

**Методическая разработка
классного часа
«5 декабря – крах немецкой операции «Тайфун», контрнаступление
советских войск под Москвой»**

МОУ "Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова"

Содержание

Методическое обоснование темы.....	3
Технологическая карта занятия	4
Дидактические материалы.....	12
Список использованных источников.....	25

МОУ "Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова"

Методическое обоснование темы

Будущее не предопределено и в истории человечества было много событий которые переворачивали ход событий вспять. Одно из таких событий- битва под Москвой. Именно это сражение стало началом конца Вермахта, хотя в конце ноября немецкие захватчики стояли в считанных километрах от Москвы.

Каждый день отдаляет человечество от этих событий. Все меньше с каждым годом остается тех, кто принимал участие в тех страшных боях. Забыть об этом событии нельзя.

Одна из важнейших задач классного руководителя - создать условия для формирования у учащихся патриотизма, высоконравственного отношения к подвигу защитников Отечества. А также показать единство народов СССР в условиях трагедии, повысить историческую грамотность на примере контрастуления советских войск в битве под Москвой.

На мой взгляд, занятие в форме дискуссии с элементами ролевой игры способствует формированию всего вышесказанного.

Актуальность методической разработки состоит в том, что применение интерактивных методов (ролевая игра и дискуссия) позволяет выйти на проблему, а не формулировать ее в готовом виде.

В связи с этим классный час конструировался, задумывался как **мероприятие с применением различных педагогических технологий**. Традиционное занятие не способно выполнить задачи, стоящие перед нами. ФГОС требует новой структуры построения занятия, основанного на системно-деятельностном подходе. Что достигалось через:

- учет возрастных, психологических особенностей класса;
- создание благоприятного психологического климата на занятии;
- разнообразие видов деятельности и форм работы;
- подачу материала, сохраняющее интерес к теме классного часа;
- создание условий для самовыражения.

Помимо целей познакомить учащихся с битвой под Москвой и ее последствиями, преследовались еще и следующие задачи

- сформировать чувство ответственности по отношению к памяти предков и патриотизм;
- развивать позитивную активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство сострадания, умение сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны.

Технологическая карта классного часа
«5 декабря – крах немецкой операции «Тайфун», контрнаступление
советских войск под Москвой

Класс: 9

Цель классного часа: формирование у учащихся патриотизма, высоконравственного отношения к подвигу защитников Отечества, на примере подвига советского народа в битве под Москвой.

Задачи:

Обучающие:

- расширение информированности обучающихся о значимости победы в битве под Москвой.
- формированию умения запоминать, узнавать, выбирать, анализировать, воспроизводить, перерабатывать информацию, быть внимательным.

Развивающие:

- создать условия для развития аналитических способностей, умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.
- содействовать развитию позитивной активной жизненной позиции.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за совместную работу;
- воспитание толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе
- формирование чувства ответственности по отношению к окружающей природе и патриотизм - воспитание чувства сострадания, умения сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- учащиеся применяют правила делового сотрудничества;
- оценивают свою социальную роль в коллективе.

Метапредметные:

- познавательные УУД: умение структурировать знания на этапе актуализации, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности, самостоятельно выделять и формулировать цели урока; осуществлять поиск, выделение и анализ информации о смертельном вреде курения, формулировать ответы, строить логическую цепь рассуждений;
- коммуникативные УУД: планировать учебное сотрудничество с воспитателем и другими суворовцами, участвовать в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями.

-регулятивные УУД: самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий, оценивают свою деятельность.

Формы работы: индивидуальная / групповая / коллективная / фронтальная

Используемые технологии обучения:

- технология развития критического мышления;
- триз-технология (игровая);
- кейс технология;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающая технология;

Техническое обеспечение:

Для педагога:

- демонстрационно-компьютерный комплекс (персональный компьютер, интерактивная доска);
- подобранный видеоматериал, втч оригинальные кадры кинохроники
- электронная презентация материала;

Для обучающихся:

- Раздаточный материал:
- стратегия «Алфавит» (разлинованный лист формата А4, где каждая графа соответствует букве алфавита.)
 - изображения вооружения и предметов солдатского быта использовавшиеся Советской и нацистской армиями в битве под Москвой

Использование современных образовательных технологий

Классный час по теме «5 декабря – крах немецкой операции «Тайфун», контрнаступление советских войск под Москвой»		
Современные образовательные технологии	Этапы классного часа, на которых технология применяется	Иновационный прием и методы работы
Технология развития критического мышления.	Мотивация. Самоопределение. Постановка учебной задачи. Поиск решения проблемы. Рефлексия.	Мозговой штурм, стратегия «Алфавит»,
Триз-технологии.	Мотивация Самоопределение Актуализация знаний и фиксирование затруднений Постановка учебной задачи. Поиск решения проблемы Рефлексия.	Элементы сюжетно-ролевой игры.

Технология проблемного обучения.	Постановка учебной задачи. Поиск решения проблемы.	Подводящий диалог, побуждающий диалог.
Кейс технология .	Закрепление с проговариванием.	Элементы ситуационно-ролевых игр.
Здоровье сберегающая технология.	Динамическая пауза.	Элементы ситуационно-ролевых игр.

