

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мятлевская средняя общеобразовательная школа им.А.Ф.Иванова»

ПРИНЯТО

Протокол от « 27 » мая 2024 г.

№ 7 педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Т.В. Никишина
Приказ от «27» мая 2024 г. № 34



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности

«Юные экологи»

Возраст обучающихся 11-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Уровень сложности: стартовый

Особенности: нет

Содержание:

1. Пояснительная записка -1 стр.
2. Результаты освоения курса программы -2-3 стр.
3. Содержание программы с указанием форм организации видов деятельности -3-4 стр.
4. Тематическое планирование -5-8 стр.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юные экологи» (2 часа в неделю 68 часов в год) разработана с учётом возрастных особенностей детей, посещающих кружок. Необходимо знать особенности младших подростков (физиологические, внутренние, биологические изменения). Для того чтобы выбрать наиболее доступные, проблемы и методы обучения, отслеживая гигиену учебного труда при организации занятий кружка. А именно: смена видов деятельности, паузы-минутки, учёт утомляемости в течение занятий и др.

Цель:

формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи:

воспитание экологически грамотного человека;
формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе;
развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.

2. Результаты освоения программы.

У учащихся будут сформированы:

- Навыки развития внимания, наблюдательности;
- Навыки привития эстетического восприятия;
- Навыки личностного (собственного, индивидуального) эмоционального
- Навыки отношения к окружающему миру;
- Навыки повышения уровня экологической грамотности;
- Навыки развития творческих способностей у воспитанников;
- Навыки развития исследовательских навыков, умений;
- Навыки приучения принимать экологически;
- Навыки формирования бережного отношения к природе;
- Навыки повышения уровня нравственного экологического воспитания;

Навыки рационального использования ресурсов природы;
Навыки экологической ответственности;
Навыки умений правильного поведения в природе.

Учащиеся получают возможность формирования:

распознавание объектов природы;
умение наблюдать за природными явлениями, за взаимосвязями живых организмов и объяснять увиденное;
развивать в процессе общения память, внимание, речь, мышление, эмоционально - волевою сферу;
умение анализировать глобальные региональные экологические проблемы.

3.Содержание программы с указанием форм и видов деятельности.

Экологическая зоркость. Экология как область научного знания. Экологическое мышление как метод научного познания мира, выявления и решения экологических проблем, необходимый каждому человеку. Потребность человека в благоприятной среде жизни. Экологические опасности в окружающем мире. Природные источники экологической опасности, их неустранимый характер. Источники экологической опасности, связанные с деятельностью человека. Экологическое мышление — условие развития экологической зоркости, умения обнаруживать экологическую опасность. Экологический риск как вероятность опасности «Экологический след». Выявление экологических рисков в повседневной жизни. Зависимость величины экологического риска от экологической грамотности человека, его жизненных ценностей, образа жизни (характера питания, наличия вредных привычек и др.). Модели поведения: избегание экологической опасности, приспособление к ней или её устранение.

Способы предупреждения населения об экологической опасности. Роль средств массовой информации, телевидения, Интернета, радио, рекламы, средств оповещения гражданской обороны. Трудности нахождения необходимой экологической информации, проблемы понимания информации, её правильного использования в целях экологической безопасности. Кружок «Юные экологи» как форма получения опыта поиска, сбора, проверки, обработки и публичного представления достоверной экологической информации. Правила работы в малых группах сотрудничества.

Формы организации

практико-ориентированные учебные занятия;
творческие мастерские;
тематические праздники, конкурсы;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);

групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);

коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Виды деятельности:

Экскурсии;

знакомство с научно-популярной литературой;

проектная деятельность;

самостоятельная работа;

работа в парах, в группах;

творческие работы;

практические работы.

Тематический план

№	Тема	Всего
1	Вводное занятие. Составление списков. Знакомство с задачами на учебный год. Распределение поручений.	1
2	11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы.	
3	Осень в творчестве художников, поэтов, музыкантов.	2
4	Выпуск стен газеты «Календарь природы. Осенние зарисовки.	2
5	4 октября – Всемирный день защиты животных.	2
6	6 октября - Всемирный день охраны мест обитания.	2
7	Животные моего края.	2
8	Изготовление животных из ладошек.	3
9	Растения моего края.	2
10	Изготовление птиц из ладошек.	2
11	Роль растений в жизни животных.	2
12	Агитбригада «Сохраним планету чистой»	2
13	Зима в творчестве художников, поэтов, музыкантов. «В гостях у зимы»	2

14	Конкурс рисунков: «Вот и пришла Чудесница-Зима...»	2
15	Всемирный день заповедников.	2
16	«Нужна ли ёлка дома.	2
17	Зимующие птицы.	2
18	«Покорми птиц зимой»	2
19	Экологическая викторина «Птицы -наши друзья»	2
20	Аппликация из макаронных изделий «Птички –невелички»	2
21	Зимний мир диких животных.	2
22	Коллективная работа «звери в лесу»	2
23	Агитбригада «Прощание с зимней сказкой»	2
24	«Весна, весна на улице...»	2
25	Выставка рисунков «красота комнатных растений»	2
26	Уход за комнатными растениями.	2
27	Практическая работа «Пересадка комнатных растений»	2
28	1 апреля –Международный день птиц.	2
29	Агитбригада «Весна идёт!»	2
30	Экологическая викторина «Птицы нашего посёлка»	2
31	Акция «Посади цветы –сделай участок красивее»	2
32	Коллективная работа «Весенние цветы в вазе»	2
33	День Земли	2
34	Агитбригада «Мы – дети Земли»	2

Итого: 68