

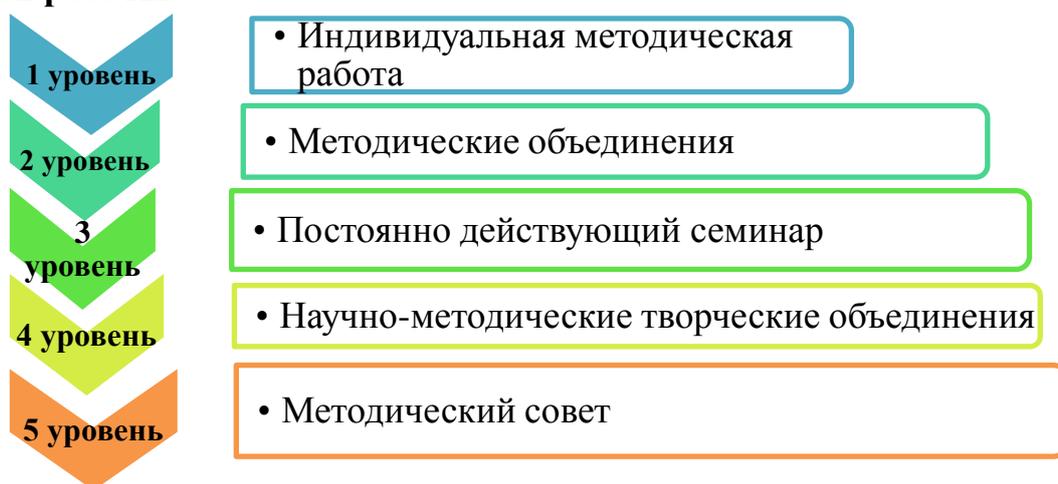
**МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.
Иванова»**

**Научно-методическое
сопровождение образовательного процесса**

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Современное школьное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. Одним из центральных мест в повышении качества образования в Мятлевской школе занимает система научно-методической работы педагогов по сопровождению инновационной деятельности.

В нашей школе разработана и реализуется **уровневая модель методической работы**.



Рост профессиональной культуры и непрерывное самообразование каждого педагога включает:

1 уровень. Индивидуальная методическая работа.

- ◆ перспективное планирование этапов и результатов индивидуальной методической работы;
- ◆ взаимное посещение, анализ и оценка уроков;
- ◆ самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, для коллег и учащихся;
- ◆ изучение методической и общепедагогической литературы;
- ◆ проведение открытых уроков;
- ◆ изучение опыта других педагогов;
- ◆ постоянное отслеживание новых программ и методических пособий по предмету, смежным областям знаний.

2 уровень. Методические объединения.

- ◆ Обмен опытом;
- ◆ совместное решение текущих учебно-воспитательных задач. Выработка общих подходов к контролю знаний и аттестации учащихся;
- ◆ подготовка, проведение и анализ результатов предметных олимпиад, конкурсов, недель и других форм работы с учащимися;
- ◆ обсуждение проблемных докладов, выступлений, сообщений.

3 уровень. Постоянно действующий семинар

- ◆ Обеспечение непрерывности профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня и квалификации;
- ◆ выработка системы основных педагогических понятий;
- ◆ обеспечение единства подходов при организации учебной, инновационной, исследовательской деятельности;
- ◆ активное межпредметное общение и обмен педагогическим опытом;
- ◆ коллективное обсуждение проектов и результатов инновационной деятельности.

4 уровень. Научно-методические творческие объединения.