Ход классного часа				
Структура занятия (приемы)	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Прогнозируемые результаты (формируемые УУД)
1.Оргмомент.	1	Проверка готовности к классному часу.	приветствие	Регулятивные УУД: самоконтроль.
2.Мотивационный этап <i>(Технология развития критического мышления: мозговой штурм. Технология проблемного обучения;</i>	1	<i>Сегодня мы вами проводим классный час и перед вами лежат изображения образов оружия, различных предметов и вещей. Давайте проверим, знакомы ли эти предметы вам. Так давайте проверим.</i>	Отвечают на вопросы.	Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество с воспитателем и другими суворовцами, участие в коллективе обсуждении проблем.

<p>3.Актуализация знаний и фиксирование затруднений (информационно-коммуникационные технологии)</p>	<p>10</p>	<p><i>Что это такое? Для чего это? В каких случаях используется?</i></p>	<p>Отвечают на вопросы. Задают вопросы.</p>	<p>Личностная компетенция: Формирование активной жизненной позиции Регулятивные УУД: способность к самостоятельном поступкам и действиям, совершаемым на основе выбора из полученной информации,.</p> <p>Познавательные УУД: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации</p>
<p>4.Постановка учебной задачи. (Технология развития критического мышления: мозговой штурм. Технология проблемного диалога: подводящий диалог. Игровые технологии (ролевые, сюжетные).</p>	<p>3</p>	<p>Выводит на формулировку темы занятия с использованием подводящего диалога и технологии мозгового штурма, находящихся в классе высказаться по предполагаемой теме классного часа.</p> <p><i>Все ли мы знаем об этих предметах? Как вы правильно сказали, они используются во время Великой Отечественной Войны. Как вы думаете о какой битве мы сегодня с вами поговорим?</i></p> <p><i>Правильно сегодня мы с вами вспомним о битве под Москвой – битве, равной</i></p>	<p>Определяют тему классного часа.</p>	<p>Регулятивные УУД: Определение общей цели и путей ее достижения. Познавательные УУД: умение структурировать знания на этапе актуализации, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности, самостоятельно</p>

МОУ "Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова"

		<p>которой на начальном этапе войны вспомнить невозможно. Немцы видели в полевые бинокли башни Кремля, подошли вплотную к стенам столицы.</p> <p>Каждый день отдаляет человечество от этих событий. Все меньше с каждым годом остается тех, кто знал захватчиков от стен нашей столицы. Забыть об этом нам нельзя.</p>		<p>выделять и формулировать цели урока; осуществлять поиск, выделение и анализ информации, строить логическую цепь рассуждений</p>
	2	<p>На основании темы урока предлагается определить цели и задачи сегодняшнего классного часа.</p> <p>Как вы думаете, а зачем нам вспоминать битвы той Великой Войны?</p> <p>Цель: формирование у учащихся патриотизма, высоконравственного отношения к подвигу защитников Отечества, на примере битвы под Москвой</p> <p>Задачи: формировать чувство ответственности и патриотизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать позитивную активную жизненную позицию; - воспитывать чувство сострадания, умение сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны 	<p>Отвечают, формулируют актуальность темы, формулирую цель, ставят задачи.</p> <p>-</p>	
<p>5.Поиск решения проблемы ИКТ, (Технология проблемного обучения)</p>	12	<p>Предлагаю вам посмотреть фильм о контрнаступлении советских войск в битве под Москвой.</p> <p>После фильма</p> <p>Произошла Первая Победа!</p>	<p>Суворовцы, посмотрев подбирают синонимы к слову подвиг</p>	<p>Познавательные УУД: формирование умения запоминать, узнавать, сравнивать, выбирать, анализировать, воспроизводить</p>

МОУ "Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова"

		<p>- <i>Подберите слова-синонимы к слову подвиг</i></p> <p><i>И вот сегодня, спустя года, что мы знаем о контрастности под Москвой? (Рассказывает суворовец один из учащихся)</i></p> <p><i>Говорят, люди, способные на подвиг они живут рядом с нами Память называет их имена... (Рассказывает один из учащихся)</i></p> <p><i>Что же происходит сейчас на местах боев под Москвой? (рассказывает один из учащихся)</i></p>	<p>Рассказывают и слушают о доп. материал.</p>	<p>, перерабатывать информацию быть внимательным. Выделение смысловой информации из просмотренного материала.</p> <p>Коммуникативные УУД: сотрудничество с классным руководителем и одноклассниками, участие в коллективном обсуждении проблем.</p>
<p>6.Физкультминутка. (здоровье-сберегающие технологии и игровые технологии)</p>	2	<p>А вот сейчас ребята мы с вами вспомним о своем здоровье и разомнемся</p>	<p>Практические действия учащихся</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение работать в команде, помощь в группе.</p>
<p>7.Закрепление с проговариванием. (кейс-технология метод ситуационно-ролевых игр)</p>	5	<p>Классный руководитель демонстрирует архивные видеоматериалы иллюстрирующие тяготы зимних боев и обсудим сложности которые возникали перед нашими бойцами, поскольку есть расхожее мнение что проблемы с холодом были только у немцев</p>	<p>Наблюдают за видеорядом. Задают вопросы, обсуждают</p>	<p>Коммуникативные УУД: обсуждение с классным руководителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные УУД: Теоретическое определение общей цели и путей ее достижения.</p> <p>Познавательные УУД: умение структурировать</p>

