»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Международный женский день Семейный праздничный концерт, посвященный 8 марта		+		+	+	+	5-9	Педагог-организатор
Акция «Поздравим маму»		+		+	+			
Неделя экологии Акция «Встречаем друзей»				+	+	+	5-9	Руководитель Школы юного эколога
Экскурсия на технические объекты по утилизации отходов		+	+	+	+		5-9	
Игра-конкурс «Мисс-Очаровашка»				+			5-7	Педагог-организатор
«Эко-марафон» по сбору макулатуры	+	+		+			5-9	Руководитель Школы юного эколога
Акция «Берегите первоцветы»		+	+	+	+	+	5-9	Кл. руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки		+	+	+	+	+		

Широкая масленица	+			+	+	+	5-9	Кл. руководители Совет отцов Родительский актив
Коллективно-творческое дело «Поможем людям»	+	+		+	+		5-9	Советник директора по воспитанию
Выставка детского творчества				+	+	+	5-9	Руководители кружков
«Толерантное отношение»	+	+		+	+		5-9	Педагог-психолог
Международный День Земли	+	+		+	+	+	5-9	Кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	+	+		+	+		5-9	Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	+	+		+	+	+	5-9	Кл. руководители
Смотр конкурс Портфолио учащихся				+	+	+	5-9	Президент
Правовой час «О долге и ответственности»	+	+		+	+	+	5-9	Кл. руководители Совет отцов

4 четверть
АПРЕЛЬ. Девиз месяца «Твори добро»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+		+			5-9	Классные руководители
Устный журнал «Космическое пространство»	+			+	+		5-7	Педагог- организатор
Конкурс «Неделя Пятерок»		+		+	+		5-9	Министр Образования
Интеллектуальная игра «Угадай-ка»		+			+	+	5	Педагог- организатор
Всемирный день здоровья Неделя здоровья: «Вредным привычкам – нет!» Соревнования «Кто выше, дальше»				+	+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Первенство по пионерболу				+	+			
Спортивная эстафета				+	+		5-9	Министр Спорта Совет отцов
Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+			5-7	Педагог- организатор
Всемирный день Земли	+	+		+			5-9	Педагог- организатор
Акция «Твори добро»		+		+			5-9	Министр безопасности
Благоустройство воинских захоронений	+	+		+	+	+	5-9	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Борьба с королем Мусора»		+	+	+	+	+	5-9	Министр труда Совет отцов

МАЙ
Девиз месяца «Это нельзя забывать»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Памяти: Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+	+		5-9	Педагог-организатор
Литературная композиция «Дню Великой Победы посвящается»	+	+		+	+	+	5-9	Библиотекарь
Торжественный митинг, посвященный Дню великой Победы.	+	+		+	+		5-9	Советник директора по воспитанию Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+		+	+		5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Кросс «Весна Победы»	+	+	+	+	+			
Акция «Георгиевская ленточка»	+	+		+	+		5-9	Министр СМИ.
Международный день музеев	+	+		+	+		5-9	Зав.музеем
Неделя Безопасности: Линейка по вопросам ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+		+	+	+		5-9	Учитель ОБЖ Совет отцов
Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, инструктажи по ТБ и правилам поведения вне школы	+		+				5-9	Классные руководители Совет отцов
«Нет терроризму и экстремизму!»	+		+	+	+		5-9	Кл.руководители
Встреча с сотрудниками ГИБДД	+		+	+	+		5-9	Советник директора по воспитанию
Тренировочная эвакуация школьников	+		+	+			5-9	Начальник штаба ГО ЧС
Викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	+		+	+	+		5-9	Министр Безопасности
День детских общественных организаций в России	+	+		+	+		5-9	Педагог-организатор
Познавательное мероприятие «В гостях у этикета»		+		+		+	6	Педагог-организатор
Праздник ГТО	+		+	+			5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Туристический поход по местам боевой славы	+	+	+	+	+	+	9	Председатель Совета отцов
День славянской письменности и культуры Литературная игра «Мораль сей басни такова»					+	+	5-9	Рук. театр. студии
Праздник чести школы (чествование лучших из лучших)	+	+		+	+		5-9	Президент
Линейка, посвященная окончанию учебного года		+		+	+		5-9	Классные руководители 11 и 9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+		+	+		5-9	Советник директора по воспитанию

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Приоритетные направления воспитательной работы
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
воспитание социальной ответственности и компетентности
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

1 четверть

СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Здравствуй школа!»

