

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «Мятлевская средняя  
общеобразовательная школа  
им. А.Ф. Иванова»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
(8-9 классы)**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
Цель курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».....	3
Основные задачи .....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	3-4
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	4-9
Личностные результаты .....	4-5
Метапредметные результаты .....	5-8
Предметные результаты .....	8-9
4. Тематическое планирование .....	9-11

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО

### **Цель курса:**

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-9-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год в 8 классе и 33 часа в год в 9 классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### **1. День знаний**

2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### 2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

#### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

#### 1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

## 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## 1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

#### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;



- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы	Дата
<b>Сентябрь</b>			
День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	05.09. 2022
Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	12.09. 2022
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Работа с интерактивной звездной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	19.09. 2022
Что мы музыкой зовём	Музыкальный конкурс талантов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	26.09. 2022
<b>Октябрь</b>			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.10. 2022
Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	10.10. 2022
Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.10. 2022
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	24.10. 2022
<b>Ноябрь</b>			

Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	08.11. 2022
Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	14.11. 2022
О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама	Конкурс стихов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	21.11. 2022
Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	28.11. 2022
<b>Декабрь</b>			
Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	05.12. 2022
Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	12.12. 2022
Конституция – основа правопорядка	Деловая игра	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	09.12. 2022
Полет мечты	Групповое обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	26.12. 2022
<b>Январь</b>			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	16.01. 2023
«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	23.01. 2023
С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	30.01. 2023
<b>Февраль</b>			
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный ма рафон	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	13.02. 2023
Россия в мире	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.02. 2023
Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.02. 2023
<b>Март</b>			
«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.03. 2023
Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	13.03. 2023

Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.03. 2023
Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.03. 2023
<b>Апрель</b>			
Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.04. 2023
Без срока давности	Работа с историческими документами	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	10.04. 2023
«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.04. 2023
История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	24.04. 2023
<b>Май</b>			
Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	15.05. 2023
День детских общественных организаций	Социальная реклама	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	22.05. 2023
Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	29.05. 2023