				ь знания, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности
8.Рефлексия (Технология развития критического мышления: Стратегия «Алфавит»	8	Предлагает совместно приступить к заполнению шаблона на А4. стратегия «Алфавит» Далее подводит итоги.. <i>5 декабря мы скорбим по умершим, сострадаем всем, кому пришлось пережить эту войну. Благодарим участников битвы. Они проявили мужество и героизм, предотвратили дальнейшее распространение фашизма по нашей земле.</i> <i>Ребята, вы для себя узнали что-то новое?</i> <i>Вы почувствовали себя очевидцем?</i>	Учащиеся вносят в шаблон слова. Работают в группе.	Коммуникативные УУД: сотрудничество с классным руководителем и одноклассниками, участие в коллективном обсуждении проблем, умение находить выходы из спорных ситуаций. Регулятивные УУД: Определение общей цели и путей ее достижения. Познавательные УУД: умение структурировать знания, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности
9.Задание на самоподготовку	1	Под руководством воспитателя и педагога-организатора подготовить сообщение по теме: «Битва под Москвой (1941 год)»		Познавательные УУД: Выбор наиболее эффективных способов решения задач

Дидактические материалы



Фото 1. Командующий 16-й армией генерал-лейтенант К. К. Рокоссовский (второй слева), член Военного Совета А. А. Лобачев и писатель В. П. Ставский осматривают захваченную советскими войсками технику противника, фотография А. Капустянского.

В оборонительный период битвы Красная армия отстояла Москву. Наступление противника, несмотря на успехи лета — осени 1941 года, было остановлено. Враг не сумел достичь своей главной цели blitzkriega — уничтожить советские вооруженные силы до наступления зимы. Германия оказалась перед неизбежностью затяжной войны с СССР.

Это был поворотный пункт нашей восточной кампании — надежды вывести Россию из войны в 1941 г. провалились в самую последнюю минуту. Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни blitzkriega канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходящая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться на поле боя.

— Бывший начальник штаба 2-й армии генерал Г. Блюментрит

С конца октября по начало декабря 1941 года удалось укрепить фронт и подтянуть из глубины страны свежие дивизии и вооружение с техникой. В состав только Западного фронта были переданы три общевойсковые армии (1-я ударная, 20-я и 10-я), девять стрелковых и две кавалерийские дивизии, восемь стрелковых, шесть танковых бригад и большое количество специальных частей.

Калининский фронт и правое крыло Юго-Западного фронта также были заметно пополнены людьми и вооружением. Авиационные соединения этих фронтов были пополнены частями Московского военного округа, 6-го истребительного корпуса ПВО и дальней бомбардировочной авиации из резерва Главного Командования.

К началу декабрьского контрнаступления насчитывалось уже более 1,1 млн человек, 7652 орудий и миномётов, 415 установок реактивной артиллерии, 774 танка (в том числе 222 тяжёлых и средних) и 1 тыс. самолётов. В немецкой группе армий «Центр» было 1 708 тыс. человек, около 13 500 орудий и миномётов, 1170 танков и 615 самолётов.

С целью предотвращения дальнейшего усиления группы армий «Центр» за счёт войск групп армий «Север» и «Юг», советскими войсками были проведены наступательные операции: Тихвинская (с 10 ноября) и Ростовская (с 17 ноября).

5 декабря войска Калининского, 6 декабря — Западного и Юго-Западного фронтов перешли в контрнаступление. Через три дня после начала наступления Красной армии под Москвой, Гитлер был вынужден подписать директиву № 39 о переходе немецких войск к обороне на всём советско-германском фронте.

5 декабря отмечается как День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году

Калининская наступательная операция

В начале декабря 1941 года в районе Калинина была сосредоточена ударная группировка в составе пяти стрелковых дивизий 31-й армии и трёх стрелковых дивизий 29-й армии. Эти армии не получили в свой состав свежесформированных дивизий и вели боевые действия с поредевшими в боях за Москву соединениями.

Соединения левого фланга 29-й армии генерал-лейтенанта И. И. Масленникова (с 12 декабря — генерал-майора В. И. Швецова) перешли в наступление 5 декабря, однако не смогли прорвать оборону пехотных дивизий 9-й армии.

Войска 31-й армии генерал-майора В. А. Юшкевича после упорных трёхдневных боёв прорвали вражескую оборону, к исходу 9 декабря продвинулись на 15 км и создали угрозу тылу группировки противника в районе Калинина.

Одновременно предпринятое 30-й армией Западного фронта наступление угрожало выходом в тыл немецкой 9-й армии на калининском направлении. В ночь на 16 декабря командование 9-й армии приказало начать отступление из района Калинина. Утром 16 декабря войска 31-й и 29-й армий возобновили наступление. Город был освобождён 16 декабря.

В двадцатых числах декабря в стык 22-й и 29-й армий была введена свежая 39-я армия (генерал-лейтенанта И. И. Масленникова). К концу декабря войска Калининского фронта в полосе 39-й армии прорвали оборону противника на всю тактическую глубину. В ходе боёв 2—7 января 1942 года войска фронта на правом крыле вышли на рубеж р. Волги, в центре прорвали новую линию обороны, организованную противником по правому берегу Волги, и охватили Ржев с запада и юго-запада.