Мероприятия	Направления*						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	+	+					10-11	Советник директора по воспитанию
Выборы ученического самоуправления	+			+				
День окончания Второй мировой войны	+	+	+				10-11	Кл. руководит. Родительский актив
Беседа о бережном отношении к учебникам		+			+		10-11	Библиотекарь
Урок безопасности «Внимание – дети!» (о ПДД и безопасном маршруте: дом-школа-дом)		+		+	+	+	10-11	Кл.руководитель
Беседа «Специальная военная операция на Украине»		+		+	+	+	10-11	Кл.руководитель
Линейка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане»	+	+					10-11	Руководитель музея
День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом»	+	+					10-11	Кл.руководитель
Операция «Держи тетрадки и учебники в порядке»		+			+	+	10-11	Министр Культуры
Неделя безопасности: Линейка по вопросам безопасности ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+			+			10-11	Администрация
Цикл бесед о поведении в ЧС дома и в школе, по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения,	+	+	+				10-11	Кл. руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	+		+				10-11	Кл. руководитель
Встреча с сотрудниками МЧС и полицией	+		+				9-11	Советник директора по воспитанию
Всероссийский урок ОБЖ	+		+		+		9-11	Начальник штаба ГО ЧС
Тренировочная эвакуация школьников	+		+				9-11	
Рейд «Сменная обувь»				+	+	+	10-11	Министр безопасности
Операция «Комфорт своими руками»					+	+	10-11	Министр Труда
Праздник Урожая «Урожай 2024»		+				+	10-11	Педагог-организатор
Выставка книг «Нет коррупции»	+			+			10-11	Библиотекарь
Профориентационная акция «Выпускник 2025»					+		10-11	Зам.директора
Бородинское сражение	+	+		+			10-11	Кл.руководители

День туризма Неделя здоровья: «Предпочитаем спорт вредным привычкам» Школьный «Осенний кросс»				+	+	+			10-11	Учитель физкультуры Совет отцов Медицинский работник
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	+			+	+					
Единый день ГТО	+			+	+				10-11	Уч. физкультуры Совет отцов

ОКТАБРЬ. Девиз месяца «Старших надо уважать»

Мероприятия	направление						класс	ответственный	
	1	2	3	4	5	6			
Неделя здоровья: Футбольный турнир				+	+			10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Акция «Подари улыбку» 1 октября Международный день пожилых людей				+			+	10-11	Министр СМИ
День защиты животных				+			+	10-11	Классный руководитель
День учителя День самоуправления	+	+		+				10-11	Педагог-организатор
День отца в России	+			+				10-11	Президент
Выборы Президента школы					+		+	10-11	Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя				+			+	10-11	Классный руководитель 9 класса
Конкурс «Неделя без двоек»					+		+	10-11	Министр Образования
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+					10-11	Кл. руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»				+	+		+	10-11	Классные руководители
«Чем опасно участие в несанкционированных митингах. Ответственность»				+	+		+	10-11	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Литературная гостиная «Волшебные звуки поэзии»	+	+					+	10-11	Библиотекарь
День Космических войск	+	+					+	10-11	Кл. руководитель
Тематические классные часы				+			+	10-11	Кл. руководитель Родительский актив
Шашечный турнир				+			+	10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
День гражданской обороны	+			+			+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Неделя чистоты и порядка: Акция «Школьный двор»					+		+	10-11	Учителя технологии Совет отцов
Операция «Самый чистый класс»					+		+	10-11	Министр Труда
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+		+	10-11	Руководитель музея

								Родительский актив
Акция «Благоустройство братских захоронений» д. Кононово, п. Мятлево, д. Алексеевка и др.	+	+		+	+		10-11	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Помни учителя» (благоустройство мест захоронения)	+	+		+	+		10-11	
Праздник Осени для всей семьи			+	+		+	10-11	Педагог-организатор
Экскурсия в г. Малоярославец (реконструкция сражения 1812г)	+	+		+		+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Осенний бал			+	+		+	10-11	Кл. руководитель 11 класса

2 четверть
НОЯБРЬ. Девиз месяца: «Кем быть?»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Совместный семейный праздник, посвященный Дню матери			+		+	+	10-11	Классный руководитель 11 класса Совет отцов Родительский актив
Выставка рисунков и стенгазет, посвящённых Дню матери			+		+	+	10-11	Педагог-организатор
Познавательная игра «Я имею право»	+			+			10-11	Педагог-организатор
День правовой помощи детям	+			+			10-11	Кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	+			+			10-11	Кл.руководители
День народного единства	+			+			10-11	Кл. руководитель
Неделя профориентации:								
Выставка «Кем быть?» Беседа.					+		10-11	Библиотекарь
Международный день против фашизма и расизма				+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Просмотр видеоролика «Мы говорим терроризму – нет!»	+			+			10-11	Кл. руководитель
Входное анкетирование учащихся по выбору профессии						+	10	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?»				+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Экскурсии на предприятия				+	+		10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	10-11	Руководитель музея Родительский актив
День здоровья				+	+		10-11	Совет отцов Медицинский работник
День Государственного герба РФ	+		+	+			10-11	Кл.руководители
День словарей и энциклопедий	+		+	+			10-11	Библиотекарь
Викторина «Вредным привычкам – нет!»			+	+			10-11	Педагог-

