

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная
школа им. А.Ф. Иванова»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(10- 11 класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия

3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
День знаний. Что я знаю?	Формирование позитивных дружеских отношений и ответственного отношения к обучению	Обсуждение актуальных вопросов в ходе групповой дискуссии; планирование совместной деятельности	https://infourok.ru/klassyj-chas-den-znaniy-10-klass-4314369.html?ysclid=17f0swqsgj191169070
Родину не выбирают	Формирование и развитие гражданской ответственности	Чтение стихотворений гражданско-патриотической тематики с последующим обсуждением	https://ypok.pф/library/klassyj-chasrazmishlenie-dlya-10-klassa-rodinu-ne-vi-153126.html?ysclid=17f0yvonyg776834072
Земля – это колыбель	К.Э. Циолковский – наш великий	Знакомство с интерактивной звёздной	http://meteoweb.ru/astro/skaymaps1.php

разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	соотечественник. Что такое интерактивная звёздная карта?	картой; работа с информацией по теме «Калуга – колыбель космонавтики»	
Что мы музыкой зовём?	Музыкальный конкурс танталов	Исполнение любимых музыкальных произведений	https://infourok.ru/sce-nariy-muzikalnogo-konkursa-muzikalniy-vernisazh-god-2901706.html?ysclid=17f1b54k7r49516546
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Уважение к старшим – это прежде всего уважение к себе, своим близким, Родине	Подготовка социальной рекламы	https://myslide.ru/presentation/socialnaya-reklama-quotuvazhajte-starostquot?ysclid=17f1cntgjq765260217
Ежедневный подвиг учителя	Какими качествами должен обладать человек, выбравший для себя профессию <i>учитель?</i>	Подготовка к написанию мини- сочинений; создание творческих работ	https://znanio.ru/media/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-nravstvennyj-podvig-uchitelya-2495993?ysclid=17f1hzzcwc103121112
Роль отца в формировании личности	Отец – глава семьи. Роль отца с древних времен до наших дней	Участие в рассуждении; групповая дискуссия	https://www.b17.ru/article/134817/?ysclid=17f1j20lb5855553403
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	В чём заключается счастье? Что значит понятие «дом»? Почему важно быть счастливым дома?	Обсуждение актуальных вопросов; участие в групповой дискуссии	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/11/05/klassnyy-chas-schastliv-tot-ko-schastliv-doma?ysclid=17f1muned913120534
Мы едины, мы – одна страна!	Россия – многонациональная страна. Как изменялись границы России на протяжении веков?	Знакомство и работа с интерактивной картой России	https://histography.ru/?ysclid=17f1szjszz547644379#welcome
Многообразие языков и культур народов России	Какие народы проживают на территории Российской Федерации? Традиции народов России	Знакомство с материалом по теме; участие в обмене информацией; обсуждение	https://infourok.ru/presentation/zentaciya-yazikovoe-mnogooobrazie-narodov-rossii-3969027.html?ysclid=17f1xx882m977208672
О руки наших матерей!	Произведения выдающихся авторов, посвящённые матерям.	Участие в конкурсе чтецов произведений выдающихся авторов и	https://infourok.ru/klas-sniy-chas-mamini-ruki-

	Стихотворения обучающихся о матерях	произведений собственного сочинения	3432811.html?ysclid=17f2g8k9s4288600445
Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	История государственных символов Российской Федерации	Знакомство с видеоматериалами по теме часа с последующим обсуждением	https://youtu.be/02H68n9lrs4
Жить – значит действовать	«Нам жизнь дана, чтобы действовать...»	Участие в проблемной дискуссии	https://uchitelya.com/literatura/99637-konspekt-uroka-zhizn-znachit-deystvovat-6-klass.html
Кто такой герой? Герои мирной жизни	Что такое подвиг? Какого человека можно назвать героем? Можно ли совершить героический поступок в мирной жизни?	Встреча с интересными людьми – героями нашего времени	https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-uroka-na-temu-geroi-mirnogo-vremeni-6090613.html?ysclid=17f2t98jy1841754359
Главный закон России	Что такое Конституция? Почему Конституция – главный документ в стране?	Участие в деловой игре по теме часа	https://infourok.ru/konspekt-delovoy-igry-glavnyy-zakon-strani-1618006.html?ysclid=17f2vff93o331877545
Полет мечты	Что такое мечта? Почему человеку нужно мечтать? Всякая ли мечта достойна человека?	Участие в групповом обсуждении	https://infourok.ru/klassnyy-chas-polyot-mechti-1096909.html?ysclid=17f2x0sl87945089849
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Из истории праздника. Рождественские традиции. Произведения выдающихся авторов о Рождестве	Участие в Рождественских чтениях	https://infourok.ru/vospitatelnyy-chas-po-teme-svetliy-prazdnik-rozhdestva-3713434.html?ysclid=17f2zhraif495007329
Ленинградский метроном	Блокадный Ленинград. Жизнь в осаждённом городе. Подвиг ленинградцев	Работа с историческими документами	https://infourok.ru/vnenklassnoe-meropriyatie-posvyaschennoe-godovschine-snyatiya-blokadnyy-leningrad-438338.htm?ysclid=17f337yuei195780741
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной	К.С. Станиславский – выдающийся соотечественник, реформатор театра, создатель национальной актёрской системы	Анализ биографии театрального деятеля	https://leksii.org/15-4020.html