Клинско-Солнечногорская наступательная операция

Замысел операции заключался в том, чтобы ударами 30-й армии с севера и 1-й ударной, 20-й и 16-й армий с востока рассечь основные силы

немецких 3-й и 4-й танковых групп в районе Клин, Истра, Солнечногорск и создать благоприятные условия для дальнейшего развития наступления на запад.



Рис. 1. Диорама «Лобня. Наступление. 6.12.1941» (автор Е. Корнеев) в музее танка Т-34

Начавшие 6 декабря наступление войска 30-й армии (генерал-майор Д. Д. Лелюшенко) прорвали фронт оборонявшихся против них двух моторизованных дивизий противника. К исходу дня 7 декабря они продвинулись на 25 км. 1-я Ударная армия (генерал-лейтенант В. И. Кузнецов) основные усилия сосредоточила на правом фланге и в центре, в районе Яхромы.

Наиболее трудным был переход в контрнаступление 20-й (генерал-майор А. А. Власов) и 16-й армий (генерал-лейтенант К. К. Рокоссовский). Только 9 декабря начался отход противостоящих 16-й армии немецких войск в северо-западном и западном направлениях.

Основные бои на правом крыле Западного фронта развернулись вокруг Клина. Уже к вечеру 13 декабря клинская группировка противника оказалась в полуокружении. В ночь на 15 декабря части 30-й армии вошли в Клин. После завершения боёв 16 декабря 1941 года 30-я армия была передана в состав Калининского фронта.

В это время 16-я и 20-я армии продвигались на запад. На рубеже Истринского водохранилища немецкие войска пытались оказать советским войскам серьёзное и длительное сопротивление. Вода из водохранилища была спущена, лёд опустился на несколько метров и у западного берега был покрыт слоем воды в 35—40 см. Однако 15 декабря выход двух советских фланговых группировок севернее и южнее водохранилища заставил немецкое командование быстро отступить в западном направлении. Тем самым оборона противника на рубеже Истринского водохранилища была прорвана.

11 декабря в наступление перешла 5-я армия (генерал-лейтенант Л. А. Говоров). Она обеспечила ввод в бой 2-го гвардейского кавалерийского корпуса генерал-майора Л. М. Доватора. В первый же день наступления противник был отброшен от своих позиций на северном берегу Москвы-реки. Заняты районы Колюбакино-Локотня, освобождён ряд населённых пунктов.

20 декабря немецкие войска были выбиты из Волоколамска. В этот же день правофланговые части 1-й ударной армии, развивая преследование противника, вышли к р. Ламе. Попытка 1-й Ударной, 16-й и 20-й армий сходу прорвать оборону противника существенных результатов не дала. Боевые действия на этом рубеже приняли затяжной характер.

Нарофоминско-Боровская операция



Фото 2. Сапёры возводят разрушенный мост. Наро-Фоминск, декабрь 1941 года

21 октября 1941 года части 57-го моторизованного и 12-го армейского корпусов вермахта, используя полосу прорыва в районе Боровска и Малоярославца, силами 258-й пехотной и 3-й моторизованной дивизий, после кровопролитных боёв на подступах к городу, вошли в Наро-Фоминск, завязались многодневные уличные бои.

Попытки отбить город командование 33 армии генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова предпринимало вплоть до 28 октября, в этот день части 1-й гвардейской мотострелковой дивизии попытались выбить противника с северо-восточных окраин города, но понесли ощутимые потери и к вечеру были вынуждены отойти на исходные позиции. После чего, до середины декабря 1941 года на линии фронта в районе Наро-Фоминска установилось относительное затишье и стороны перешли к обороне^{[88][89]}.

Передовые позиции немцев в районе Наро-Фоминска были расположены в 50-70 километрах от Москвы, сконцентрированная там группировка, усиленная артиллерией, представляла реальную угрозу для столицы. Это направление находилось «на особом контроле» командования Западного фронта и Ставки. В октябре - декабре были усилены личным составом и вооружением почти все дивизии, стоящие по берегам реки Нары, прибывали новые свежие части из глубины страны.

Штаб 33-й армии разработал план операции по захвату города в начале декабря. 13 декабря был получен приказ о начале наступления. В центре фронта была проведена разведка боем, после чего вперёд пошли части 1-й гвардейской мотострелковой дивизии, усиленные отдельными лыжными батальонами. Сводным передовым отрядом руководил командир 6-го мотострелкового полка полковник Гребнёв. Вскоре к ним присоединились

части 110, 113 и 222-й стрелковых дивизий. Наличие на всех участках наступления минометов поддержки позволяло массированно уничтожать противника на дальних подступах. Город обороняли 33, 351 и 81-й полки. Но ни в этот, ни в последующие дни следующей недели РККА не удалось захватить Наро-Фоминск. За время затишья октября-ноября немцы успели основательно укрепить позиции, продумали систему перекрёстного огня, простреливались и те участки, которые не имели сплошной линии обороны. Были обустроены отдельные малозаметные опорные и хорошо укрепленные пункты с системой необходимых коммуникаций^[90].

Упорные бои шли по всему фронту 33-й армии. Наиболее ожесточенные развернулись 18 декабря. в этот день в наступление перешли и основные силы левофланговой 43-й и правофланговой 5-й армий. Тем не менее, фронтальные атаки успеха не имели и в штабе 33-й армии стали искать слабые места в обороне противника, чтобы пробить брешь и затем развить наступление наступающими резервами.