								организатор
Акция «День позитива»				+			10-11	Министр культуры Родительский актив

ДЕКАБРЬ. Девиз месяца «Новый год у ворот!»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья на приз Деда Мороза Школьная спартакиада «Мы выбираем спорт»		+	+	+			10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Международный день инвалидов		+	+	+			10-11	Кл.руководители
День Героев Отечества Урок мужества «День Героев Отечества»	+	+		+			10-11	Классный руководитель Совет отцов
Познавательная программа «Знакомьтесь – Г.К.Жуков»	+			+			10-11	Педагог-организатор
Встреча с мед. Работниками «Здоровый образ жизни»			+	+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Устный журнал «Я - гражданин России»	+	+		+			10-11	Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	+	+		+			10-11	Классный руководитель
Конкурс «Лучший дневник»				+	+		10-11	Министр Образования
День воинской славы России		+	+	+			10-11	Кл. руководитель
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		+	+	+			10-11	Кл. руководитель
«Нет терроризму и экстремизму!»		+	+	+			10-11	Кл. руководитель
Первенство по настольному теннису			+	+			10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Неделя книги: Конкурс «Самый читающий класс»				+	+		10-11	Библиотекарь
Презентация «Мои любимые герои»				+	+		10-11	Библиотекарь
Акция «Прочитал сам, предложи другому»	+	+		+	+		10-11	Министр СМИ
Рейд по проверки сохранности учебников		+		+	+	+	10-11	Библиотекарь
Конкурс стихов «Моя малая Родина»					+	+	10-11	Учителя литературы
Международный день кино		+	+	+			10-11	Кл. руководитель
Операция «Книжкина больница»	+	+			+	+	10-11	Министр Труда
Месячник правовых знаний		+		+	+	+	10-11	Кл.руководители
Конкурс кормушек «Лучшая птичья столовая»	+	+	+	+	+	+	10-11	Рук. Школы юного эколога
Акция «Помогите пернатым друзья»	+	+	+	+	+	+	10-11	Рук. школьного музея Совет отцов
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	+	+		+			10-11	Рук. школьного музея Совет отцов
Новогодняя ярмарка «Украсим школу»				+	+	+	10-11	Рук. художествен.

								мастерской
Новогодний бал				+	+	+	10-11	Кл.руководитель 11 класса Совет отцов

3 четверть
ЯНВАРЬ. Девиз месяца «Я - Патриот»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Мужества и патриотизма День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	+	+		+	+		10-11	Педагог-организатор
Стенд «Изучая родной край»	+	+		+	+	+	10-11	Руководитель музея
Линейка, посвященная Дню освобождения поселка	+	+		+	+		10-11	
Выставка «Калужский край в годы ВОВ». Беседа	+	+					10-11	Библиотекарь
Выставка «Они сражались за Родину». Беседа	+	+					10-11	Библиотекарь
Международный день памяти холокоста	+	+		+			10-11	Кл.руководители
«Как вести себя в социальных сетях, и что будет, если делать наоборот»	+	+		+			10-11	Кл.руководители
День российского студенчества	+	+		+			10-11	Педагог-организатор
Торжественный митинг у братской могилы, посвященный освобождению поселка	+	+		+	+		10-11	Советник директора по воспитанию Совет отцов
Международный день без Интернета	+	+		+			10-11	Кл.руководители
Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			10-11	Уполномоченный по правам
Соревнования «Школьная лыжня»				+	+	+	10-11	Учитель физкультуры Совет отцов

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца «В здоровье наша сила»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	+	+		+			10-11	Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	+	+					10-11	Министр культуры
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	+	+		+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов

День Российской науки	+	+					10-11	Библиотекарь
Игра-конкурс «А-ну ка, юноши!»	+	+	+	+		+	10-11	Министр культуры Совет отцов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	+	+		+		+	10-11	Классный руководитель
Неделя «Права и обязанности»:								
Конкурс «Символы России»	+						10-11	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	+			+			10-11	
Акция «Школьная форма»		+		+		+	10-11	Министр Безопасности
День гражданской авиации	+	+		+		+	10-11	Классный руководитель
Праздничная программа «Вечер встречи выпускников»	+	+		+	+	+	10-11	Советник директора по воспитанию Совет отцов
Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			10-11	Уполномоченный по правам
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский быт русского народа»	+			+	+		10-11	Руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «Боевая слава п. Мятлево»	+	+		+			10-11	
Неделя здоровья:								
Соревнования по зимним видам спорта				+	+		10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»				+	+	+	10-11	
Выставка «За здоровый образ жизни». Беседа.				+	+		10-11	Библиотекарь
Международный день родного языка				+	+		10-11	Библиотекарь
Спортивный праздник «Зимние забавы»				+	+		10-11	Министр Спорта Совет отцов

