

## **Мероприятие на тему: "Профессия каждая – самая важная"**

### **Цель:**

- выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;
- расширить знания детей о мире профессий;
- формировать интерес к профессиям;
- развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация.

### **Ход классного часа**

#### **1. Вступительное слово. (слайд 1)**

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

**ПРОФЕССИЯ** – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

#### **2. А сейчас мы поиграем в игру « Доскажи словечко».**

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит ... (машинист)

Пашет в поле ... (тракторист)

Самолётом правит ... (лётчик)

Клеит книжки ... (переплётчик).

В школе учит нас ... (учитель).  
Столы делает ... (столяр).  
Песни нам поёт ... (певец).  
Торговлей занят ... (продавец).  
На станке ткёт ткани ... (ткач).  
От болезней лечит ... (врач).  
Красит стены нам ... (маляр).  
Лекарства выдаст нам ... (аптекарь).  
Хлеб выпечет в пекарне ... (пекарь).  
Нарисует нам ... (художник).  
Сапоги сошьёт ... (сапожник).  
Нам печку сложит на зиму ... (печник).  
Обслужит в поезде нас ... (проводник).  
Потушит в миг пожар ... (пожарный).  
На Крайнем Севере работает ... (полярник).  
С другого языка переведёт ... (переводчик).  
Исправит кран ... (водопроводчик).  
Часы чинит ... (часовщик).  
Грузит краном ... (крановщик).  
Рыбу ловит ... (рыбак).  
Служит на море ... (морьяк).  
В машине возит груз ... (шофёр).

Хлеб убирает ... (комбайнёр).

В доме свет провёл ... (монтёр).

В шахте трудится ... (шахтёр)

В жаркой кузнице ... (кузнец)

Кто всё знает – молодец!

**3. Назови профессии, объясните, почему они необходимы (слайд 2).**

**4. Угадай, человеку, какой профессии нужны эти предметы (слайд 3).**

**5. Объясните, как профессии связаны друг с другом (слайд 4).**

**Итог.**

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус!

Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что все профессии нужны, все профессии важны!

Использованная литература:

1. Мазнин И. 500 загадок для детей. – М. :ТЦ «Сфера», 2002
2. Педсовет плюс . 2005. № 8.
3. Агеева И. Д. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников. - М.: ТЦ «Сфера», 2002
4. Думанская С. Н. Классные часы.-Х.: Изд. группа «Основа», 2008