Гальдер записал и впоследствии опубликовал высказывания Гитлера на совещании 20 декабря 1941 года:

...Организация заградотрядов... Сжигать населенные пункты! Клюге должен остановить правый фланг 4-й армии. 4-й армии нельзя отступать... Держать оборону и сражаться до последнего. Добровольно не отступать ни шагу назад. Прорвавшиеся подвижные части противника уничтожать непосредственно в тылу.

Немецкие части буквально «вгрызлись в землю», часто контратаковали и пытались удержать каждый метр, каждый дом до последнего солдата. В штабе фронта были недовольны действиями командования 33-й армии и после ликвидации очередного прорыва к Кубинке у Ефремова забрали все фронтовые резервы а свежие дивизии едва закрывали фронт.

26 декабря прибывшая накануне 93-я стрелковая дивизия генерал-майора К. М. Эрастова с ходу вступила в бой и прорвала оборону противника в полосе действия 113-й сд. Вместе с бойцами 113-й, красноармейцы начали развивать успешное наступление на Добрино, Старо-Михайловское в юго-восточном направлении на железнодорожную станцию и посёлок Балабаново. Пытаясь избежать окружения противник спешно начал выводить из Наро-Фоминска основные силы в направлении на Боровск, оставив в городе сильные заслоны. Но к исходу того же дня Наро-Фоминск удалось практически полностью очистить от противника.

28 декабря частями 43-й армии была освобождена станция Балабаново, а 2 января 1942 года город Малоярославец.

3 января 1942 года 129-й стрелковый полк 93-й стрелковой дивизии обошёл Боровск с севера и перерезал дорогу в сторону Вереи в районе деревни Совьяки западнее города. Потеря контроля над шоссе, по которому осуществлялся весь подвоз и связь с основными силами в Верее, означала для боровского гарнизона противника неминуемую катастрофу. Всю ночь с 3 на 4 января в Боровске бушевали бои, дело доходило до рукопашной. Ранним

утром 4 января Боровск был освобождён от зазватчиков а их группировка в районе города уничтожена

Елецкая наступательная операция



Москва, Елец — войне конец!

Из немецкой агитационной листовки осени 1941 года



Фото 3. Советские самолёты облетают вражеские позиции под Москвой, декабрь, 1941

После неудачного наступления на Москву в октябре 1941 года, немецкое командование перенесло своё внимание на фланги. 4-я армия перешла к обороне, 3-я и 4-я танковые армии (ранее танковые группы) прорывались к Москве с северо-запада, прикрываемые слева 9-й общевойсковой армией.

2-я танковая армия Гудериана развивала наступление на столицу, с задачей обойти Москву с юго-востока. Правый ее фланг в полосе Елец — Богородицк прикрывала 2-я немецкая армия, действовавшая против правого крыла Юго-Западного фронта (3-я и 13-я армии). В начале ноября 2-я армия противника была усилена частями 34-го и 35-го армейских корпусов.

С наступлением холодов и «стабилизацией грунтовых дорог», 18 ноября передовая группа Гудериана нанесла удар на Богородицк и прорвала фронт в зоне ответственности 50-й армии Западного фронта на участке Кундуки — Никитское. В прорыв тут же были введены основные силы, которые устремились на Сталиногорск и Каширу.

Одновременно с целью расширения образовавшегося прорыва на восток и юго-восток 112-я, 167-я пехотные и 18-я танковая дивизии начали наступление на участке Волово — Маслово и далее в направлении на Ефремов, который был занят противником 22 ноября.

25 ноября наступающая правее, на южном фланге группы армий «Центр», 2-я немецкая армия атаковала правое крыло Юго-Западного фронта тремя ударными группами, направлениями на Лебедянь, Елец, Задонск и Касторное. 26 ноября немцы захватили Ливны, 3 декабря — Павелец а 4 декабря крупный железнодорожный узел - город Елец.

Были перерезаны важнейшие железные и автомобильные дороги, что лишало Красную Армию возможности оперативно снабжать и перегруппировывать свои войска в районе Тулы, Михайлова и Рязани. В результате тяжелых оборонительных боёв конца ноября - начала декабря в районе Ефремов - Ливны наши войска понесли ощутимые потери, нуждались в пополнении людьми и техникой.

5 декабря 3-й (генерал-майор Крейзер Я. Г.) и 13-й (генерал-майор Городнянский А. М.) армиям Юго-Западного фронта, Ставкой и командованием фронта были поставлены две основные задачи: разгромить елецкую группировку противника и организовав контрнаступление, мобильными подвижными группами выйти в район Хомутово — Верховье, создавая тем самым угрозу тылам армии Гейнца Гудериана.

В предстоящей операции предполагалось задействовать три общевойсковых армии – 3-ю, 13-ю и 40-ю, но основная задача была поставлена бойцам и командирам 13-й армии, понесшей большие потери в октябрьских сражениях под Брянском и Орлом. В строю было не более 20 тысяч человек и всего 21 орудие. В начале декабря её части были пополнены личным составом и вооружением, в состав армии вошли: 1-й гвардейская, 34-я мотострелковая и 32-я кавалерийская дивизии, а также 129-я танковая бригада и четыре артиллерийских полка РК. Стрелковые подразделения получили около 200 противотанковых ружей. Прибывающие войска разгружались и сосредотачивались под постоянными бомбёжками противника в районе узловой железнодорожной станции Касторная и ускоренным маршем направлялись на исходные позиции за 50 - 70 километров от пункта выгрузки.