МАРТ. Девиз месяца «В мире прекрасного»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Международный женский день Семейный праздничный концерт, посвященный 8 марта		+		+	+	+	10-11	Педагог-организатор
Акция «Поздравим маму»		+		+	+			
Неделя экологии Акция «Встречаем друзей»				+	+	+	10-11	Руководитель Школы юного Эколога Совет отцов
Экскурсия на технические объекты по утилизации отходов		+	+	+	+		10-11	
Игра-конкурс «А ну-ка, девушки!»				+			10-11	Министр культуры
«Эко-марафон» по сбору макулатуры	+	+		+			10-11	Руководитель Школы юного Эколога Совет отцов
Акция «Берегите первоцветы»		+	+	+	+	+	10-11	Министр

Акция «Березкины слезки»		+	+	+	+	+		безопасности
450-летие со дня выхода первой Азбуки	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Лекторий «Субкультуры в современном мире»	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Коллективно-творческое дело «Поможем людям»	+	+		+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Выставка детского творчества				+	+	+	10-11	Руководители кружков
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы	+	+		+	+	+	10-11	Учитель ИЗО
Международный день театра	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Всемирный день театра	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Смотр конкурс Портфолио учащихся				+	+	+	10-11	Президент
Правовой час «О долге и ответственности»	+	+		+	+	+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов

4 четверть
АПРЕЛЬ. Девиз месяца «Твори добро»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+		+			10-11	Классный руководитель
Конкурс «Неделя Пятерок»		+		+	+		10-11	Министр Образования
День здоровья Неделя здоровья: «Вредным привычкам – нет!» Соревнования «Кто выше, дальше»				+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Первенство по пионерболу				+	+			
Спортивная эстафета				+	+		10-11	Министр Спорта
Всемирный день Земли		+	+	+			10-11	Кл.руководители, Библиотекарь
Акция «Помогаем ветеранам и труженикам тыла»	+	+		+			10-11	Педагог- организатор
Акция «Твори добро»		+		+			10-11	Министр безопасности
День российского парламентаризма	+	+		+			10-11	Классный руководитель
«Толерантное отношение»	+	+		+			10-11	Классный руководитель

Экскурсия в музей космонавтики имени К.Э.Циолковского	+	+		+	+	+	10	Кл.руководитель Родительский актив
Экскурсия в планетарий	+	+		+	+	+		
Благоустройство воинских захоронений	+	+		+	+	+	10-11	Руководитель музея Совет отцов
Экскурсия «Ильинские рубежи»	+	+		+		+	10-11	Руководитель музея Совет отцов
Участие в конкурсе «Одаренные дети»	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
День работника скорой медицинской помощи	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Акция «Борьба с королем Мусора»		+	+	+	+	+	10-11	Министр труда Совет отцов

МАЙ

Девиз месяца «Это нельзя забывать»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Памяти: Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+	+		10-11	Педагог-организатор
Литературная композиция «Дню Великой Победы посвящается»	+	+		+	+	+	10-11	Библиотекарь
Праздник весны и труда	+			+	+	+	10-11	Кл. руководитель
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.	+	+		+	+		10-11	Советник директора по воспитанию Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+		+	+		10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Кросс «Весна Победы»	+	+	+	+	+			
День Победы Акция «Георгиевская ленточка»	+	+		+	+		10-11	Министр СМИ.
Неделя Безопасности: Линейка по вопросам ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+		+	+	+		10-11	Учитель ОБЖ
Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, инструктажи по ТБ и правилам поведения вне школы	+		+				10-11	Классный руководитель
Международный день музеев	+		+				10-11	Классный руководитель
День детских общественных организаций России	+		+	+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Встреча с сотрудниками ГИБДД	+		+	+	+		10-11	Советник директора по воспитанию
Тренировочная эвакуация школьников	+		+	+			10-11	Начальник штаба ГО ЧС
Викторина по правилам дорожного движения «Знайки ПДД»	+		+	+	+		10-11	Министр Безопасности
«Мой реальный мир»	+		+	+	+		10-11	Педагог-психолог

Туристический поход по местам боевой славы	+	+	+	+	+	+	10-11	Председатель Совета отцов
День славянской письменности и культуры Литературная игра «Мораль сей басни такова»					+	+	10-11	Рук. театр. студии
Праздник чести школы (чествование лучших из лучших)	+	+		+	+		10-11	Президент
Праздник ГТО	+		+	+			10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Линейка, посвященная окончанию учебного года		+		+	+		10-11	Классные руководители 11 и 9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+		+	+		10-11	Советник директора по воспитанию Совет отцов