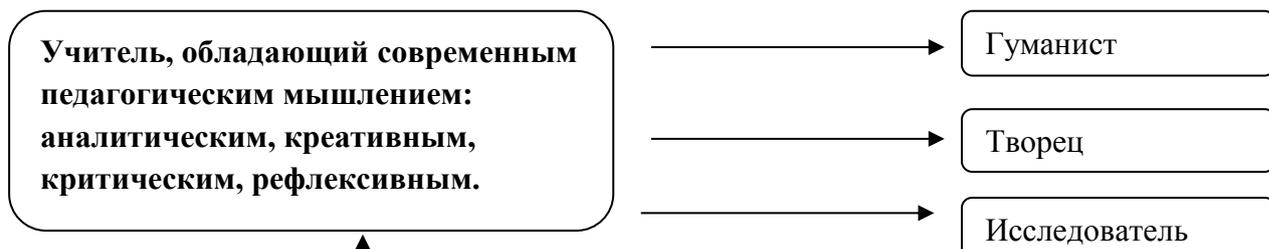
- ◆ Для обеспечения целенаправленной инновационной работы, раскрытия творческого потенциала педагогов.
- ◆ работа в стажировочной площадке для трансляции инновационных идей в области обучения и воспитания;
- ◆ ориентация на современное эффективное технологическое обучение (личностно-ориентированное, модульное, дифференцированное, информационное).
- ◆ участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах и т.д.

5 уровень. Методический совет.

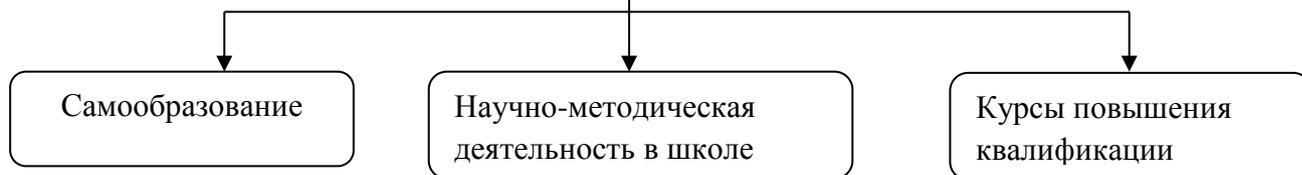
- ◆ анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, участвует в их реализации;
- ◆ анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития образовательного учреждения;
- ◆ вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- ◆ вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- ◆ вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов.

Разработка и внедрение многоуровневой модели системы методической работы направлена на повышение у педагогов психологическую, теоретическую и практическую готовность к эффективной реализации инновационной деятельности.

Методическая система формирования современного педагогического мышления в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»



Факторы, формирующие современное педагогическое мышление



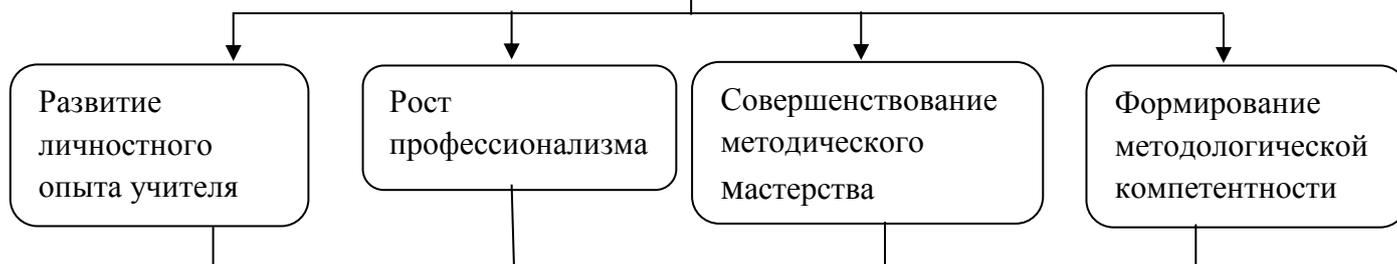
Обучение учителя

- Консультации
- Наставничество
- Работа творческих групп
- Обучающие семинары
- Практические семинары

Распространение опыта учителя

- Конкурс «Учитель года»
- Открытые уроки для коллег
- Областные семинары
- Научно-практические конференции
- Методические объединения
- Педагогический совет

Результаты научно-методической деятельности



Повышение качества образования