В первых числах декабря немцы всё ещё не фиксировали явных «приготовлений Советов к контрнаступлению». Войска 2-й немецкой армии продолжали медленно продвигаться вперед. 2 декабря части 134-й пехотной дивизии перерезали шоссе Москва – Ростов на Дону, заняв поселок Становое в 23 км севернее Ельца и село Казаки в 15 км западнее города. На южную окраину города выходили части 45-й пехотной дивизии.

4 декабря контрударом 1-го гвардейского кавалерийского корпуса ударная группа «Эбербах» и 17-я танковая дивизия были отброшены от Каширы до Мордвеса.

К исходу того же дня командующий 13-й армией генерал-майор Городнянский приказал оставить город Елец с задачей не допустить продвижения противника на север где уже была сосредоточена ударная группа полковника Я. Г. Кулиева, бойцы и командиры которой были готовы к нанесению контрудара севернее Ельца, в направлении на Тросну - Становое. Бойцам группы Кулиева удалось вклиниться в оборону противника на несколько километров, но к вечеру они были вынуждены отойти на исходные позиции. Одновременно с юга был нанесен удар частями 148-й стрелковой дивизии, который также не имел особого успеха. К 5 декабря боевые действия частей 13-й армии развернулись в районе городов: Ефремов, Елец, Касторное и Ливны, на фронте около 110 км и глубиной в 90-100 км.

Генеральное наступление правого фланга Юго-Западного фронта началось 6 декабря ударом северной группы генерал-майора К. С. Москаленко, также в обход Ельца с севера. 7 декабря в наступление, но уже южнее города была введена фронтовая (южная конно-механизированная) группа генерал-лейтенанта Ф. Я. Костенко.

В центре наступали: 148-я стрелковая дивизия (полковник Ф. М. Черокманов), 129-я танковая бригада, 38-й мотоциклетный полк, 143-я стрелковая дивизия (полковник Г. А. Курносков), 6-я стрелковая дивизия (полковник М. Д. Гришин).

После упорных боёв встреча двух подвижных групп и завершение окружения частей немецких 45-й и 134-й пехотных дивизий западнее Ельца состоялась 14 декабря. В ночь на 15 декабря командир 134-й пехотной дивизии генерал-лейтенант фон Кохенгаузен застрелился в своей машине на дороге. В течение 15 декабря окружённые части двух немецких дивизий были раздроблены на несколько частей, а 16 декабря — рассеяны или уничтожены.

24 декабря был воссоздан Брянский фронт (командующий — генерал-полковник Я. Т. Черевиченко). Ему были подчинены 3-я, 13-я и свежая 61-я армии. К середине января 1942 года войска продвинулись на 30-130 километров. Вскоре линия фронта стабилизировалась, на отдельных участках вплоть до середины лета 1943 года, поскольку прорвать глубоко эшелонированную оборону противника в районе Орла силами трёх, потрёпанных в декабрьских сражениях армий было тогда невозможно.

Тульская наступательная операция

После того как в начале декабря активности у наступающих немецких войск на тульском направлении заметно поубавилось, советские войска, получив подкрепление предприняли мощный контрудар, целью которого был разгром ударной группировки немецких войск, действовавшей на тульском направлении и ликвидация угрозы обхода Москвы с юга и юго-востока. Планировалось силами вновь сформированной 10-й армии генерал-лейтенанта Ф. И. Голикова нанести мощный удар во фланг 2-й танковой армии противника, где на широком фронте наступала немецкая 10-я моторизованная дивизия.

Части 10-й армии перешли в наступление 6 декабря, к утру 7 декабря бойцами 328-й стрелковой дивизии был освобождён город Михайлов. Кавалеристы 1-го гвардейского кавкорпуса генерал-майора П. А. Белова 9 декабря завладели городом Венёв, 11 декабря ими был освобождён Сталиногорск, 14 декабря важнейший железнодорожный узел станция Узловая, передовые части кавалеристов вышли к реке Упе.

14 декабря в наступление перешли дивизии 49-й армии. За два дня боёв её войска продвинулись на 15-30 км. С 16 по 19 декабря была проведена операция по освобождению города и железнодорожной станции Алексин на р. Оке где немцы имели прочную эшелонированную оборону. В результате стремительного удара были разгромлены 131-я, 31-я и части 52-й пехотных

дивизий противника. Немцы потеряли в Алексине и окрестностях около 8000 человек убитыми и ранеными, много техники, оружия и снаряжения.

Освободив город части 49-й армии приступили к выполнению сложной задачи по захвату плацдармов на левом берегу широкой и полноводной Оки. Через реку в нескольких местах были наморожены переправы, лёд утолщён, и по этим ледяным дорогам переправляли стрелковые подразделения и технику. Были захвачены левобережные плацдармы, что дало возможность с меньшими потерями освободить Тарусу 19 декабря и в дальнейшем развивать наступление на Калугу, Высокиничи и Недельное.

Захаркин переиграл немецкие штабы и выставил на направлении главного удара на фронте в 10 километров: 26 744 штыка против 3500, которыми располагал на утро 16 декабря 1941 года противник; 1158 станковых и ручных пулеметов против 292 немецких; 469 стволов артиллерии и минометов против 109 немецких и 36 танков различного типа, в том числе тяжелых КВ и Т-34, против 11 легких и средних немецких.