актерской системы			
Современная наука – современному человеку	Как менялась жизнь человека с развитием науки и технологий? Что даёт современная наука современному человеку?	Встреча с молодыми учёными; участие в дискуссии по теме часа	https://infourok.ru/lekcija-nauka-i-ee-rol-v-sovremennom-obschestve-621352.html?ysclid=17f39b2cey31796837
Россия в мире	Какую роль играет современная Россия в мире?	Работа с интерактивной картой	https://infourok.ru/klassyj-chas-po-teme-rossiya-moya-strana-9-11-klass-5412821.html?ysclid=17f3as2wzy954415509
«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Нравственные ценности и ориентиры современной молодёжи	Участие в дискуссии	https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2016/01/23/evgeniy-agranovich-ni-solgat-ni-obmanut-ni-s-puti?ysclid=17f3d46ewh198742037
«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Что делает женщину по-настоящему прекрасной?	Участие в дискуссии; подготовка к написанию эссе; создание творческих работ небольшого объёма	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/12/klassnyj-chas-yazayu-chto-vse-zhenshchiny-prekrasny?ysclid=17f3f9gbe609246405
Гимн России	Из истории государственных символов Российской Федерации	Работа с текстом Государственного Гимна Российской Федерации	https://infourok.ru/klassyj-chas-gimn-rf-529510.html?ysclid=17f3h0tby267374285
Крым на карте России	Крым – историческая территория России	Работа с интерактивной картой	https://histography.ru/?ysclid=17f1szszz547644379#welcome
Искусство и псевдоискусство	Что такое настоящее искусство? Влияние настоящего искусства на формирование личности	Участие в работе творческой лаборатории	https://infourok.ru/klassyj-chas-na-temu-sovremennoe-iskusstvo-2452220.html?ysclid=17f3kyno11579047298
День космоса	Просмотр фильма «Время первых»	Просмотр фильма «Время первых» с последующим обсуждением	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8

			C%D0%BC%202017 &path=yandex_search &parent- reqid=1661798503919 909- 137035922663931979 37-vla1-3402-vla-l7- balancer-8080-BAL- 4510&from_type=vast &filmId=2047476662 891630087
Возмездие неотвратимо	Преступления против человечества и их последствия	Работа с историческими документами; участие в обсуждении актуальных вопросов	https://pedsovet.su/kla ss/706_klassnye_chas y_terrorizm?ysclid=17 f42n1nfx603728210
«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Анализ экологической обстановки на территории нашего района. Что может сделать каждый из нас для сохранения планеты?	Участие в обсуждении актуальных вопросов по теме часа	https://infourok.ru/klas sniy-chas-po-ekologii- sohranim-nashu- planetu-zelyonoy- 1812080.html?ysclid= 17f46jsrd7814637738
День труда	Встреча с людьми разных профессий	Участие в общении с представителями разных профессий	https://infourok.ru/kon spekt-klassnogo- chasa-na-temu- mayaden-truda- 3676441.html?ysclid= 17f4817681410406424
Современные писатели и поэты о войне	Великая Отечественная война в произведениях русских писателей	Чтение произведений о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением	https://infourok.ru/klas sniy-chas-mi-chitaem- o-voynе- 405391.html?ysclid=1 7f4a22222774384771
День детских общественных организаций	Что такое детские общественные организации? Какие детские общественные организации нам знакомы? Какова роль детских общественных организаций?	Знакомство с материалами по теме часа; участие в дискуссии; подготовка социальной рекламы	https://infourok.ru/sce nariy-den-detskih- organizacij- 3819519.html?ysclid= 17f4cw2pve922702200
Перед нами все двери открыты	Что важно знать о правилах общения? Перспективы развития. Планирование деятельности	Участие в творческом флешмобе	https://nsportal.ru/shk ola/klassnoe- rukovodstvo/library/20 14/03/18/klassnyy- chas-otkrytye- dveri?ysclid=17f4fr9jb 6735892974