На следующий день после начала операции 49-й армии по освобождению Алексина — 17 декабря войска 50-й армии перешли в наступление на южном направлении и с ходу овладели опорным пунктом немцев - посёлком Щёкино в 25 километрах от Тулы. Нескольким ранее, выполняя директиву командующего Западного фронта, в штабе армии был разработан план стремительного броска на Калугу. Для чего из вновь прибывших частей была создана ударная группировка, которую возглавил заместитель Болдина - генерал-майор В. С. Попов. После овладения посёлком Щёкино войска генерала Болдина были развёрнуты в западном и северо-западном направлении, получив задачу во взаимодействии с частями 49-й армии генерала Захаркина овладеть Калугой.

В итоге операции войска противника были отброшены на 60 - 130 километров по всему фронту. Были созданы плацдармы для дальнейшего развития наступления в направлении Калуги и крупной узловой железнодорожной станции Сухиничи в 265 километрах юго-западнее Москвы.

Калужская операция

16 декабря 1941 года командующий войсками Западного фронта Г. К. Жуков приказал 10, 49, 50-й армиям и недавно созданной группе Белова «продолжать безостановочное преследование противника и освободить Калугу».

В результате контрнаступления Красной армии в районе Ельца, Михайлова, Тулы создавалась угроза окружения частей 2-й танковой армии Гудериана, которая главными силами начала отход в юго-западном направлении на Орёл, а левым флангом на запад — на Юхнов. Между этими группировками образовался разрыв, ширина которого к вечеру 17 декабря достигла 30 километров.

В составе 50-й армии была создана подвижная ударная группа под командованием заместителя командующего армией генерал-

майора В. С. Попова^[k]. Не ввязываясь в бои группа Попова к исходу 20 декабря скрытно подошла к Калуге с юга и утром 21 декабря, захватив мост через р. Оку, ворвалась в город, завязав уличные бои с гарнизоном противника.

С 22 по 29 декабря вела тяжелые бои в условиях окружения с подошедшими на помощь Калужскому гарнизону противника — частями 31-й, 131-й, 137-й пехотных и 20-й танковой дивизий, 4-го полка СС «Остмарк», спешно переброшенного в район Калуги из Кракова по воздуху. 3-й батальон этого полка яростно оборонял район железнодорожного вокзала, который полностью захватить удалось лишь к утру 30-го декабря бойцам 885-го сп 340-й стрелковой дивизии.

24 декабря 1941 года кавалеристы оперативной группы генерала П. А. Белова вышли к Лихвину южнее Калуги, группе была поставлена задача «стремительно выйти к реке Оке, форсировать её севернее Белёва и повернув главные силы на северо-запад, — 28 декабря овладеть Юхновым». 10-й армии было приказано занять Белёв и крупный железнодорожный узел Сухиничи.

Немецкие части, отходящие из района Тулы и Алексина, оказались глубоко охвачены с юга. Воспользовавшись этим, обходной манёвр начали выполнять дивизии 50-й армии. Одновременно левофланговые дивизии 49-й армии нависли над калужской группировкой противника с севера и вели кровопролитные бои с его укрепленными центрами по всей линии железной дороги Москва — Брянск от Ерденево до Сляднево и восстановленной оккупантами рокаде — Старокалужскому шоссе.

Противник пытался удержать Калугу, превратив город в швер-пункт^[n]. Только в ночь на 30 декабря 1941 года силами 258-й и 340-й стрелковых дивизий, а также бойцов группы Попова удалось выбить немцев из города. Уцелевшие части противника начали отход на Кондрово и Юхнов. На железнодорожной станции бойцам 885-го сп удалось захватить: загруженный эшелон к отправке с 30 танками, 11 гаубичными орудиями, 1110 ящиками мин, 15 минометами, несколькими ящиками со снарядами, несколькими станковыми пулеметами, несколькими миллионами патронов, а также много другого имущества и продовольствия.

На станции мы захватили много вагонов с рождественскими подарками. Были там велосипеды; оставленные, видимо, с осеннего наступления. Я выбрал себе один и катался на нём по разбитой Калуге. Мне наш ротный, дядька Петро, и говорит: «Что ты как маленький! Город взяли, а ты ...»

А я в роте и вправду был самый молодой — только-только семнадцать исполнилось. Ребята смотрят на меня, как я катаюсь на велосипеде, смеются. Гляжу. По улице навстречу идет девочка лет десяти. Я ей и подарил свой трофей. Ох и рада ж она была!

Михеенков С. Е. «В донесениях не сообщалось. Жизнь и смерть солдата Великой Отечественной...»

Кровопролитные бои в 15-20 километрах севернее Калуги на участке Ерденево — Мызги — Сляднево части 49-й армии генерала И. Г. Захаркина вели вплоть до 10 января 1942 года. Только деревня Мызги, расположенная на развилке дорог, 8 суток подряд переходила из рук в руки по нескольку раз.

Перемены в немецком командовании

Приказ Гитлера о приостановке отступления, переданный командованию группы армий 16 декабря, запрещал отход крупных соединений сухопутной армии на больших пространствах. Группе армий ставилась задача, стянув все резервы, ликвидировать прорывы и удерживать линию обороны.

...удерживать фронт до последнего солдата... Командующим, командирам и офицерам, лично воздействуя на войска, сделать все возможное, чтобы заставить их удерживать свои позиции и оказывать фанатически упорное сопротивление противнику, прорвавшегося на флангах и в тыл. Только подобного рода тактикой можно выиграть время, которое необходимо для переброски подкреплений из Германии и с Западного фронта, о чём я уже отдал приказ. Только когда резервы придут на отсечные позиции, можно будет подумать об отходе на эти рубежи...

К. Рейнгард. «Поворот под Москвой. Крах гитлеровской стратегии зимой 1941/42 года», 1980.

«Стоп-приказ» Гитлера получил противоречивую оценку. Начальник штаба 4-й немецкой армии Г. Блюментрит писал:

Гитлер верил, что он один сможет избавить свою армию от катастрофы, которая неотвратимо надвигалась под Москвой. И если говорить откровенно, он этого действительно добился. Его фанатичный приказ, обязывавший войска стойко держаться на каждой позиции и в самых неблагоприятных условиях, был, безусловно, правильным. Гитлер инстинктивно понял, что любое отступление по снегам и льду через несколько дней приведёт к распаду всего фронта, и тогда немецкую армию постигла бы та же участь, что и Великую армию Наполеона...

«Роковые решения». М.: Военное издательство. 1958.

В результате отступления от Москвы 19 декабря был отстранён от должности главнокомандующий сухопутными войсками генерал-фельдмаршал В. фон Браухич, командование армией принял на себя лично Гитлер. В тот же день генерал-фельдмаршал Ф. фон Бок был смещён с поста командующего группой армий «Центр», на его место был назначен ранее командовавший 4-й армией генерал-фельдмаршал Г. фон Клюге. Командующим немецкой 4-й армией был назначен генерал горных войск Л. Кюблер.

Итоги Московского сражения

В ходе сражения немецкие войска потерпели ощутимое поражение. В результате контрнаступления и общего наступления они были отброшены на 100—250 км.

Красная Армия в битве под Москвой впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом. До этого Советские Вооруженные Силы уже осуществили ряд серьёзных операций, замедливших продвижение вермахта на всех трёх главных направлениях его ударов. Тем не менее они по своим масштабам и результатам уступают великой битве у стен советской столицы.

Г. К. Жуков. «Воспоминания и размышления» М. 1971.



Фото 4. Разбитые немецкие танки под Москвой, декабрь 1941

В то же время силы вермахта смогли сохранить фронт и Ржевско-Вяземский плацдарм. Советским войскам не удалось разгромить группу армий «Центр». Таким образом, решение вопроса об обладании стратегической инициативой было отложено до летней кампании 1942 года.

Вопреки распространённой сегодня точке зрения, многие немецкие генералы высоко оценивали боевые качества красноармейцев. Через месяц боёв Гальдер записывает окончательный и крайне неприятный для германского командования вывод, сделанный фельдмаршалом Браухичем: *«Своеобразие страны и своеобразие характера русских придаёт кампании особую специфику. Первый серьёзный противник».*

К тому же выводу приходит и командование группы армий «Юг»: *«Силы, которые нам противостоят, являются по большей части решительной массой, которая в упорстве ведения войны представляет собой нечто совершенно новое по сравнению с нашими бывшими противниками. Мы вынуждены признать, что Красная Армия является очень серьёзным противником... Русская пехота проявила неслыханное упорство прежде всего в обороне стационарных укрепленных сооружений. Даже в случае падения всех соседних сооружений некоторые ДОТы, призываемые сдаться, держались до последнего человека».*

Министр пропаганды Геббельс, перед началом вторжения считавший, что «большевизм рухнет как карточный домик», уже 2 июля записывает в дневнике:

В общем, происходят очень тяжелые бои. О «прогулке» не может быть и речи. Красный режим мобилизовал народ. К этому прибавляется ещё и баснословное упрямство

русских. Наши солдаты еле справляются. Но до сих пор все идет по плану. Положение не критическое, но серьёзное и требует всех усилий.

Приводится по тексту издания: Е. М. Ржевская «Гebbельс. Портрет на фоне дневника», 1994.

Президиум ВС СССР Указом от 1.05.1944 учредил медаль «За оборону Москвы»: по состоянию на 1 января 1995 года медалью «За оборону Москвы» награждено приблизительно 1 028 600 человек.

Список использованных источников

1. Голубев А.В., Телицин В.Л., Черникова Т.В. Российская история. Современная школьная энциклопедия. Москва ЗАО"РОСМЭН-ПРЕСС", 2008. Военно-историческая энциклопедия.
2. Драгунский В.Ю. Все Денискины рассказы и детские повести. Москва Издательство АСТ. 2011
3. Г. К. Жуков. «Воспоминания и размышления» М. 1971.
4. Михеенков С. Е. «В донесениях не сообщалось. Жизнь и смерть солдата Великой Отечественной...».
5. К. Рейнгард. «Поворот под Москвой. Крах гитлеровской стратегии зимой 1941/42 года», 1980.
6. Е. М. Ржевская «Гebbельс. Портрет на фоне дневника», 1994.
7. «Разгром немецких войск под Москвой». Москва Центральная студия кинохроники, октябрь 1941 — январь 1942 гг.
8. «Роковые решения». М.: Военное издательство. 1958.